



# Wereldwaterdag

GOODPLANET  
challenges

## HOE NIVEAU 2 “IEDEREEN WATERDRAGER” ORGANISEREN? IK GA EXTRA ZORGZAAM OM MET WATER, OOK HET VERBORGEN WATER.

De bedoeling van de uitdaging is om extra zorgzaam om te gaan met ons water, ook het verborgen water. Het besef creëren dat het grootste deel van ons waterverbruik verborgen water is. Daarom brengen alle leerlingen een T-shirt mee naar school die we aan de tweedehandswinkel overhandigen. Want om een katoenen T-Shirt te maken was 2.700 liter water nodig ! Onze school spaart dus enorm veel water uit door deze T-shirts een tweede leven te geven.

### → VOOR DE CHALLENGE

#### **Communicatie en afspraken vooraf**

- **Vraag goed op voorhand aan de ouders om hun kind een katoenen T-shirt mee naar school te geven.** Dat dient een propere en nog draagbare exemplaar zijn. Het kan bijvoorbeeld een T-shirt zijn die te klein geworden is. Maar in elk geval moet hij nog verkoopbaar zijn in het tweedehandscircuit.
- Opdat op de dag van de challenge alle leerlingen een T-shirt mee hebben, dienen ook andere deelnemende **leerkrachten** dit tijdig aan de ouders te vragen. Vergeet niet je **directeur** te betrekken bij de actie. Of je burgemeester/schepen van onderwijs of milieu. Misschien kan er wel een leuk slotmoment bedacht worden. Wil je graag persaandacht? Nodig lokale pers uit!
- Spreek met de **verantwoordelijke van de tweedehandswinkel** alle praktische details af om de T-shirts te overhandigen. In Vlaanderen doen heel wat ‘Kringwinkels’ mee met de actie. Contacteer ‘De Kringwinkel’ in je buurt! Een lijst met deelnemende winkels + wedstrijdformulier kan je downloaden bij tools.
- **Stippel van tevoren de route** uit als je de T-shirts samen naar De Kringwinkel brengt. Kies een pad langs waar de kinderen veilig wandelen of zorg voor extra begeleiding van de groep.

#### **Voorbereidingen om extra zorgzaam om te gaan met water op school**

- Hiervoor kan je allerlei voorbereidingen treffen:
  - Breng bekers mee om kraanwater uit te drinken of kannen om in de eetzaal en leraarskamer te zetten.
  - Kondig aan dat we àllemaal een drinkbus meebrengen voor deze uitdaging.
  - Las een beloningssysteem in voor kinderen die een drinkfles mee hebben of water uit een beker drinken in klas of cafetaria bv met een sticker, badge, bloem of ander leuk symbolisch cadeautje.
  - Maak waterkranen of drankfontein extra proper.

#### **Bekendmaken van het nieuwe thema “Iedereen waterdrager”**

- **Leg uit waarom “iedereen waterdrager” is.** In het Zuiden dragen mensen water soms over verre afstanden in kruiken naar hun huis. We noemen ze ‘waterdragers’. Maar als we verborgen water meetellen, zijn we ten allen tijde ‘allemaal’ waterdragers. Via ons voedsel, onze kleren die we aanhebben en onze spullen die we bezitten. Waar ook ter wereld we wonen, we moeten allemaal samen het water op onze planeet beschermen en respecteren. Want we dragen het dagelijks. Of dat nu is via onze T-shirts die we aan hebben en waar veel verborgen water in zit, of omdat we water over een grote afstand naar huis dragen om te leven. Water hebben we allemaal nodig !



- **Bereken in de klas hoeveel verborgen water de klas zal uitsparen als alle kinderen een T-shirt afgeven aan de tweedehandswinkel (= aantal leerlingen x 2.700 liter water) en maak de vergelijking met een olympisch zwembad gevuld water. Door 1000 T-shirts in te zamelen, bespaar je maar liefst één olympisch zwembad aan kostbare liters water!**

Tip: zet een target voor je eigen school. Waar ga je voor?

- 1 olympisch zwembad aan liters water met 1.000 T-shirts
- een 25-meter bad met 500 T-shirts
- 500 badkuipen door 50 T-shirts in te zamelen

Bereken dit alvast ook voor alle deelnemende klassen of de hele school.

### **Ken het thema !**

**BEKIJK ONZE ONLINE TOOLBOX** Via de pedagogische fiche, thematisch dossier, quiz, video's, artikels, ... leer je het thema kennen. Neem de tijd om de kinderen het doel van de uitdaging bij te brengen:

- Leg de nadruk op het extra zorgzaam omgaan met water omdat onze planeet opwarmt en er ook bij ons vaker droge periodes voorkomen. Leer kinderen hoe we waterverspilling kunnen voorkomen.
- Leg het verschil uit tussen direct water en verborgen water. Leg uit dat we vooral verborgen water verbruiken.
- Leg de waterproblematieken uit die mensen kennen die geen toegang hebben tot drinkbaar water.
- Je kan het hebben over de hoeveelheid water die ons lichaam bevat. Ook het aspect « gezondheid » van water in vergelijking met frisdranken en fruitsappen kan toegelicht worden. Bv: Zoek uit hoeveel suikerklontjes in een glas frisdrank zitten, en reken uit hoeveel suiker vermeden wordt bij het drinken van water.

### **Praat erover !**

Leg eenvoudige en duidelijke regels vast en communiceer deze op voorhand met de betrokkenen:

- **De ouders.** Gebruik hiervoor de « geïllustreerde fiche », om in de schoolagenda mee te geven. Ook aan de schoolpoorten of de ingang kan een affiche of nota gehangen worden om iedereen op de hoogte te brengen.
- **De rest van de school.** Als niet de hele school deelneemt aan de actie, laat dan uw leerlingen in de andere klassen langsgaan om hun project uit te leggen. Als je andere activiteiten doet op school om extra zorgzaam om te gaan met water kan je het onderhoudsteam informeren bv voor het inrichten van de drinkplaatsen.
- **De tweedehandswinkel:** vraag de verantwoordelijke van de winkel om het personeel op de hoogte te brengen.
- **Lokale pers:** Nodig eventueel lokale pers uit voor het slotmoment aan de tweedehandswinkel of op school.
- **Belanghebbenden:** Eventueel informeer je organisaties waarvan je vermoed dat ze je actie een warm hart toedragen. Het geeft je school een positieve uitstraling en zij kunnen dit oa posten op hun facebook of in hun nieuwsbrief plaatsen. Voorbeelden zijn de plaatselijke Oxfam-wereldwinkel, Repair-café, verpakkingsvrije winkel of natuurorganisaties als Natuurpunt en Velt, ... Laat je initiatief ook weten aan de gemeente: de milieuf- of duurzaamheidsambtenaar, de schepen van milieu of onderwijs, de burgemeester, ...

### **→ DE DAG ZELF**

We roepen alle scholen op een wandeling te organiseren naar de tweedehandswinkel. Natuurlijk zijn veel varianten op deze uitdaging mogelijk

### **Kernactie: Zamel T-shirts in en breng ze naar de tweedehandswinkel voor een tweede leven !**

- De kinderen hebben hun katoenen T-shirt bij. Deze worden gebracht naar school en/of tweedehandswinkel.
- Een goed slotmoment laat indruk na en geeft stof tot napraten achteraf:
  - Bedank leerlingen en kondig aan dat de T-shirts verder zullen verkocht worden.
  - Maak een wandeling met de T-shirts naar de tweedehandswinkel of een plek met water in de buurt (een vijver, een zwembad, een watertoren,...) om de waterbesparing te symboliseren.
  - Roep af hoeveel water en hoeveel olympische zwembaden er met deze T-shirts uitgespaard werd (aantal leerlingen x 2.700l). Maak een vergelijking wat leerlingen kennen. Zie onze 'tip' hierboven.
  - Versterk het slotmoment vb. visueel: de T-shirts open leggen in een cirkel of maak een grote T-shirt. Auditief: applaus of lied!

### **Variatie op de wandeling met T-shirts naar de tweedehandswinkel:**

1. Eén klas maakt de wandeling, maar neemt T-shirts van meerdere klassen mee.
2. Als er geen tweedehandswinkel is, kan je ook een wandeling maken naar het gemeentehuis (burgemeester), het lokale zwembad, de plaatselijke watertoren of het meer van je gemeente. In dat geval kan je je T-shirts rond het zwembad, meer, toren leggen als slotmoment.
3. De medewerker van de tweedehandswinkel komt naar school bv als er geen wandeling kan gehouden worden. Je organiseert iets ludieks (lied, T-shirts open leggen, ...) om de overhandiging kenbaar te maken.

### **Tenslotte, maar niet minder belangrijk:**

- Amuseer jullie! Maak van de uitdaging een mooie herinnering, die zin geeft om blijvend de tweedehandswinkel te steunen.
- Neem foto's: breng je leerlingen op een leuke manier in beeld ... tijdens de wandeling, met hun T-shirts... laat je creativiteit de vrije loop!

### **→ NA DE CHALLENGE**

Praat erover! Jullie hebben een heuse uitdaging volbracht, en dat mag iedereen weten !

- Deel foto's en verslag van de challenge op jullie facebookpagina, in het schoolkrantje, jullie website...
- Stuur een bericht met foto naar de lokale pers over de actie en het bespaarde water.
- Ook wij zijn benieuwd naar jullie actie :) Deel ze via [challenges@goodplanet.be](mailto:challenges@goodplanet.be) of de Facebook-pagina van GoodPlanet Challenges. Doe mee met de fotowedstrijd en maak kans op een prijs! Alle feedback is welkom!

### **Andere « one day » acties, getest en goedgekeurd**

- **Kijk hierboven voor de varianten op de wandeling met T-shirts naar de tweedehandswinkel.**
- **Initiatieven om extra zorgzaam met water om te gaan:**
  - **Zoek de lekken** op school, door alle kranen en toiletten na te kijken. Als ze goed gesloten zijn en toch lekken, is er een probleem! Lijst de problemen op en leg voor aan de directie. Naast het ecologische aspect, heeft waterverspilling ook economische gevolgen voor de school.
  - **Zet een teiltje in de klaswasbak**, zodat het water opgevangen wordt als de kinderen hun handen wassen. Ga met de leerlingen na hoe snel zo'n teiltje vol is met water dat waarschijnlijk niet eens bijzonder vuil is. Spreek af wat waarvoor het uitgespaarde water kan gebruikt worden (bv planten water geven, drinkbakje voor vogels, ...)
  - **Versier de waterpunten**, voorzie voldoende waterglazen, herbruikbare bekertjes en kannen, open een waterbar. Schakel de drankautomaat uit.
  - Geef het water nog meer **smaak** (citroen, munt, siroop...) of organiseer een waterdegustatie.
  - Een blinde smaaktest met water: zet verschillende soorten flessenwater en **kraantjeswater** naast elkaar voor een blinde test. Zullen de leerlingen het kraantjeswater eruit kunnen pikken? Een goeie manier om aan te tonen dat kraantjeswater minstens even lekker is 😊