



# Wereldwaterdag

GOODPLANET  
challenges

## GOODTIPS OM IEDEREEN WATERDRAGER TE ORGANISEREN OP SCHOOL!

### NIVEAU 1

#### IK DRINK WATER OMDAT HET GOED IS VOOR MIJN LICHAAM EN DE PLANEET.

Het doel van dit niveau is om drinkbaar water te valoriseren. Om ons eraan te herinneren hoe gelukkig we zijn dat we drinkwater hebben binnen handbereik, terwijl meer dan 1 miljard mensen wereldwijd enkele kilometers moeten wandelen voor de toegang tot water.

#### → VOOR DE CHALLENGE

##### *Communicatie en afspraken vooraf*

Voor een succesvolle dag is het belangrijk te zorgen voor kwaliteitsvol drinkwater voor iedereen op school en vooraf te communiceren over de actie naar kinderen (en ouders).

##### *Vorbereidingen om drinkbaar water te valoriseren op school*

- **Valoriseer de waterpunten op school:** maak de waterkranen of drankfontein extra proper, versier ze met tekeningen/bloemen/slingers/...
- **Las een beloningssysteem in voor kinderen die kraantjeswater drinken** via hun drinkfles of een beker in klas of cafetaria bv met een sticker, badge, bloem of ander leuk symbolisch cadeautje.
- **Geef toegang tot drinkbaar water voor iedereen:**
  - Breng bekers mee om kraanwater uit te drinken of kannen om in de eetzaal en leraarskamer te zetten.
  - Kondig aan dat we allemaal een drinkbus meebrengen voor deze uitdaging.
  - Open een waterbar met eventueel gearomatiseerde

#### \*EXTRA GOODTIPS\*

- **Aromatiseer** het water en geef het nog meer smaak (citroen, munt, siroop,...) of organiseer een waterdegustatie.
- Installeer de waterbar voor de **drankautomaten** (met betaalde frisdranken) om aan te tonen dat kraantjeswater gratis is en goed voor de gezondheid en het milieu.



Avec le soutien de /  
Met de steun van  
bruxelles  
environnement  
leefmilieu  
brussel  
.brussels

## Ken het thema !

**BEKIJK ONZE ONLINE TOOLBOX** Via de pedagogische fiche, thematisch dossier, quiz, video's, artikels, ... leer je het thema kennen. Neem de tijd om de kinderen het doel van de uitdaging bij te brengen:

**Leg uit waarom "iedereen waterdrager" is.** In het Zuiden dragen mensen water soms over verre afstanden in kruiken naar hun huis. We noemen ze 'waterdragers'. Wij mogen dankbaar zijn voor het drinkbaar water in ons handbereik. Maak eventueel een link met het verborgen water. Dat wij eigenlijk 'allemaal' waterdragers. Via ons voedsel, onze kleren die we aanhebben en onze spullen die we bezitten omdat water nodig is om deze te maken.

- Leg de nadruk op het extra zorgzaam omgaan met water omdat onze planeet opwarmt en er ook bij ons vaker droge periodes voorkomen. Leer kinderen hoe we waterverspilling kunnen voorkomen.
- Leg de waterproblematieken uit die mensen kennen die geen toegang hebben tot drinkbaar water.
- Je kan het hebben over de hoeveelheid water die ons lichaam bevat. Ook het aspect « gezondheid » van water in vergelijking met frisdranken en fruitsappen kan toegelicht worden. Bv: Zoek uit hoeveel suikerklontjes in een glas frisdrank zitten, en reken uit hoeveel suiker vermeden wordt bij het drinken van water.

## Praat erover !

Leg eenvoudige en duidelijke regels vast en communiceer deze op voorhand met de betrokkenen:

- **De ouders.** Gebruik hiervoor de « geïllustreerde fiche », om in de schoolagenda mee te geven. Ook aan de schoolpoorten of de ingang kan een affiche of nota gehangen worden om iedereen op de hoogte te brengen.
- **De rest van de school.** Als niet de hele school deelneemt aan de actie, laat dan uw leerlingen in de andere klassen langsgaan om hun project uit te leggen. Als je andere activiteiten doet op school om extra zorgzaam om te gaan met water kan je het onderhoudsteam informeren bv voor het inrichten van de drinkplaatsen.
- **Lokale pers:** Nodig eventueel lokale pers uit voor het slotmoment op school. **Download ons persontwerp.**

## → DE DAG ZELF

- De kinderen valoriseren het **drinkbaar water** via de geplande actie. Amuseer jullie en leg het vast met beelden!
- Een goed **slotmoment** laat indruk na en geeft stof tot napraten achteraf. Maak het moment visueel door bijvoorbeeld samen met alle drinkflessen op een foto te staan of vlakbij een waterpunt.

## → NA DE CHALLENGE

Praat erover! Jullie hebben een heuse uitdaging volbracht, en dat mag iedereen weten !

- Deel foto's en verslag van de challenge op jullie facebookpagina, in het schoolkrantje, jullie website,...
- Ook wij zijn benieuwd: stuur ons een foto via [challenges@goodplanet.be](mailto:challenges@goodplanet.be) of de Facebook-pagina van GoodPlanet Challenges. Doe mee met de fotowedstrijd en alle feedback is welkom!
- **Persaandacht? Stuur een bericht (zie persontwerp) met foto naar de lokale pers over de actie.**

## Variatie op de kernactie:

- **Doe een Walk for Water:** een wandeling langs waterpunten, maak spandoeken met quotes over water,...
- **Zoek de lekken** op school, door alle kranen en toiletten na te kijken. Als ze goed gesloten zijn en toch lekken, is er een probleem! Lijst de problemen op en leg voor aan de directie. Naast het ecologische aspect, heeft waterverspilling ook economische gevolgen voor de school.
- **Zet een teiltje (bakje) in de klaswasbak**, zodat het water opgevangen wordt als de kinderen hun handen wassen. Ga met de leerlingen na hoe snel zo'n teiltje vol is met water dat waarschijnlijk niet eens bijzonder vuil is. Spreek af wat met het uitgespaarde water gebeurt: bv planten water geven, drinkbakje voor vogels, ...
- Een **blinde smaaktest** met water: zet verschillende soorten flessenwater en kraantjeswater naast elkaar voor een blinde test. Zullen de leerlingen het kraantjeswater eruit kunnen pikken? Een goeie manier om aan te tonen dat kraantjeswater minstens even lekker is.