

Iedereen waterdrager

GOODPLANET challenges



INLEIDING

We gebruiken dagelijks water : tanden poetsen, wassen, drinken, koken, kleren wassen, toilet doorspoelen... Het volstaat om de kraan open te draaien om proper en drinkbaar water te hebben. Maar is water wel zo alom voorhanden. En blijft dat zo in de toekomst?

We noemen onze planeet "de blauwe planeet", omdat ze voor 70% bedekt is met water. Helaas is slechts 3% hiervan zoet water. Dus eigenlijk is zoet water een beperkte hulpbron. Bovendien wordt water door de klimaatverandering steeds zeldzamer. Ook bij ons. Jaar na jaar zijn onze zomers warmer en droger. Dan staan regentonnen droog en er wordt ons opgelegd het gebruik van kraanwater te beperken.

Zorgzaam omgaan met water wordt dus steeds belangrijker. We moeten ons waterverbruik verminderen en voorkomen dat het water vervuult. Voor onszelf en voor onze toekomstige generaties. Want we verbruiken te veel water ! Niet enkel gebruiken we dagelijks water dat uit onze kraan komt (direct water). We verbruiken ook water via onze goederen, kleding, voedsel en apparaten die we gebruiken. Namelijk er was ook veel water nodig om al ons voedsel te kweken en al die spullen te maken. Dat waterverbruik is niet meteen zichtbaar. Daarom noemen we het verborgen water. Een Belg verbruikt gemiddeld 7.400 liter water per dag. Slechts 120 liter hiervan is direct water. De overgrote hap uit het totale waterverbruik is indirect water.

Water is bovendien niet evenredig verdeeld over de planeet. Bij ons is water in overvloed aanwezig. Maar in sommige gebieden hebben mensen geen toegang tot drinkbaar water. Of ze moeten elke dag een grote afstand lopen om water te halen. Dat halen ze meestal uit putten op enkele kilometers van hun huis. Soms dragen ze tot 20 liter per keer.

In deze landen waar water schaars is worden trouwens de meeste van onze spullen gemaakt. Zo verbruiken wij op een indirecte manier ook water uit deze landen. Dit water zit verborgen in de spullen die we hebben en het voedsel dat we eten. Wist je bijvoorbeeld dat je op dit moment water draagt? Om één katoenen T-shirt te maken is 2.700 liter water nodig.

Iedereen waterdrager !

We zijn allemaal waterdragers. Of we nu T-shirts dragen waar veel verborgen water in zit, of we dragen water over een grote afstand in een kan naar huis, we hebben allemaal water nodig. Waar ook ter wereld we wonen, het water verbindt ons. We beseffen dat water kostbaar is en dat we allemaal samen het water op onze planeet moeten beschermen en respecteren.

FOCUS

Deze pedagogische fiche kan je gebruiken om met de kinderen rond het thema water te werken in het kader van de actie “Iedereen waterdrager” van Wereldwaterdag.

We raden aan om met de leerlingen van de **eerste graad van de lagere school** vooral te werken rond het besparen van water en het waterverbruik.

De verschillende fiches komen tegemoet aan de eindtermen voor het basisonderwijs: leergebied Wetenschap en techniek (1.23), Wiskunde (2.1), Lichamelijke opvoeding (1.26) en aan de vakoverschrijdende eindtermen ‘leren leren’.

ACTIVITEIT 1: Groen en rood licht

Deze oefening laat de leerlingen toe na te denken over wat goed of minder goed is bij hun dagelijkse activiteiten in verband met water.

- Er worden enkele dagelijkse activiteiten geïllustreerd. Druk wat exemplaren af.
- Vraag de leerlingen om de afbeeldingen uit te knippen die in hun dagelijks leven voorkomen.
- Ze kleven de prenten bij de juiste kleur van het stoplicht. Bij het groene stoplicht kleven ze de afbeeldingen die het minste water verbruiken. Bij het rode licht kleven ze prenten die het meeste water verbruiken of die water verspillen.
- Bespreek met de kinderen en verbeter waar nodig.

ACTIVITEIT 2: Goed of slecht

Deze oefening laat de leerlingen toe na te denken over wat goed of minder goed is bij hun dagelijkse activiteiten in verband met water.

- Druk de prent af voor elke leerling en laat hen de tekening bestuderen.
- Vraag de leerlingen om op de tekening:
 - 1 voorbeeld waar weinig water wordt verspild **groen** te kleuren
 - 1 voorbeeld waar veel water wordt verspild **rood** te kleuren
- Start een klassikaal gesprek over hoe we extra zorgzaam met ons water kunnen omgaan.

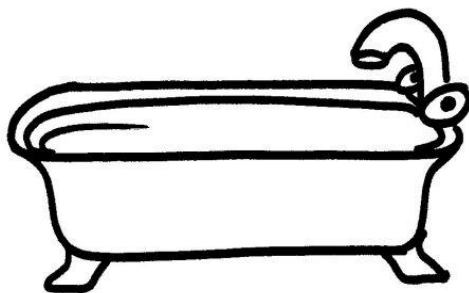
ACTIVITEIT 3: Ons waterverbruik

Deze oefening laat de leerlingen toe zich bewust te worden van het dagelijks waterverbruik.

De leerlingen moeten schatten hoeveel water we dagelijks gemiddeld verbruiken.

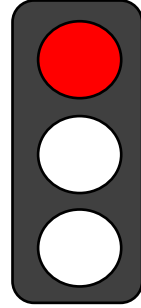
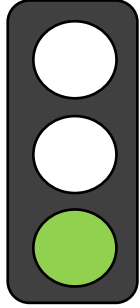
- Print een exemplaar per leerling en deel uit.
- Laat hen telkens de (linkse) prenten verbinden met de juiste hoeveelheid water dat daarbij corresponderend verbruikt wordt (rechtse kolom).
- **OPLOSSINGEN:**
 - De toilet doorspoelen : 10 L
 - Een douche nemen : 40 L
 - Een afwasmachine : 8 L
 - Eten en drinken : 5 L
 - Een bad nemen : 120 L

Homo
Gaspifus



Homo
Modernus





OPDRACHT 3: ONS WATERVERBRUIK

Verbind elke prent met het juiste aantal liter water dat er verbruikt wordt.



WC doorspoelen



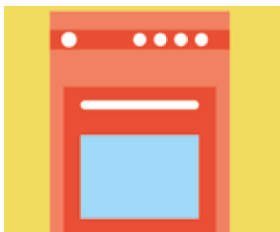
40 liter



Douchen



5 liter



De vaatwasmachine gebruiken



8 liter



Eten en drinken



10 liter



Een bad nemen



120 liter



OPDRACHT 2 : GOED OF SLECHT

Ontdek op de tekening :

1 voorbeeld waar er weinig water wordt verspild → kleur het **groen**

1 voorbeeld waar er veel water wordt verspild → kleur het **rood**



Deze kleurplaat wordt gratis aangeboden door stichting Milieunet
© 2007 Danker Jan Oreeel / www.stichtingmilieunet.nl