



# Zéro déchet

GOODPLANET  
challenges

## INTRODUCTION POUR LES ENFANTS

Pourquoi faire moins de déchets ? Savez-vous que chacun d'entre nous produit environ 500kg de déchets ménagers par an ? A l'école, en classe, dans nos cartables, on trouve de nombreux déchets : berlingots de jus de fruits, emballages de biscuits, papier aluminium, bouteilles d'eau en plastique, pots de yaourt, feuilles de papier, ... Notre montagne de déchets est immense !

Ces déchets, anciens emballages ou objets variés, ont parcouru un long trajet avant de finir dans notre poubelle. Il a fallu utiliser beaucoup de ressources naturelles et d'énergie pour les produire...

... et une fois à la poubelle, il faut s'en occuper ! Lorsque nous les recyclons ou les brûlons, nous consommons beaucoup d'énergie, et ce n'est pas bon pour la planète.

Nous pouvons essayer de diminuer les déchets que nous produisons, non ? Par exemple, utilisons une gourde que nous remplissons tous les jours au robinet et une boîte à tartine que nous lavons en rentrant à la maison, achetons des produits en grande quantité, ...

Nous pouvons aussi penser à réutiliser nos objets pour qu'ils ne deviennent pas des déchets. Tout simplement, pensons à utiliser le verso des feuilles comme feuilles de brouillon...

## FOCUS

Cette fiche pédagogique vous offre la possibilité, en plus du challenge « Zéro déchet » en tant que tel, de travailler avec vos élèves le thème de la réduction des déchets.

**Pour la fin du primaire**, nous proposons de travailler le thème des matières premières de nos déchets, ainsi que le processus de fabrication des emballages. Cela amènera à une meilleure compréhension du pourquoi il est important de réduire nos déchets...

## ACTIVITES

Nous vous proposons différentes fiches à travailler avec vos élèves :

- Le parcours de la matière première au déchet pour
  - o Le carton
  - o Le verre
  - o Le métal
  - o Le plastique
- Faire moins de déchets à l'école



GOODPLANET.be





# Zéro déchet

GOODPLANET  
challenges

## DE LA MATIERE PREMIERE AU DECHET

Savais-tu qu'un emballage a une vie avant de devenir un emballage ? Bien avant qu'on ne les trouve au magasin, ils étaient dans la nature. On les appelait alors les « ressources naturelles ». Ces matières premières sont transportées et transformées avant de se retrouver dans les rayons du magasin. Complète le texte en trouvant les mots manquants et écris le numéro du paragraphe à côté du dessin correspondant.

### La production de papier et carton



1. La matière première nécessaire à la fabrication de papier et de carton est le .....
2. Dans la forêt, les ..... sont abattus.
3. Les .....sont alors transportés par ..... loin de la forêt.
4. A l'....., le bois est transformé.
5. Après avoir été broyé, mouillé et séché, le bois devient un gros ..... de papier.
6. Le papier, marqué de lignes, devient un .....
7. Enfin, un autre ..... transporte le nouveau produit hors de l'usine...
8. ... pour le déposer au ..... où il sera vendu.

**arbres – camion – usine – cahier – bois – magasin – troncs – camion - rouleau**



# Zéro déchet

GOODPLANET  
challenges

## La production d'une bouteille en verre



1. La matière première nécessaire à la production d'emballages en verre est le .....
2. Dans le désert, des ..... viennent prendre le sable.
3. Les grains de sable alors transportés par ..... loin du désert.
4. A l'....., le sable est transformé. On le mélange à des poudres différentes et on le chauffe très fort pour qu'il fonde.
5. Après avoir refroidi, le sable est devenu du ..... . On peut alors lui donner une nouvelle forme, par exemple une .....
6. Après, un autre ..... transporte le nouveau produit hors de l'usine...
7. ... pour le déposer au magasin où nous pouvons l'.....

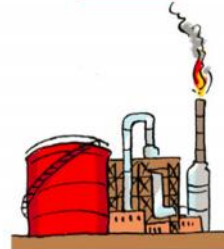
**acheter – usine – camion – sable – verre – bulldozers – camion - bouteille**



# Zéro déchet

GOODPLANET  
challenges

## La production d'une bouteille en plastique



1. La matière première nécessaire à la production de plastique est le .....
2. Cette ressource naturelle est ..... du sol.
3. Mis dans des....., le pétrole est transporté par .....
4. A l'usine, le pétrole est ..... Après avoir chauffé et refroidi, il devient du .....
5. Là, il est découpé en petits .....
6. Après, le plastique est à nouveau chauffé et fondu pour se transformer, par exemple, en .....
7. Enfin, un autre ..... transporte le nouveau produit hors de l'usine...
8. ... pour le déposer au magasin où il sera .....

**tonneaux – camion – pétrole – camion – vendu – morceaux – plastique – bouteille – extraite – transformé**



# Zéro déchet

GOODPLANET  
challenges

## La production d'une canette



1. La matière première nécessaire à la production d'emballage en métal est le .....
2. Il faut ..... le sol pour atteindre cette ressource naturelle.
3. Mis dans un....., le minerai est transporté loin des mines.
4. A l'....., il est transformé : cassé en petits morceaux, on le mélange à de la poudre.
5. Après avoir chauffé et refroidi, il devient du .....
6. Après, le métal est à nouveau chauffé et fondu pour se transformer, par exemple, en .....
7. Enfin, un autre ..... transporte le nouveau produit hors de l'usine...
8. ... pour le déposer au magasin où tu peux l'.....

*creuser – usine – métal – minerai – acheter – camion – canette - camion*



# Zéro déchet

GOODPLANET  
challenges

## Et dans ton cartable ?

Cite 3 emballages qui se trouvent dans ta mallette et que tu vas jeter :

- a. ....
- b. ....
- c. ....

À ton avis, quelle(s) matière(s) première(s) a-t-on extrait dans la nature pour les produire?

- a. ....
- b. ....
- c. ....

Pour chacun de ces déchets, trouve une solution pour diminuer les déchets produits, voire même les éviter.

- a. ....
- b. ....
- c. ....



GOODPLANET.be

