



# Tous à l'eau

GOODPLANET  
challenges

## INTRODUCTION POUR LES ENFANTS

Tous les jours, nous utilisons de l'eau : pour se brosser les dents, pour se laver, pour boire, pour cuisiner, pour nettoyer nos vêtements, pour tirer la chasse, ... Mais sur notre planète, y a-t-il autant d'eau que l'on veut ? On parle de la Terre comme de la planète bleue, recouverte à 70% d'eau. Malheureusement, seuls 3% de cette quantité est de l'eau douce, ressource limitée qu'il faut donc partager.

Partager ? Il suffit d'ouvrir notre robinet pour avoir de l'eau potable, non ?! Malheureusement, ce n'est pas le cas partout ! Dans certaines parties du monde, les habitants doivent, tous les jours, aller à pied chercher l'eau dans des puits situés à plusieurs kilomètres de leur habitation et porter parfois jusqu'à 20 litres par trajet. De plus, de nombreuses personnes n'ont pas accès à de l'eau potable.

Et nous n'utilisons pas seulement cette eau pour boire, nous laver, ... De l'eau est également consommée pour fabriquer nos vêtements, notre nourriture, les appareils que nous utilisons, ... Cette eau 'non visible', nous l'appelons l'eau virtuelle. Et cette eau virtuelle représente la plus grande partie de notre consommation d'eau. Saviez-vous qu'un Belge consomme en moyenne 7 400 litres d'eau par jour mais que seuls 120 litres de cette quantité sont de l'eau utilisée 'directement'. Pour fabriquer un t-shirt en coton par exemple, il faut 2 700 litres d'eau.

L'eau est un bien rare et précieux que nous devons protéger et respecter. Soyons solidaires avec ceux qui manquent d'eau aujourd'hui, mais aussi avec les générations futures ! Il est donc important d'éviter de la polluer et de réduire notre consommation. Prenons également conscience de notre chance d'avoir accès à de l'eau potable, simplement en ouvrant notre robinet !

## FOCUS

Cette fiche pédagogique vous offre la possibilité, en plus du challenge « Tous à l'eau » en tant que tel, de travailler avec vos élèves le thème de l'eau.

Avec les enfants de maternel, nous vous proposons d'aborder les bons gestes pour économiser l'eau.



## ACTIVITÉS

---

### Feu rouge et feu vert

Cet exercice permet aux élèves d'identifier les « bons » comportements dans leurs actions du quotidien.

- Imprimez un exemplaire par élève.
- Demandez-leur de découper les images qui illustrent les actions du quotidien.
- Ils doivent ensuite coller les images sous le bon « feu » : le feu vert pour les comportements qui économisent l'eau, le feu rouge pour ceux qui la gaspillent.
- Faites une mise en commun avec vos élèves et corrigez si nécessaire.

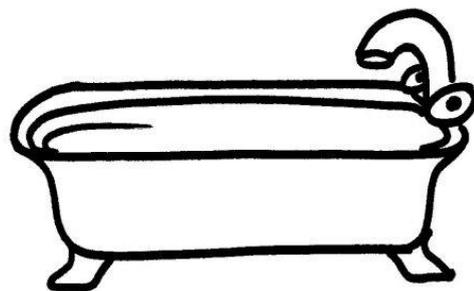
### Coloriages

Sélectionnez les coloriages qui vous plaisent et imprimez-les (de préférence sur du papier recyclé ou sur du papier déjà utilisé d'un côté).

Invitez vos élèves à mettre en couleur ces gestes en rapport avec notre consommation d'eau.

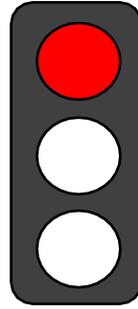
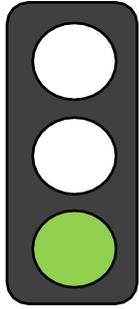
Sources des coloriages : [www.wildvanwater.be](http://www.wildvanwater.be), [www.educol.net](http://www.educol.net)

Uomo  
Cespilius



Uomo  
Moderus











je coupe l'eau pendant  
que je me savonne...