

## Groente of fruit?

1<sup>ste</sup> graad

Ken je de naam van deze vruchten? En is het een groente of is het fruit? Via deze sorteeroefening maken kinderen spelenderwijs kennis met veel voorkomende groenten en fruit.



### Eindtermen:

De leerlingen:

- kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen die waarnemingen op een systematische wijze noteren
- kunnen in een beperkte verzameling van organismen en gangbare materialen gelijkenissen en verschillen ontdekken en op basis van minstens één criterium een eigen ordening aanbrengen en verantwoorden.
- kunnen gezonde en ongezonde levensgewoonten in verband brengen met wat ze weten over het functioneren van het eigen lichaam.

### Doelstellingen:

De leerlingen:

- kunnen enkele veel voorkomende groenten en fruit herkennen en benoemen.
- de leerlingen kunnen afbeeldingen van fruit of groenten onderbrengen onder de juiste noemer.
- kunnen aangeven dat we evenwichtige voeding nodig hebben om te groeien.

### Materiaal:

- Fruitmand
- Kaartjes met groente en fruit

### Voorbereiding:

- Fiches met groenten en fruit recto-verso afgeprint, uitgeknipt en evt. gelamineerd

Extra:

- Voor spelvariant 'combineren' print je de fiches enkelzijdig of 2 keer af.
- Voor spelvariant 'memory' (naam combineren met afbeelding) print je de fiches enkelzijdig af.

## Spelverloop:

Je kan dit spel op verschillende manieren spelen:

1. Groenten en fruit herkennen, sorteren en benoemen
2. De naam van de groente of het fruit verbinden met de afbeelding
3. Een memory waarbij ofwel enkel de afbeeldingen gebruikt worden of de afbeelding en de naam gecombineerd worden.

Welk spel je precies wilt spelen bepaalt hoe je de fiches moet afprinten.

### Groenten en fruit herkennen, sorteren en benoemen

Print: normaal - recto verso

De kaartjes worden met de afbeelding naar boven uitgestald op een tafel. De kinderen leggen de kaartjes met de groenten bij elkaar en de kaartjes met een afbeelding van fruit. Je kan het ook iets visueller maken en de kinderen het fruit ook in een fruitmand laten leggen en de groenten in een bakje.

Eenmaal ze alle kaartjes gesorteerd hebben, controleren ze hun resultaten door naar de achterzijde van het kaartje te kijken.

Op de achterzijde van een fruitkaartje staat de naam van het fruit in het oranje onder een foto van verschillende soorten fruit. Op de achterzijde van een groentekaartje staat de naam van de groente in het groen onder een foto van verschillende soorten groenten.

Op het einde van het spel moeten alle oranje fruitkaartjes bij elkaar liggen en alle groentekaartjes bij elkaar.

**Fruit = oranje letters en afbeelding fruit**  
**Groenten = groene letters en afbeelding groenten**

### De naam van de groente of het fruit verbinden met de afbeelding

Print: enkelzijdig

De kaartjes worden met de afbeelding of de naam naar boven uitgestald op een tafel. De kinderen zoeken paren. Bij elke groente / elk fruit zoeken ze de passende naam. De leerkracht controleert de resultaten.

**Tip: je kan dit spel ook als duel laten spelen door twee leerlingen. Wie het meeste paren heeft wint het spel.**

### Memory

Print:

- enkelzijdig wanneer je fruit / groente wil combineren met de naam (vrij moeilijk voor de eerste graad)
- 2x oneven pagina's wanneer je een memory met enkel afbeeldingen wilt

De kaartjes worden met de witte zijde naar boven geplaatst. Beurtelings draaien de kinderen (die al dan niet in paren werken) 2 kaartjes om. Enkel wanneer er 2 bij elkaar passende kaartjes worden omgedraaid, mogen ze de kaartjes bijhouden en nogmaals spelen. In het andere geval is de volgende speler aan de beurt.

## Nabespreking:

---

Na het spel kan de leerkracht zorgen voor een naverwerking. Enkele mogelijkheden zijn:

### Gesprek

- Welk fruit heb ik mee vandaag?
- Waarom eten wij groenten / Fruit? (lekker, gezond, ...)
- Welke groenten / fruit lukt ik graag? Welke groenten / fruit lust ik niet? Waarom niet?
- Wie eet veel fruit? Wie eet weinig fruit?
- Moeten we groenten / fruit eten verplichten?

### Opdracht

- Welke groenten / fruit heb ik in huis?
- Welke groenten / fruit heb ik in mijn tuin? / in de schooltuin?

### Activiteiten

- Fruitbrochettes maken / fruitsalade maken
- Proeven van enkele groenten
- Proeven en de kaartjes ordenen volgens de smaken: bitter, zuur, zoet, zout
- De kaartjes ordenen volgens al dan niet lekker vinden
- De kaartjes ordenen volgens kleur
- Kleurplaten van groenten en fruit

Spel: citroen citroen (met kaartjes < memory)

De kinderen zitten in een kring en krijgen allemaal een kaartje (de leerkracht zorgt ervoor dat er van elk soort fruit / groente 2 kaartjes in het spel zijn. Eén iemand staat in het midden en roept de naam van een groente / fruit. De 2 kinderen met het passende kaartje proberen van plaats te veranderen, zonder dat de persoon in het midden op hun plaats kan komen zitten. Als het de persoon in het midden lukt, dan moet diegene die daar wou gaan zitten zijn plaats innemen in het midden. Wanneer de persoon in het midden 'citraen citroen' roept, moet iedereen van plaats wisselen.

(Indien de groep niet oneven is, kan je zelf starten in het midden)



Een project van GoodPlanet Belgium