|  |  |
| --- | --- |
| Plaats hier een foto van de paden in jouw park  | Plaats hier een foto van jouw park |
| Maak een klein tochtje in het park | Bv. Speel samen verstoppertje  |
| Contour van gezicht met effen opvulling Contour van triest gezicht met effen opvulling | Contour van triest gezicht met effen opvullingContour van gezicht met effen opvulling |
|  |  |
| Plaats hier een foto van de speeltoestellen die je wilt testenTest samen de speeltoestellen uit | Plaats hier een foto van jouw parkBv. Bouw samen een hut of toren van takken |
| Contour van triest gezicht met effen opvullingContour van gezicht met effen opvulling | Contour van gezicht met effen opvullingContour van triest gezicht met effen opvulling |
| Plaats hier een foto van een rustplek in jouw park | Plaats hier een foto van jouw park |
| Neem pauze en kies een rustig plekje om te zitten | Bv. Maak een moddertaart of brouw een heksensoep |
| Contour van triest gezicht met effen opvullingContour van gezicht met effen opvulling | Contour van triest gezicht met effen opvullingContour van gezicht met effen opvulling |

**Wat is de Onbeperkt Buiten-uitstap voor kinderen?**

* Samen spelen in de natuur;
* Een fijne ervaring en beleving staan centraal.

**Hoe?**

* Kinderen doen samen de activiteiten op de fiche, of andere spelletjes die ze leuk vinden. Geef ze na de activiteit de kans om vrij te spelen;
* Voorzie voldoende rustmomenten;
* De toegankelijkheid wordt beoordeeld door het spel te observeren en via nabespreking.

**Observatie en nabespreking**

Zoek na de activiteit een antwoord op volgende vragen, op basis van je observatie van de activiteit of nabespreking met de kinderen:

* **BEREIKBAARHEID PARK:** zijn de paden toegankelijk? Is er een voorbehouden parkeerplaats? Zijn informatieborden bereikbaar en zichtbaar?
* **BEREIKBAARHEID SPEELAANLEIDINGEN:** zijn de meest aantrekkelijke speelaanleidingen bereikbaar, bespeelbaar en leuk? Kunnen kinderen er naartoe, in en op?
* **OVERSTAPPLAATSEN**: zijn er overstapplaatsen om vanuit een rolstoel over te stappen naar klimaanleidingen?
* **RUST**: zijn er rustplaatsen voor kinderen die even tot zichzelf willen komen?
* **OVERZICHT**: is er overzicht van wat er te beleven valt? Bijvoorbeeld een heuvel of een andere verhoging, een overzichtsplan, een tekening? Zijn er verschillende zones in het speelterrein?
* **INSCHATTEN RISCO’S VS. UITDAGING:** is er volgens jou een balans tussen enerzijds de speelkansen en -uitdagingen en anderzijds de risico’s? Maak hier een inschatting van.
* **VARIATIE**: is er voldoende variatie in actief spel – uitdagingsniveau – beleving – rust – ontdekken – creatief spel (fantasie, bouwen, …) – sociaal spel (stimuleert om samen te werken en spelen, …)
* **NATUUR**: is er ruimte voor spel in en met de natuur?

**Spelideeën**

Naast de activiteiten die voorgesteld worden bij de foto’s, kan je natuurlijk ook andere spelletjes spelen in de natuur. Hier een aantal ideeën:

* ZAND: zandschilderij maken. Maak in het zand een tekening, en leg er natuurlijke materialen in bv. dennenappel, takken, bladeren, …
* ZAND: zandkasteel bouwen;
* BOS: natuurkapsel maken met natuurlijke elementen;
* BOS: beestjes zoeken. Neem hiervoor eventueel materiaal mee zoals loepjes en potjes;
* BOS: bladeren zoeken. Hoeveel verschillende bladeren kun jij vinden? In de herfst kan je sorteren per kleur en land-art maken;
* BOS: dierengeluiden. Welke dieren hoor jij in het bos?
* WATER: maak een bootje en laat het drijven.