

Brevet du piéton lacet jaune

(enfants de 1^{ère} primaire: 6-7 ans)



MON ENFANT PASSE SON BREVET DU PIÉTON «LACET JAUNE»

**QUELQUES EXERCICES
À RÉALISER AVEC LUI/ELLE EN RUE**

Avec le soutien de
la



Wallonie



GOODPLANET.be

P. 3 - 4

Présentation du projet

P. 5 - 12

J'entraîne mon enfant
à traverser à un
passage pour piétons

P. 12 - 25

J'entraîne mon enfant
à marcher sur le
trottoir





PRÉSENTATION DU PROJET

Votre enfant suit à l'école une **formation** pour apprendre à **traverser une rue et à marcher sur le trottoir en sécurité**. La plus grande partie des apprentissages se font dans le cadre scolaire (en classe, dans la cour et dans la rue).

A la fin des apprentissages, votre enfant passera son **brevet du piéton « lacet jaune »**. Ce passage de brevet se déroulera dans la rue de son école.

Votre enfant est en rue plus souvent avec vous qu'avec son enseignant(e). C'est pourquoi, vous pouvez **l'aider à préparer son brevet**. Lors de déplacements à pied que vous effectuez avec lui/elle, vous pouvez **mettre en pratique les conseils** qu'il/elle a reçus à l'école, grâce à ce livret.

Une éventuelle erreur doit toujours être corrigée mais évitez de terminer par un échec, reprenez calmement avec lui/elle.

QUELQUES RECOMMANDATIONS

PAS D'EXERCICE SEUL

Votre enfant passera son brevet et s'exercera avec **l'accompagnement d'un adulte.**

VOUS ÊTES UN EXEMPLE POUR VOTRE ENFANT

L'**imitation** joue un grand rôle dans l'apprentissage. Inutile de donner à votre enfant de sages conseils si vous bondissez sous le nez d'une voiture ou si vous traversez systématiquement au rouge.

DONNEZ DU SENS AUX RÈGLES

Les règles d'or liées au brevet du piéton donnent un cadre à votre enfant, mais elles **ne protègent pas de tout.** Il est important que vous l'expliquiez à votre enfant.

Soyez **clair** sur les **règles** imposées.

Par exemple: « Je m'arrête avant la bordure du trottoir ». Il est primordial de clarifier pourquoi il faut marquer cet arrêt. Celui-ci est indispensable pour que votre enfant puisse se concentrer sur la circulation et avoir une vision globale de la situation.

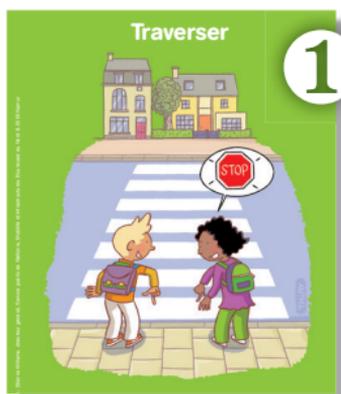




**J'ENTRAINE
MON ENFANT
À TRAVERSER
À UN
PASSAGE
POUR PIÉTONS**

L'OBJECTIF POUR MON ENFANT

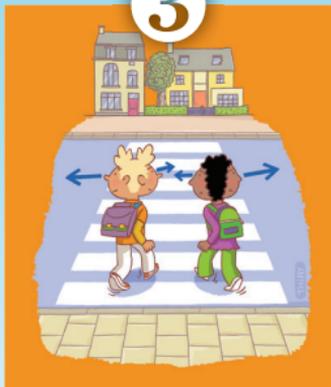
Connaître et appliquer les 5 règles d'or pour traverser une rue :



Je **regarde** plusieurs fois des **deux côtés** si des véhicules approchent.

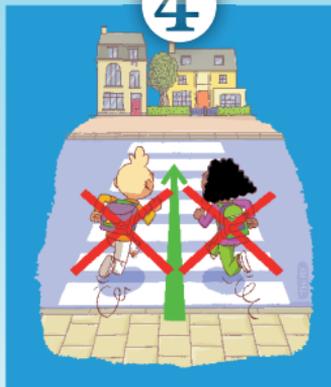
(Bien que certains connaissent déjà bien leur gauche et droite, il est plus clair de limiter la règle à « je regarde des deux côtés »).

3



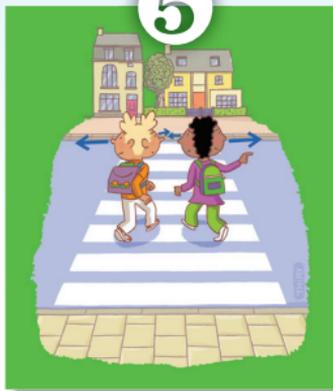
Je traverse quand il n'y a **pas de véhicules** qui roulent.
Quand ils sont tous **arrêtés**.

4



Je traverse tout **droit et sans courir**.

5



Pendant toute la traversée, je regarde des deux côtés si des véhicules approchent.

EXERCICES À FAIRE EN RUE

Choisissez un passage pour piétons:

- dans une ligne droite
- loin d'un carrefour

1. L'adulte montre

Vous traversez ensemble en respectant les règles d'or. Vous êtes le décideur. Votre enfant vous accompagne.

- Placez-vous pour que votre enfant voie bien la circulation.
- Donnez-lui la main.
- Expliquez ce que vous faites.





2. Ensemble

- Placez-vous près de votre enfant pour qu'il puisse tout voir. Soyez prêt à le retenir si un danger survient.



- 
- Posez-lui des questions pour qu'il explique ce qu'il fait. Ici, c'est votre enfant qui est le décideur.

3. Votre enfant seul

- Votre enfant doit traverser comme s'il était seul.
- Vous ne posez plus de questions, vous êtes là pour sa sécurité.
- Félicitez-le s'il a bien traversé.
- Si votre enfant a commis des erreurs, expliquez-les-lui et recommencez l'exercice.

4. Vous évaluez dans d'autres situations

- Faites traverser votre enfant à d'autres endroits.
- Vous le laissez décider et vous êtes là juste pour sa sécurité.

5. Chaque jour

Chaque trajet que vous faites à pied avec lui, même court, peut être l'occasion de faire l'exercice. Félicitez-le à chaque traversée réussie. Expliquez-lui ses erreurs mais évitez de terminer par un échec. Refaites alors un exercice.

Petit à petit votre enfant progressera.

Mais **attention ! Il peut toujours être distrait.** Son attention peut être attirée par un ami, un animal, un événement... Il peut alors subitement « oublier » tout ce qu'il a appris.

Les exercices que vous faites avec lui sont un **investissement à long terme.**





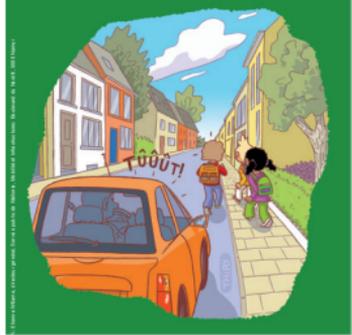
**J'ENTRAINE
MON ENFANT
À MARCHER
SUR LE
TROTTOIR**

L'OBJECTIF POUR MON ENFANT

Connaître et appliquer les 5 règles d'or des déplacements sur le trottoir.

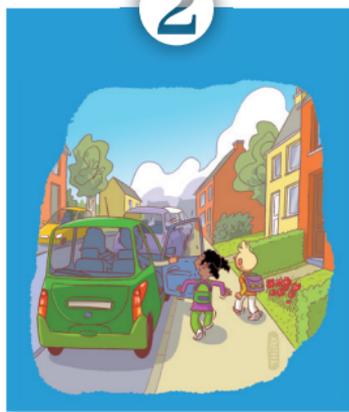
1

Sur le trottoir



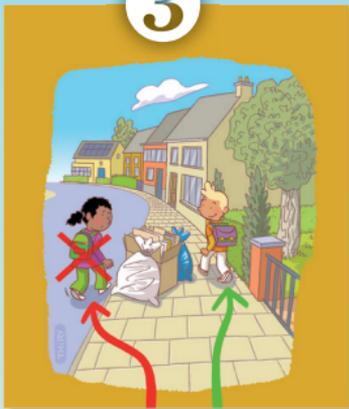
Je marche sur le trottoir.

2



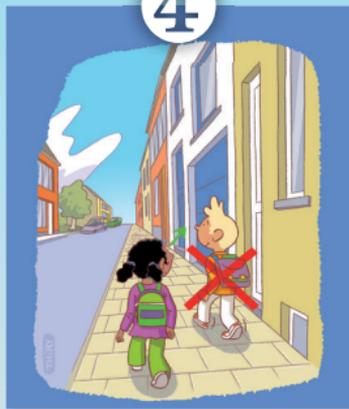
Je marche loin de la route.

3



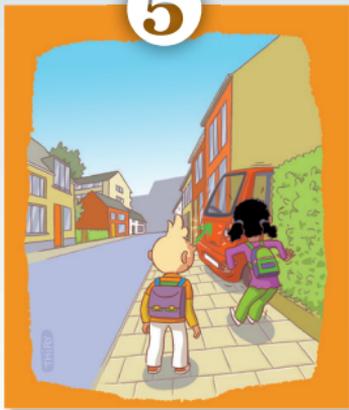
C'est difficile de passer?
J'essaie toujours de **rester**
sur le trottoir.

4



Je regarde si un véhicule va
sortir d'un **garage**.

5



Je regarde si un véhicule va
sortir d'une **allée**.





MISE EN PRATIQUE EN RUE

Exercice 1

Je marche sur le trottoir, je marche loin de la route. Quand je suis avec un grand, je marche loin de la route.

1. L'adulte montre

Vous marchez sur le trottoir avec votre enfant: vous marchez du côté des voitures et votre enfant du côté des maisons. Vous expliquez pourquoi.

Ensuite, vous marchez devant votre enfant en vous plaçant du côté des maisons. Vous expliquez que quand vous êtes seul, vous marchez toujours loin des voitures.

2. Ensemble

Vous êtes sur le trottoir. Vous demandez à votre enfant de se placer par rapport à vous. Vous lui demandez d'expliquer pourquoi il se place à cet endroit.

Vous marchez sur le trottoir, vous vous placez derrière votre enfant. Vous lui demandez de se placer correctement et d'expliquer pourquoi il marche à cet endroit.

3. Votre enfant seul

Vous ne posez plus de questions.

4. Vous évaluez

1. Parfois, quand vous marchez à côté de votre enfant, vous faites demi-tour en restant sur le même trottoir. Vous vous retrouvez du côté des maisons et votre enfant du côté de la circulation. Votre enfant doit alors changer de place pour revenir du côté des maisons.



2. Quand vous traversez, la même situation peut se présenter. Vous vérifiez que votre enfant se place du bon côté.



Exercice 2

Même quand c'est difficile de passer, j'essaie de toujours rester sur le trottoir.

1. L'adulte montre

Vous repérez un objet qui bloque en partie le trottoir: panneau publicitaire, poubelle, terrasse, voiture mal garée...

Vous le contournez en restant sur le trottoir.

Vous expliquez à votre enfant ce que vous faites.





2. Ensemble

Vous vous placez derrière votre enfant pour faire le même exercice. Vous lui posez des questions sur ce qu'il fait.

3. Votre enfant seul

Vous le laissez faire sans poser de questions.

4. Vous évaluez

Vous contrôlez comment fait votre enfant dans d'autres cas où le trottoir est encombré. Vous le laissez faire et puis vous commentez ce qu'il a fait.

Exercice 3

Je regarde si une voiture va sortir quand je passe devant un garage ou une allée.

1. L'adulte montre

- Avant d'arriver à l'endroit de sortie du véhicule, vous regardez bien si aucun véhicule ne va sortir.
- Si un véhicule est présent, vous vous arrêtez.
- Si le conducteur vous fait signe de passer, vous avancez en lui faisant un signe de la main.
- Vous expliquez à votre enfant ce que vous faites.



Quand il y a un véhicule dans le garage ou l'allée, vous expliquez à votre enfant ce qui montre que le véhicule va bouger :

- Un conducteur est à bord
- Le moteur tourne
- Des gaz s'échappent du pot d'échappement
- Les feux blancs sont allumés à l'arrière de la voiture



2. Ensemble

Vous vous placez derrière votre enfant et vous le laissez faire. Vous lui posez des questions.



3. Votre enfant seul

Vous le laissez faire, sans poser de questions.
Vous intervenez en cas de besoin.



4. Vous évaluez

Faites faire cet exercice à votre enfant à d'autres endroits.

5. Chaque jour

Vous pouvez faire des jeux avec lui. Après être passés devant une entrée de garage, une allée, demandez-lui : de quelle couleur était la voiture dans l'allée, etc. L'objectif est que bien regarder les entrées de garages et d'allées devienne un réflexe pour votre enfant.





Certains textes de cette brochure sont basés sur une étude réalisée par l'Institut d'Education physique et de Réadaptation (Unité Education par le Mouvement) de l'Université Catholique de Louvain (Professeure Cécile Delens) et sur l'expérience acquise sur le terrain par GoodPlanet.

Commanditaire :

Le Service public de Wallonie – Mobilité & Infrastructures

Rédaction et coordination :

Rédaction initiale en 2013: Anne-Valérie De Barba, cellule Jeunes
- pour Vias (ex-IBSR).

Mise à jour par GoodPlanet et le Service public de Wallonie en
2020.

**Projet initié par Bruxelles Mobilité pour la Région de
Bruxelles-Capitale.**

Mise en page :

Nextissue.

D/2021/11802/09

ISBN: 978-2-8056-0288-7