



Voetgangersbrevet Gele veter

(Kinderen 1e leerjaar: 6-7 jaar)



**VOETGANGERS
BREVET** ★

BRUXELLES MOBILITÉ

MIJN KIND HAALT ZIJN VOETGANGERSBREVET "GELE VETER"

**ENKELE DEFENINGEN DIE JE SAMEN MET
JOUW KIND OP STRAAT KAN INDEFENEN**



BRUXELLES MOBILITÉ
SERVICE PUBLIC RÉGIONAL DE BRUXELLES



GOODPLANET.be

P. 3 - 4

Voorstelling van het project

P. 5 - 10

Ik leer mijn kind om over te
steken op een zebrapad

P. 11 - 15

Ik leer mijn kind op het
voetpad te stappen





VOORSTELLING VAN HET PROJECT

Jouw kind volgt op school een **vorming om veilig een straat te leren oversteken en op het voetpad te leren stappen**. De meeste lessen gaan door in de schoolomgeving (in de klas, op de speelplaats en op straat).

Na afloop van de lessen behaalt jouw kind zijn/haar **voetgangersbrevet "gele veter"**. Dat brevet wordt behaald in de straat van zijn school.

Jouw kind is vaker met jou op straat dan met zijn leerkracht. Daarom kan je je kind **helpen om zijn/haar brevet voor te bereiden**. Wanneer je je samen te voet verplaatst, kan je de adviezen die hij/zij op school heeft gekregen in **de praktijk brengen** dankzij dit boekje.

Een mogelijke fout moet altijd worden gecorrigeerd, maar vermijd dat je kind onzeker wordt. Blijf rustig en hervat de oefening.

ENKELE TIPS

NIET ALLEEN OEFENEN

Vóór de leeftijd van 8-9 jaar heeft een kind moeite om zich veilig alleen op straat te verplaatsen. Daarom zal hij/zij oefeningen doen en het brevet halen onder begeleiding van een volwassene.

EEN VOORBEELD VOOR JOUW KIND

Imitatie speelt een belangrijke rol in het leren. Het heeft geen zin om jouw kind wijze lessen voor te houden als je zelf plots voor een wagen springt of verkeerslichten systematisch negeert.

DE RELATIE TOT DE REGELS

Regels zijn er om een kader te bieden en bestaan om gevaren te vermijden maar deze kunnen al dan niet worden aangepast en toegepast, afhankelijk van de situatie. De volwassene moet het kind duidelijk maken dat het zich aan de regels houdt en dat dit niet betekent dat hem niets kan overkomen.

Het is belangrijk om het gebruik van regels te rechtvaardigen door de gevolgen van de overtreding te bespreken: Wat gebeurt er als ik oversteeek zonder te kijken? Wat gebeurt er met een bestuurder als een voetganger niet op het zebrapad staat? enz.

Wees duidelijk over de opgelegde regels: "Ik kijk meerdere keren in beide richtingen", het is essentieel om te verduidelijken waar het kind naar moet kijken (voertuigen in het verkeer).

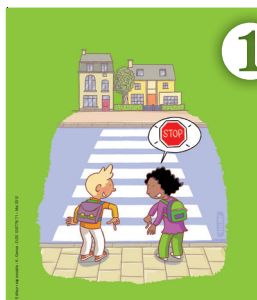


A decorative vertical element on the left side of the page, consisting of a yellow braided rope with brown rings.

**IK LEER
MIJN KIND
OM OVER TE
STEKEN OP EEN
ZEBRAPAD**

DOELSTELLING VOOR MIJN KIND

De 5 gouden regels om een straat over te steken
leren kennen en toepassen:



Ik stop altijd voor de
stoeprand.



Ik kijk meermaals in beide richtingen om te zien of er
voertuigen naderen...

(Hoewel sommige hun linker- en rechterkant al
goed kennen, is het duidelijker om de instructie te
beperken tot "Ik kijk in beide richtingen").



...Ik controleer voor het oversteken de dichtste rijstrook om te zien of er nog steeds geen voertuigen zijn.



Ik steek over wanneer er geen voertuigen naderen of wanneer ze allemaal gestopt zijn.



Ik stap rechtdoor en zonder te lopen.



Tijdens het oversteken kijk ik in beide richtingen om te zien of er voertuigen naderen.

OVERSTEKEN OP EEN ZEBRAPAD

Vind een zebrapad (ver van een kruispunt en zonder verkeerslichten).

Je steekt over met jouw kind volgens de 5 gouden regels.

De nummers op de foto's verwijzen naar de gouden regels die op pagina's 6-7 zijn afgebeeld.

Stel je zodanig op dat jouw kind het verkeer kan zien.





Leg uit wat je doet en waarom: van welke richtingen komen de voertuigen? Waarom meerdere keren kijken?

Maak oogcontact met de chauffeur en bedank hem/haar met een handgebaar!



Laat jouw kind dan verder gaan alsof het alleen is (terwijl naast hem/haar te blijven). Het kind legt op zijn/haar beurt uit wat het doet en waarom.

A yellow zigzag binding with brown circular rings runs vertically along the left edge of the page.

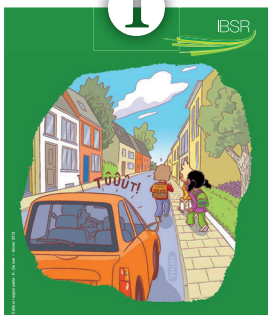
IK LEER MIJN KIND OM VEILIG OP HET VOETPAD TE STAPPEN

DOELSTELLING VOOR MIJN KIND

De 5 gouden regels om verplaatsingen op
het voetpad te leren kennen en toe te passen.

1

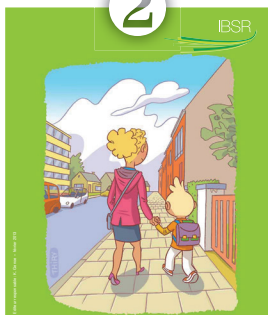
IBSR



Ik stap op de stoep.

2

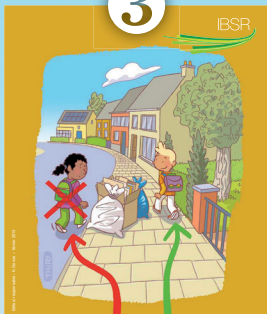
IBSR



Ik stap ver van de rijbaan
(huizenkant): zelfs na om
te keren en zelfs in de
aanwezigheid van een
obstakel.

3

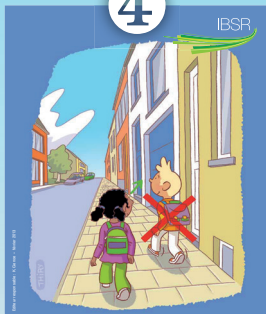
IBSR



Ook al kan ik moeilijk door,
blijf ik best op de stoep.

4

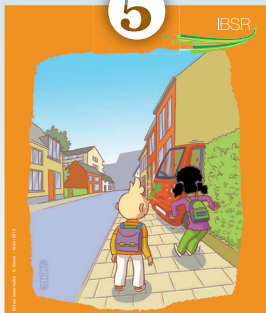
IBSR



Aan een garage kijk ik of er
een auto wil wegrijden.

5

IBSR



Aan een straatje of oprit
kijk ik uit voor aankomende
auto's.

OP HET VOETPAD STAPPEN

Je stapt op het voetpad met jouw kind volgens de 5 gouden regels.

- Stel je op het voetpad langs de kant van het verkeer. **Jouw kind stapt langs de kant van de huizen.** Je legt uit waarom je dat zo doet.



- Je vraagt jouw kind om zichzelf correct te plaatsen in de volgende situaties:
1/ Als de volwassene een halve draai maakt: het kind gaat terug naar de huizenkant.



2/ Als er een obstakel op het voetpad is: het kind loopt er omheen aan de kant van de huizen.

3/ Als er een garage/ oprit ingang is



Laat jouw kind uitleggen wat hij/zij doet en waarom.

In de dagelijkse praktijk :

Maak gerust een spel van het leren. Als je bijvoorbeeld voorbij een garage komt, kan je vragen: « en zeg me welke kleur de wagen had die in de garage stond? »



Sommige teksten in deze brochure zijn gebaseerd op een onderzoek dat is uitgevoerd door het Instituut voor Lichamelijke Opvoeding en Revalidatie (Afdeling Opvoeding door Beweging) van de UCL (professor Cécile Delens) en op de ervaring die GoodPlanet hierover heeft opgedaan.

Opdrachtgever:

Brussel Mobiliteit – Gewestelijke Overheidsdienst Brussel.
Deze publicatie werd gerealiseerd in het kader van het gewestelijke verkeersveiligheidsplan 2011-2020.

Redactie en coördinatie:

Ontworpen in 2014: Anne-Valérie De Barba, Cel Jongeren, BIVV.
Bijgewerkt door Goodplanet (Stéphanie Dupuis) in 2018 en 2019.

Lay-out:

Nextissue

Deze brochure is gratis downloadbaar op de **website:**
www.mobiliteit.brussels

Ook in het Frans verkrijgbaar.
D/2019/11.632/4

U.V. : GoodPlanet – Jo Van Cauwenberge – Edimbourgstraat, 26 – 1050 Brussel