

## QUE SE PASSE-T-IL AU PAYS PAS PROPRE?

### NOM DE L'ACTIVITÉ

### CONTE MIMÉ : LA JOURNÉE D'UN ÉBOUEUR

#### Objectif

- les élèves seront capables de se représenter la journée de travail d'un éboueur
- les élèves seront capables d'écouter une histoire et de mimer celle-ci
- les élèves seront capables de trier les déchets

#### Durée

15 minutes

#### Méthodologie

Expression

#### Matériel

- des déchets dans un coin de la classe
- des boîtes ou des sacs poubelles pour trier

### PRÉPARATION

L'enseignant lit l'histoire suivante à voix haute. Les enfants la miment avec l'enseignant. Cela rendra l'histoire plus chouette et plus réaliste pour les enfants.

L'enseignant aura dispersé au préalable des déchets par terre dans la classe. Il aura aussi préparé 3 récipients (poubelles, sac...) pour accueillir les déchets des camions poubelle. Dans notre ville, il y a 3 camions poubelle (papiers/cartons, PMC, Résidus).



NB : camions et poubelles à adapter en fonction des collectes de la commune.

## DÉROULEMENT

Nous sommes couchés dans notre lit au Pays Pas Propre. Nous dormons profondément. A 5h, le réveil sonne et nous nous réveillons très lentement. Nous baillons et nous nous étirons longuement.

Nous sortons du lit et enfilons nos vêtements :  
d'abord le pantalon, puis notre pull, nos chaussettes et nos chaussures.

Nous descendons les escaliers, mangeons une délicieuse tartine et buvons un verre de jus de fruit.

Nous beurrions une autre tartine, la mettons dans notre boîte à tartines, et hop, dans notre sac à dos. Notre sac sur le dos, nous sommes prêts pour partir travailler au Pays Pas Propre.

Nous voulons aider le Roi pour rendre notre pays à nouveau propre. Nous marchons le long des maisons, attendons au feu rouge. Ça y est le feu est vert! Nous traversons la rue.

Là se trouvent nos différents camions :

- 1 camion pour les papiers/cartons
- 1 camion pour les PMC
- 1 camion pour les autres déchets

A ce moment, l'enseignant répartit les enfants en 3 groupes "d'éboueurs" (en leur touchant la tête ou en les désignant par leur prénom), chacun appartenant à 1 des 3 camions. Chaque camion est représenté par une poubelle (récipient, sac ou poubelle de la classe).

Rappel : camions et poubelles à adapter en fonction des collectes de la commune.

Nous ouvrons la porte de notre camion et grimpons dedans. Nous roulons très lentement dans la rue. Nous nous arrêtons de temps en temps puis redémarrons. Ouch, mais que voit-on partout? Il y a plein de déchets dans la rue. Ça ne va pas ! Et si on ramassait tous ces déchets en musique? C'est facile : la musique démarre et chacun d'entre nous cherche et ramasse 1 déchet qui peut être jeté dans son camion. Dès que la musique s'arrête, nous l'apportons dans notre camion.

Les élèves ramassent et trient les déchets.

Vérifions maintenant si les déchets sont bien triés... Le professeur vérifie et corrige le tri avec les élèves.

Ça y est, tout est bien nettoyé. Nous pouvons remonter dans le camion poubelle et continuer à rouler. Notre travail est terminé, nous pouvons donc rouler plus vite. Nous roulons vite, mais stop, attention, le feu devient rouge et nous nous arrêtons. Nous attendons. Il redevient vert et nous pouvons continuer à rouler.

Nous garons le camion. Nous ouvrons la porte et sautons du camion. Nous marchons vers la maison. Qu'est-ce que nous sommes fatigués ! Nous allons un peu nous reposer. Nous nous couchons et respirons profondément. » **Les élèves se couchent sur le sol et font de grandes inspirations.**

Remarque : pour une meilleure compréhension des enfants, nous utilisons le terme "éboueur" mais officiellement nous les appelons « agent de propreté ».



en collaboration avec La Wallonie et Fost Plus