

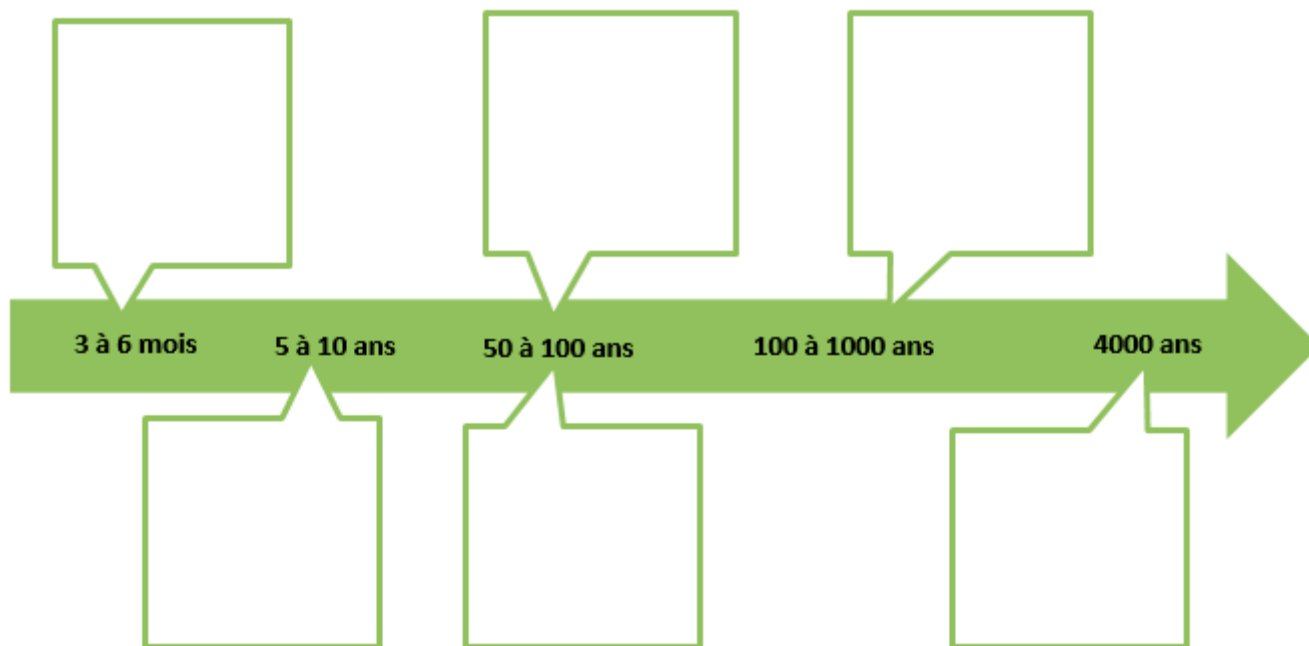
"Déchets sauvages"

EXERCICES



GOODPLANET.be

1. Combien de temps mettent les déchets pour se décomposer ? Découpe les "déchets sauvages" et replace-les sur la ligne du temps de la décomposition.



Quelle est la matière qui met le plus longtemps à se décomposer ?

.....

2. Pourquoi ce déchet sauvage pose-t-il un problème ? Donne 3 raisons.



-
-
-

"Déchets sauvages"

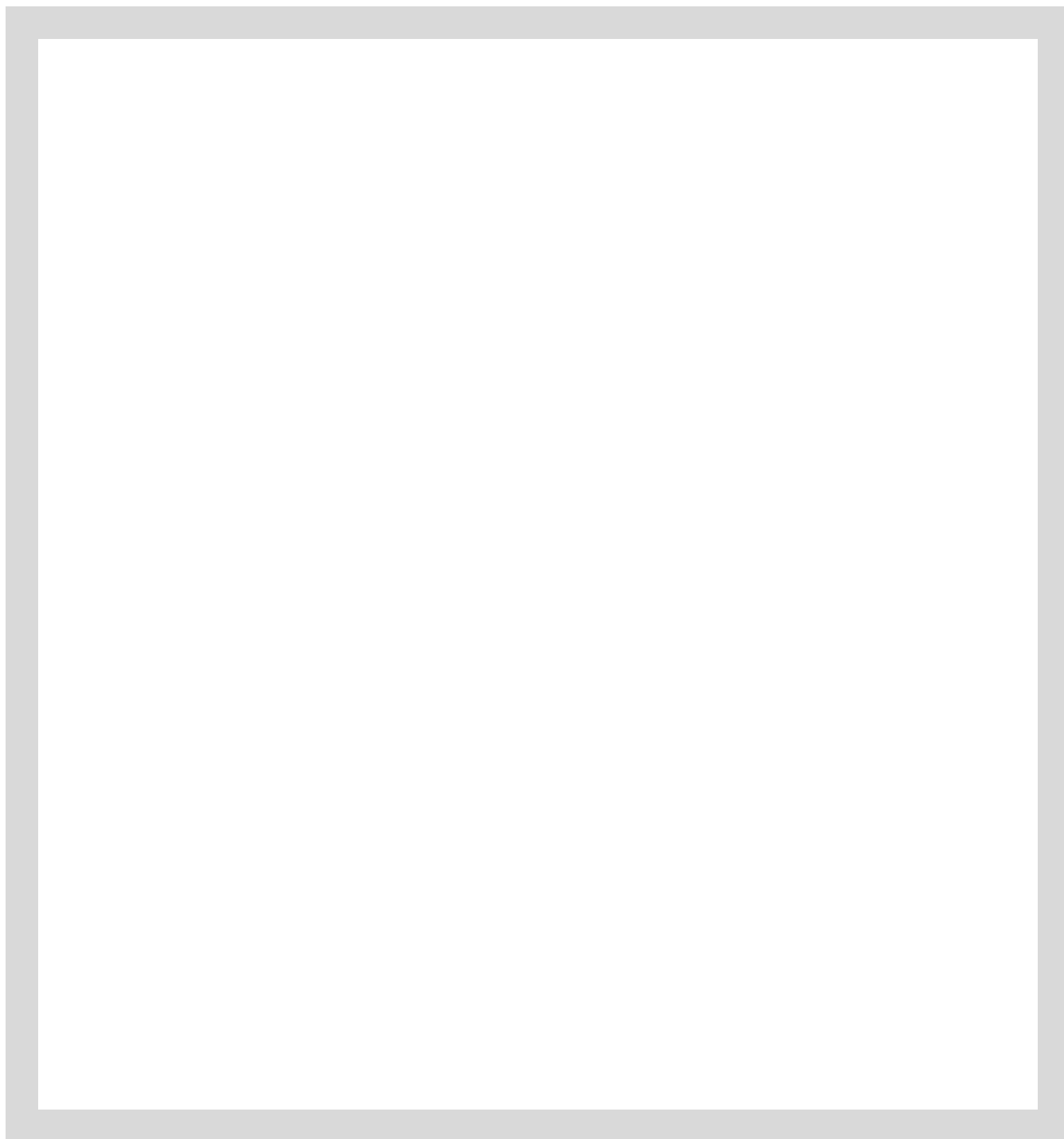
EXERCICES



GOODPLANET.be

3. Si tu devais faire une affiche pour sensibiliser les autres élèves de l'école à ne plus jeter de déchet par terre, que dessinerais-tu ?

Utilise le cadre pour dessiner ton idée.



"Déchets non recyclables"

EXERCICES



GOODPLANET.be

1. Quel chemin suivent nos déchets non recyclables ? Découpe les cartes de la feuille annexe et replace-les dans les bonnes cases.

1	2	3	4
			
Les poubelles de déchets résiduels sont pleines, on les sort devant la maison.		Le camion rempli de déchets se rend à l'incinérateur = l'usine qui va brûler les déchets.	Le camion déverse tous les déchets dans une fosse. Puis, un grappin attrape les déchets.
5	6	7	
			
	Une fumée sort de l'usine. Elle ne contient pas de gaz toxiques car elle a été « filtrée » par divers procédés.		

2. Que veulent dire ces mots techniques ? Relie-les à leur bonne explication

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|
| LE GRAPPIN | ☐ | ☐ Restes des déchets brûlés, ou, cendres. |
| LES MÂCHEFERS | ☐ | ☐ Une grosse pince télécommandée. |
| LES DÉCHETS RÉSIDUELS | ☐ | ☐ Les déchets qu'on ne recycle pas à l'heure actuelle (emballages de biscuits, chewing-gum..) |

3. Vrai ou Faux ? Écris V ou F à côté de chaque proposition puis corrige les propositions fausses en expliquant pourquoi.

A. Un avantage de l'incinération des déchets en Belgique, c'est que la chaleur des fours est utilisée pour produire de l'électricité. →	
B. Le grappin (la grosse pince) trie nos déchets avant de les brûler. →	
C. L'incinération, c'est la meilleure solution pour l'environnement car on garde les matières premières (sable, bois, pétrole, minerais...). →	
D. En Belgique, la fumée qui sort de l'usine n'est pas toxique car elle est filtrée. Elle produit tout de même du CO ₂ qui est un gaz à effet de serre. →	

"Déchets recyclables"

EXERCICES

1. Quiz sur le tri ! Entoure LA bonne réponse.

1. Une pochette de jus (type Caprisun) se jette dans la poubelle :

- A. PMC (ou au parc à conteneurs)
- B. déchets résiduels
- C. papiers/cartons

2. Dans les papiers-cartons, on peut jeter :

- A. un mouchoir en papier sale
- B. un carton de pizza sale
- C. une feuille de dessin

3. Au parc à conteneurs, on ne peut pas jeter :

- A. un vieux GSM
- B. une table en plastique cassée
- C. des emballages de collations

4. Les couvercles métalliques des bocaux en verre se jettent :

- A. dans des bulles à verre
- B. avec les déchets résiduels
- C. dans le sac des PMC

2. Que signifient tous ces symboles ?

Relie-les à la bonne explication PUIS redessine le bon dessin à coté.



Symbole du recyclage, cela signifie que l'emballage est soit recyclable, soit fabriqué avec des matériaux recyclés.



Cet autocollant sur ta poubelle PMC signifie qu'elle est mal triée !



Ce logo signifie que l'entreprise qui a produit l'emballage a payé sa contribution à Fost Plus; asbl qui organise la collecte sélective, le tri et le recyclage des emballages.



3. PROCESSUS DE RECYCLAGE. Indique quelles matières sont recyclées, puis complète les textes à trous à l'aide des mots proposés.

Les matières recyclées sont le et le

MOTS A PLACER : pulpeur – balles – l'eau – séchée – la pulpe – pressée - journaux.



Les déchets collectés sont constitués en, prêtes à être envoyées dans une usine de recyclage.



Mélangés à de dans un, ils forment une grosse pâte grisâtre, appelée



Cette pâte est ensuite et en passant sur des tapis et des rouleaux à vapeur.



Enfin, disposés en gros rouleaux, ils sont prêts à être transformés en de nouveaux objets comme des

"Déchets recyclables"

EXERCICES

4. En quels objets sont transformés nos déchets recyclables?

Entoure 3 nouveaux objets recyclés par matière.

En jaune = papiers et cartons recyclés. En bleu = bouteilles et flacons en plastique recyclés. En rouge = emballages métalliques recyclés. En vert = verre recyclé.



5. MOTS-CACHES. Des déchets et des matières premières.

Trouve dans cette grille les 11 mots cachés et barre-les au fur et à mesure.

Les mots peuvent se lire dans tous les sens: à l'endroit, à l'envers et en diagonale.

B	O	I	S	M	A	T	I	L
E	R	E	A	C	I	E	R	A
R	S	*	B	R	P	R	E	T
E	M	I	L	V	E	R	R	E
I	E	F	E	R	R	N	E	M
P	C	A	R	T	O	N	I	S
A	L	U	M	I	N	I	U	M
P	L	A	S	T	I	Q	U	E

Bois
Acier
Minerai
Sable
Verre
Aluminium
Plastique
Papier
Carton
Métal
Fer

Écris dans l'ordre les lettres restantes et trouve ce qu'on va chercher dans la nature pour produire nos emballages :

ce sont les _____ * _____

"Moins de déchets"

EXERCICES



GOODPLANET.be

1. Retrouve la matière première des différents emballages. Relie chaque matière première avec l'objet qu'elle permet de fabriquer.



Minerai de fer



Bois



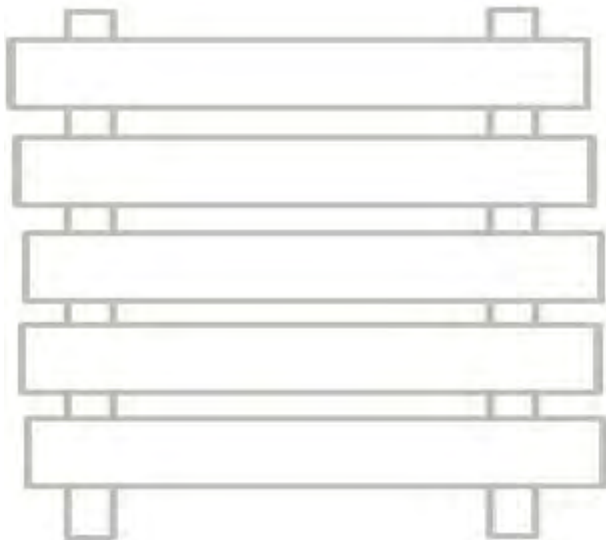
Pétrole



Sable



2. L'échelle du bon sens



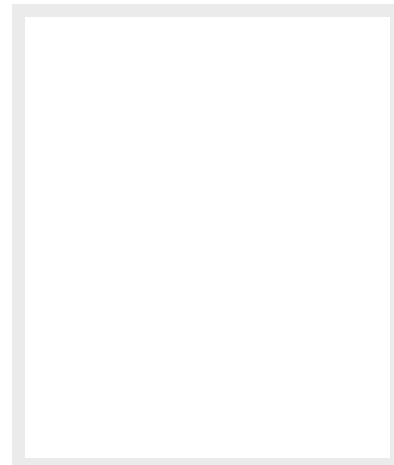
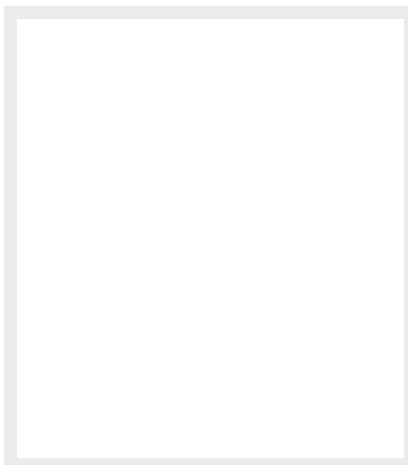
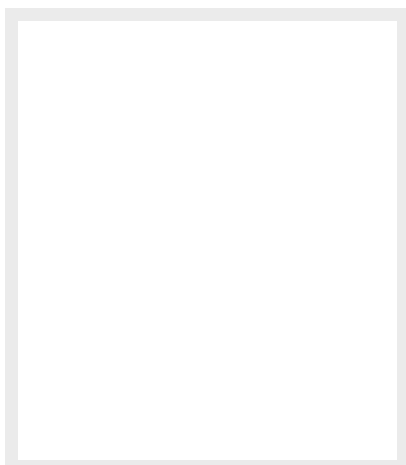
Te souviens-tu de l'échelle du bon sens que nous avons découverte en classe ? Essaie de la compléter: le pire en bas et le mieux en haut !

Les mots à replacer sur l'échelle sont :

- déchets recyclables
- déchets sauvages
- déchets non-recyclables
- zéro déchet
- déchets réutilisables

3. Comment réutiliser au mieux nos emballages, futurs déchets ?

Imagine et dessine une façon de réutiliser les emballages ci-dessous.



"Moins de déchets"

EXERCICES

4. Les bons gestes pour réduire nos déchets. A toi de jouer !

La semaine prochaine, imagine que tu fais une semaine "zéro déchet" ou presque !

Écris dans les listes des courses ci-dessous ce qu'il faudra acheter ou utiliser chaque jour pour faire moins de déchets... Attention, il faut être réaliste et pouvoir l'appliquer.

Tu peux t'aider en piochant des idées dans la liste en dessous du tableau mais, attention, tous les produits ne permettent pas d'éviter les déchets... Tu peux bien-sûr en inventer d'autres également !

Liste des courses pour mes collations

.....

.....

.....

.....

.....

Liste des courses pour mes boissons

.....

.....

.....

.....

.....

Liste des courses pour mes repas de midi

.....

.....

.....

.....

.....

Des idées au besoin ...

des boissons en petites bouteilles – 6 jus d'orange en berlingot – des mandarines – du pain – du fromage en petits triangles – des biscuits emballés individuellement ou par 2 – farine – œufs – sucre – beurre – une cannette de soda – une grande bouteille d'eau – du papier aluminium pour emballer mes tartines – un gros paquet de biscuits – une gourde – une boîte à tartines – une pochette de compote – un petit pot de yaourt – du jambon coupé en 10 tranches – des carottes – de la salade emballée – un gros morceau de fromage à couper – des pommes en barquette de 6 – des pommes en vrac - du film plastique pour emballer mes tartines – des serviettes en papier - ...

Annexe " Déchets sauvages "

" Déchets non recyclables "

Découpe les "déchets sauvages" ci-dessous et replace-les sur la ligne du temps de la décomposition des déchets dans la nature (page 1).

		
Bouteille plastique	Canette	Trognon pomme
		
Carton à boisson	Verre	Chewing-gum

Découpe les images et petits textes ci-dessous et replace-les dans les cases qui expliquent le chemin suivi par nos déchets non recyclables (page 3).

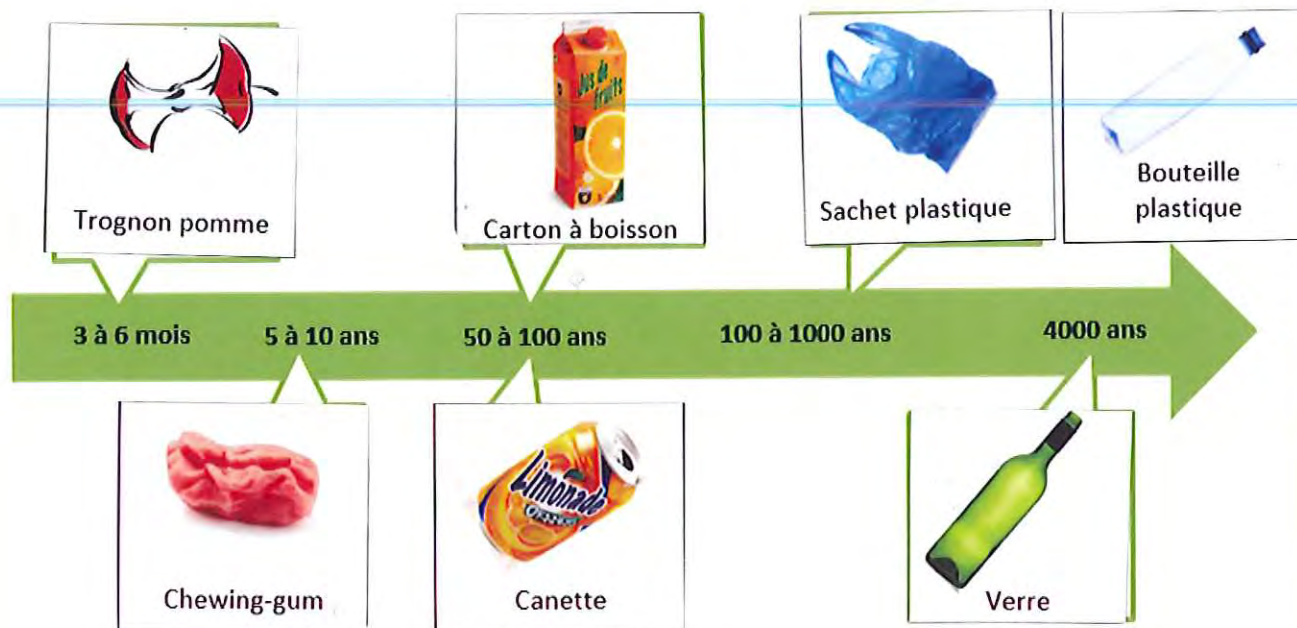
			
Les déchets sont conduits dans un four pour être brûlés à une température entre 800 et 1000 degrés !	Il ne reste que des mâche-fers, des cendres, qui seront enterrés, et parfois utilisés en sous-couche pour des routes.	Le camion poubelle passe pour ramasser les poubelles du quartier.	

"Déchets sauvages"

EXERCICES



1. Combien de temps mettent les déchets pour se décomposer ? Découpe les "déchets sauvages" et replace-les sur la ligne du temps de la décomposition.



Quelle est la matière qui met le plus longtemps à se décomposer ?

Le verre.

2. Pourquoi ce déchet sauvage pose-t-il un problème ? Donne 3 raisons.



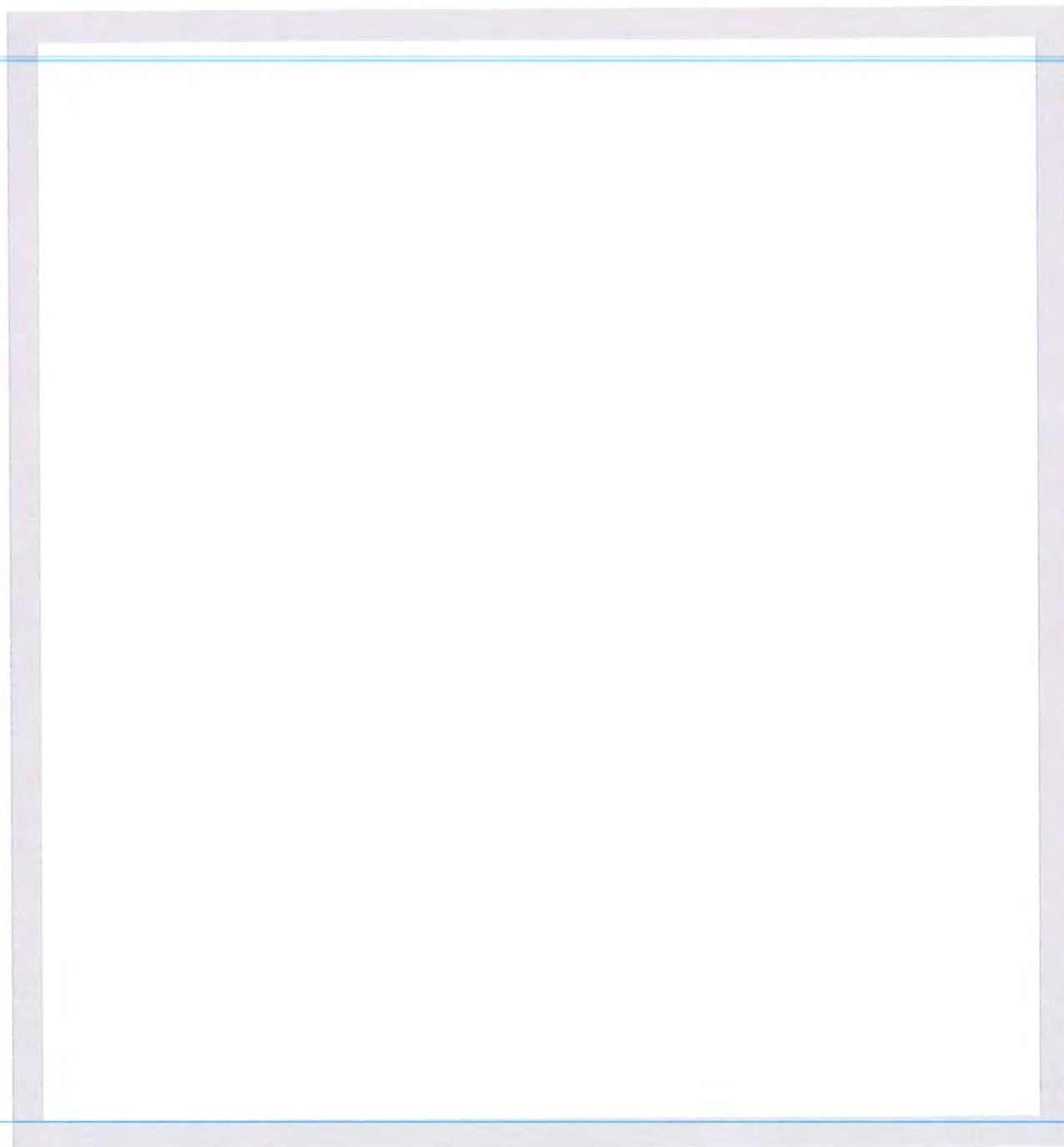
- Dégénération très lente
- Peut tuer/intoxiquer des animaux
- C'est moche.
- Le sale attire le sale.
- Pollution du sol, des eaux.
- Coût du ramassage

"Déchets sauvages"

EXERCICES



- 3. Si tu devais faire une affiche pour sensibiliser les autres élèves de l'école à ne plus jeter de déchet par terre, que dessinerais-tu ?**
Utilise le cadre pour dessiner ton idée.



"Déchets non recyclables"

EXERCICES



1. Quel chemin suivent nos déchets non recyclables ? Découpe les cartes de la feuille annexe et replace-les dans les bonnes cases.

1  Les poubelles de déchets résiduels sont pleines, on les sort devant la maison.	2  Le camion poubelle passe pour ramasser les poubelles du quartier.	3  Le camion rempli de déchets se rend à l'incinérateur = l'usine qui va brûler les déchets.	4  Le camion déverse tous les déchets dans une fosse. Puis, un grappin attrape les déchets.
5  Les déchets sont conduits dans un four pour être brûlés à une température entre 800 et 1000 degrés !	6  Une fumée sort de l'usine. Elle ne contient pas de gaz toxiques car elle a été « filtrée » par divers procédés.	7  Il ne reste que des mâchefers, des cendres, qui seront enterrés, et parfois utilisés en sous-couche pour des routes.	

2. Que veulent dire ces mots techniques ? Relie-les à leur bonne explication

LE GRAPPIN ☒ Restes des déchets brûlés, ou, cendres.
 LES MÂCHEFERS ☒ Une grosse pince télécommandée.
 LES DÉCHETS RÉSIDUELS ☒ Les déchets qu'on ne recycle pas à l'heure actuelle (emballages de biscuits, chewing-gum..)

3. Vrai ou Faux ? Écris V ou F à côté de chaque proposition puis corrige les propositions fausses en expliquant pourquoi.

A. Un avantage de l'incinération des déchets en Belgique, c'est que la chaleur des fours est utilisée pour produire de l'électricité. →	V
B. Le grappin (la grosse pince) trie nos déchets avant de les brûler. → <i>Le grappin ne trie pas nos déchets.</i>	F
C. L'incinération, c'est la meilleure solution pour l'environnement car on garde les matières premières (sable, bois, pétrole, minerais...). → <i>Les matières premières sont perdues (brûlées).</i>	F
D. En Belgique, la fumée qui sort de l'usine n'est pas toxique car elle est filtrée. Elle produit tout de même du CO ₂ qui est un gaz à effet de serre. →	V

"Déchets recyclables"

EXERCICES



1. Quiz sur le tri ! Entoure LA bonne réponse.

1. Une pochette de jus (type Caprisun) se jette dans la poubelle :
 - A. PMC (ou au parc à conteneurs)
 - ☒ B. déchets résiduels
 - C. papiers/cartons
2. Dans les papiers-cartons, on peut jeter :
 - A. un mouchoir en papier sale
 - B. un carton de pizza sale
 - ☒ C. une feuille de dessin
3. Au parc à conteneurs, on ne peut pas jeter :
 - A. un vieux GSM
 - B. une table en plastique cassée
 - ☒ C. des emballages de collations
4. Les couvercles métalliques des bocaux en verre se jettent :
 - A. dans des bulles à verre
 - B. avec les déchets résiduels
 - ☒ C. dans le sac des PMC

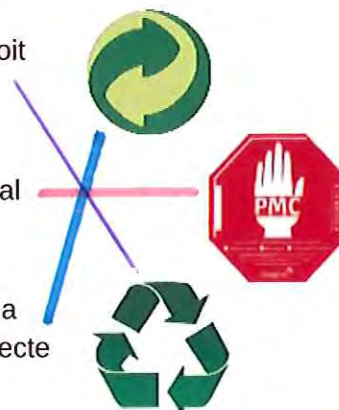
2. Que signifient tous ces symboles ?

Relie-les à la bonne explication PUIS redessine le bon dessin à coté.

Symbole du recyclage, cela signifie que l'emballage est soit recyclable, soit fabriqué avec des matériaux recyclés.

Cet autocollant sur ta poubelle PMC signifie qu'elle est mal triée !

Ce logo signifie que l'entreprise qui a produit l'emballage a payé sa contribution à Fost Plus; asbl qui organise la collecte sélective, le tri et le recyclage des emballages.



3. PROCESSUS DE RECYCLAGE. Indique quelle matière est recyclée, puis, complète les textes à trous à l'aide des mots proposés.

La matière recyclée est le papier, le carton

MOTS A PLACER : pulpeur – balles – l'eau – séchée – la pulpe – pressée – journaux.



Les déchets collectés sont constitués en balles, prêtes à être envoyées dans une usine de recyclage.



Mélangés à de l'eau dans un pulpeur, ils forment une grosse pâte grisâtre, appelée la pulpe.



Cette pâte est ensuite pressée et séchée en passant sur des tapis et des rouleaux à vapeur.



Enfin, disposés en gros rouleaux, ils sont prêts à être transformés en de nouveaux objets comme des journaux.

"Déchets recyclables"

EXERCICES



4. En quels objets sont transformés nos déchets recyclables?

Entoure 3 nouveaux objets recyclés par matière.

En jaune = papiers et cartons recyclés. En bleu = bouteilles et flacons en plastique recyclés. En rouge = emballages métalliques recyclés. En vert = verre recyclé.



5. MOTS-CACHES. Des déchets et des matières premières.

Trouve dans cette grille les 11 mots cachés et barre-les au fur et à mesure. Les mots peuvent se lire dans tous les sens: endroit, envers et diagonale.

B	O	I	S	M	A	T	I	L
E	R	E	A	C	I	E	R	A
R	S	*	B	R	P	R	E	T
E	M	I	L	V	E	R	R	E
I	E	F	E	R	R	N	E	M
P	C	A	R	T	O	N	I	S
A	L	U	M	I	N	I	U	M
P	L	A	S	T	I	Q	U	E

Bois
Acier
Minerai
Sable
Verre
Aluminium
Plastique
Papier
Carton
Métal
Fer

Écris dans l'ordre les lettres restantes et trouve ce qu'on va chercher dans la nature pour produire nos emballages :

ce sont les MAILLERES * PREMIERES

"Moins de déchets"

EXERCICES

1. Retrouve la matière première des différents emballages. Relie chaque matière première avec l'objet qu'elle permet de fabriquer.



Minerai de fer



Bois



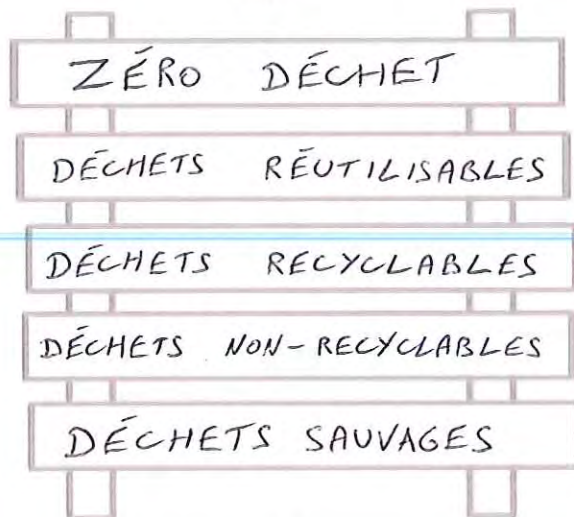
Pétrole



Sable



2. L'échelle du bon sens



Te souviens-tu de l'échelle du bon sens que nous avons découverte en classe ? Essaie de la compléter: le pire en bas et le mieux en haut !

Les mots à replacer sur l'échelle sont :

- déchets recyclables
- déchets sauvages
- déchets non-recyclables
- zéro déchet
- déchets réutilisables

3. Comment réutiliser au mieux nos emballages, futurs déchets ?

Imagine et dessine une façon de réutiliser les emballages ci-dessous.



• Réutiliser le pot pour de la compote, de la confiture maison, etc.

• Un vivarium
• ...

• Un pot à crayons, bics, ...
• Un vase
• ...

• Remettre de l'eau dedans
• Un entonnoir
• Un arrosoir
• ...

"Moins de déchets"

EXERCICES



4. Les bons gestes pour réduire nos déchets. A toi de jouer !

La semaine prochaine, imagine que tu fais une semaine "zéro déchet" ou presque !

Écris dans les listes des courses ci-dessous ce qu'il faudra acheter ou utiliser chaque jour pour faire moins de déchets... Attention, il faut être réaliste et pouvoir l'appliquer.

Tu peux t'aider en piochant des idées dans la liste en dessous du tableau mais, attention, tous les produits ne permettent pas d'éviter les déchets... Tu peux bien-sûr en inventer d'autres également !

Liste des courses pour mes collations

- Une pomme
- Biscuits maison:
farine, œufs, sucre,
beurre, etc.
- Biscuits dans un
grand paquet
- Une boîte à
collations

Liste des courses pour mes boissons

- Une gourde
- Un gobelet

Liste des courses pour mes repas de midi

- Une boîte à
tartines
- Du pain
- Morceau de
fromage
- Salade du
potager

Des idées au besoin ...

des boissons en petites bouteilles – 6 jus d'orange en berlingot – des mandarines – du pain – du fromage en petits triangles – des biscuits emballés individuellement ou par 2 – farine – œufs – sucre – beurre – une cannette de soda – une grande bouteille d'eau – du papier aluminium pour emballer mes tartines – un gros paquet de biscuits – une gourde – une boîte à tartines – une pochette de compote – un petit pot de yaourt – du jambon coupé en 10 tranches – des carottes – de la salade emballée – un gros morceau de fromage à couper – des pommes en barquette de 6 – des pommes en vrac - du film plastique pour emballer mes tartines – des serviettes en papier - ...