

APPEL A PROJETS ALIMENTATION SAINE ET DURABLE
A destination des écoles fondamentales
Formulaire à remplir sur <https://forms.gle/wvFsqwHzbV5ZfQnn8>
Deadline : 31 mai 2019

PROPOSITION de GoodPlanet : Mise en place d'un potager scolaire

Ci-dessous, vous trouverez en grisé italique des suggestions de GoodPlanet, présentant une proposition de projet, pour vous aider à remplir le formulaire de l'appel à projet. Nous vous demandons de

- ***tout relire attentivement***
- *compléter et ajuster les parties qui le nécessitent*
- *mettre les textes modifiés **en non italique et sur fond blanc***

*En **gras** dans le texte, nous avons fait apparaître les endroits où est mentionné le nombre d'interventions chantiers souhaitées. GoodPlanet vous demande de réaliser au minimum deux chantiers différents et se met à votre disposition pour une intervention à l'école par chantier. Si vous souhaitez réaliser davantage de chantiers ou si vous souhaitez plus d'interventions par chantier, adaptez bien le texte.*

A vous d'ajouter tous les détails qui vous tiennent à cœur... Bon travail !

Adresse e-mail *

Nom de l'établissement scolaire : *

Numéro FASE de l'établissement : *

Numéro FASE de l'implantation : *

Adresse : *

Code postal : *

Localité : *

Réseau d'enseignement : *

- WBE
- OS
- LSC
- LSNC

Niveau d'enseignement concerné : *

- maternel
- primaire
- fondamental
- ordinaire
- spécialisé

Nom et prénom du chef d'établissement : *

Courriel du chef d'établissement : *

Personne responsable du projet (nom, prénom et fonction dans l'école): *

Courriel de la personne de contact : *

Numéro de téléphone de la personne de contact : *

Choix d'un opérateur (facultatif) : *GoodPlanet Belgium*

Votre projet

Identifiez le ou les axe(s) de votre projet (développement d'une alternative végétarienne pour la cantine, réduction du gaspillage alimentaire, des produits locaux et de saison à la cantine, un potager pour mon école, ...): *

Nous souhaitons nous concentrer, avec le soutien de GoodPlanet, sur la découverte des fruits et légumes locaux et de saison, produits bons pour la santé, au travers de la mise en place de différents types de potagers ou plantations à l'école (pleine terre, permaculture, spirale aromatique, fruitiers).

Nous aborderons également d'autres thématiques comme les alternatives végétariennes, le compostage... notamment lors de stands proposés durant le projet.

Décrivez brièvement votre projet : * (maximum 15 lignes).

A travers ce projet, nous souhaitons sensibiliser et motiver les élèves, l'équipe éducative et les parents/familles autour de la production de fruits et légumes locaux et de saison. Pour ce faire, nous comptons mettre en place différents aménagements permettant de produire ces fruits, légumes et/ou aromates, dans le respect de la biodiversité. Pour la suite, nous souhaitons envisager des pistes pédagogiques pour exploiter ces aménagements avec un maximum d'élèves de manière pérenne.

*En septembre, en tenant compte des contraintes techniques de nos espaces extérieurs, nous validerons, de manière concertée entre l'équipe impliquée et GoodPlanet, notre choix de travailler sur **2 types** d'aménagements parmi ceux-ci :*

- *Potager en pleine terre*
- *Potager en lasagnes*
- *Potager en bacs hors sol*
- *Spirales à aromates*
- *Plantation de petits fruitiers*
- *Plantation d'arbres fruitiers/verger*

D'emblée, nous souhaitons privilégier en priorité :

*Notre projet est porté **par 2 ou ... enseignants et la direction.***

***Deux ou ... classes relais** s'impliqueront de manière plus soutenue dans la mise en place des aménagements avec GoodPlanet. Ces élèves deviendront les moteurs et communicateurs du projet au sein de l'établissement, ce sera leur projet d'année.*

Quel serait le slogan, le titre de votre projet ?

Une école bien dans son assiette : osons les mains vertes !

Quelles raisons ont motivé la mise sur pied de ce projet ?

A COMPLETER PAR ECOLE

Pistes : malbouffe, unir la communauté scolaire autour d'un thème qui allie santé et environnement, sensibiliser les parents à travers la mise en place des aménagements, agir concrètement en faveur de la santé et de l'environnement, améliorer la santé de nos élèves, ...

Quel(s) changement(s) ou impact(s) visez-vous avec ce projet ?

Sélectionner les impacts visés en fonction des axes de travail choisis. N'hésitez pas à compléter !

Grâce à ce projet, nous comptons apporter les impacts suivants (**CHOISIR !!**) :

- Elèves et parents/familles conscientisés à l'importance des fruits et légumes locaux de saison
- Des collations santé (fruits, légumes) plus régulièrement pour toutes les classes.
- Communauté scolaire mobilisée autour d'un thème qui allie santé et environnement
- Organisation d'activités culinaires régulières avec les fruits et légumes de l'école

Nous envisageons aussi l'écriture de ces gestes dans le règlement de l'école et son suivi par les élèves, enseignants, intervenants extrascolaires et parents.

Quel(s) changement(s) ou impact(s) visez-vous à long terme? *

Quels résultats concrets et mesurables visez-vous à court terme? *

Sélectionner les impacts visés en fonction des axes de travail choisis. N'hésitez pas à compléter !

Grâce à ce projet, nous comptons apporter les impacts suivants (**CHOISIR !!**) :

- Elèves et parents/familles conscientisés à l'importance des fruits et légumes locaux de saison
- Des collations santé (fruits, légumes) plus régulièrement pour toutes les classes.
- Communauté scolaire mobilisée autour d'un thème qui allie santé et environnement

- Organisation d'activités culinaires régulières avec les fruits et légumes de l'école

Nous envisageons aussi l'écriture de ces gestes dans le règlement de l'école et son suivi par les élèves, enseignants, intervenants extrascolaires et parents.

Quelles actions allez-vous entreprendre pour obtenir les résultats souhaités ? *

Voici le programme général que nous avons envisagé

Calendrier	Etapes	Accompagnement GoodPlanet
Septembre 2019	<p>Contact téléphonique d'1h par téléphone avec les 2 enseignants et la direction.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Objectifs : explication des étapes de l'année, identification des acteurs impliqués dans le projet, prise de rdv pour concertation. 	OUI
Octobre 2019	<p>Réunion de concertation de 2h avec l'ensemble des acteurs impliqués dans le projet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Objectifs : réunir les acteurs, visiter les endroits concernés par le projet, valider le choix des aménagements qui contribueront au mieux à la réussite du projet 	OUI Visite 1
Entre novembre 2019 et mars 2020	<p>Préparation des chantiers d'aménagements : achats et/ou récupération de matériel, étapes préliminaires éventuelles, contact des acteurs impliqués (classes, parents, voisins...)</p>	En autonomie, sur base de documents fournis par GoodPlanet
Entre novembre 2019 et mars 2020	<p>Animation à l'école avec les classes relais et/ou pour les classes relais et/ou d'autres classes intéressées, deux ou trois journées d'animations pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutenir la mise en place des chantiers/aménagements du potager - approfondir certains aspects de l'alimentation durable et/ou du potager, - préparer le(s) challenge(s) : organisation au sein de l'école, rôle des élèves de la classe relais... - préparer l'événement de communication en préparant les stands avec les élèves... <p>Types d'animations disponibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Animations pollinisateurs et autres bêtes du potager ➤ Ateliers cuisines autour des légumes de saison ➤ Animation sur les légumes du potager ➤ Animation compost 	OUI V 2 V 3 V 4
Entre mars et avril 2020	<p>Préparation de l'événement de clôture dans les 2 classes relais et réunion sur le temps de midi avec l'ensemble des enseignants</p>	OUI
Entre avril et mai 2020	<p>Événement de clôture avec stands d'infos et de sensibilisation pour toute l'école et les parents (de 14h à 16h30).</p>	OUI V 5

Jun 2020	Evaluation et pistes de pérennisation du projet via une réunion avec le groupe de coordination.	OUI V 6
----------	---	------------

L'école choisit de travailler avec GoodPlanet sur **deux chantiers** parmi ceux cités ci-dessous. Il s'agira de mener durant l'année scolaire deux chantiers concrets, dont le choix sera validé en début de projet en concertation avec le partenaire. En voici un bref descriptif.

SI POSSIBLE CHOISISSEZ DEJA VOS PREFERENCES DE CHANTIERS 😊

Chantier « Potager en pleine terre ».

Pour les écoles possédant un espace vert dans lequel il est possible d'implanter des cultures directement en pleine terre, ce mode de culture sera privilégié afin de faciliter au maximum les tâches d'entretien et d'arrosage. Un rehaussement et des délimitations pourront être envisagés pour faciliter l'utilisation au quotidien.

Chantier « Potager en lasagnes ».

En pleine terre ou sur sol imperméable, il est possible d'implanter cette technique qui permet de (ré)appréhender la formation d'un sol en visualisant ses différentes composantes.

Voir : <https://vimeo.com/171445847>

Chantier « Potager en bacs hors sol ».

Pour les écoles dans l'incapacité d'aménager un potager en pleine terre, il est possible de mettre en terre dans des bacs. Bacs et autres récipients nécessitent cependant une attention particulière pour s'assurer un résultat à la hauteur des attentes des jardiniers en herbe.

Chantier « Spirales à aromates ».

Pour allier senteurs et biodiversité, rien de tel que la spirale à aromates (y compris sur le béton). Réputées pour l'aspect mellifère de la plupart d'entre elles, on veillera à ménager auprès de ces plantes dans la structure des emplacements offrant le gîte aux pollinisateurs.

Chantier « Plantation de petits fruitiers ».

Mellifères et riches en couleur, ils raviront petits et grands. Le choix sera porté sur les variétés permettant, tant que faire se peut, des récoltes quand petits et grands sont encore dans l'enceinte de l'école !

Chantier « Plantation d'arbres fruitiers/verger ».

En fonction du type de sol, de la place, de l'exposition, des envies gustatives, etc, notre région offre de nombreuses variétés locales et rustiques à découvrir assurément.

Chantier « Compost »

Analyser l'intérêt d'installer un compost, choisir le modèle et identifier le type de déchets à composter au sein de l'école et les méthodes pour bien l'entretenir.

Événement de clôture

L'école recevra des fiches clef-sur-porte pour pouvoir mettre en place aisément et avec l'aide de GoodPlanet différents stands de sensibilisation à la production locale de fruits et légumes de saison. L'objectif de cet événement est de mobiliser toute l'école et les parents/famille autour de différents aspects de l'alimentation durable : fruits et légumes locaux et de saison, offre alternative à proximité de l'école, gestion des déchets organiques. De plus, il s'agira

d'identifier les ressources externes susceptibles de venir en soutien au projet (arrosage, entretien pendant l'été, dons...).

Voici les stands envisagés

- **PRODUCTEURS ET ALTERNATIVES** : Présentation de producteurs locaux ou bio proches de l'école ou de magasins alternatifs : bio, zéro déchet...
- **ACTIONS ECOLES** : Valorisation des éventuelles activités positives existantes au sein de l'école en lien avec les fruits et légumes, la culture et/ou l'alimentation locale
- **FRUITS ET LÉGUMES DE SAISON** : Deux ateliers sur la découverte des légumes de saison : twister, dégustation de légumes à l'aveugle...
- **TRI DES DECHETS**, notamment pour le compost: Jeu autour du tri des déchets et promotion du compost
- **PYRAMIDE ALIMENTAIRE** : Activités autour de la pyramide alimentaire
- **ALTERNATIVES VÉGÉTARIENNES** : Découverte des légumes, céréales et légumineuses, préparation et dégustation de tartinades.

Combien de classes et d'élèves seront impactés par le projet ? *

Toute l'école sera concernée par le projet grâce à l'événement de clôture du projet qui proposera des stands d'activités et de sensibilisation autour des thèmes des fruits et légumes de saison, la pyramide alimentaire et la découverte des tartinades pour des tartines avec moins de produits animaux.

Les **2 classes relais** seront plus particulièrement impactées car elles mettront en œuvre les chantiers avec GoodPlanet et elles auront pour mission, avec l'aide des adultes porteurs de projet, de communiquer autour des aménagements et de leurs utilisations auprès des autres élèves, enseignants et des parents.

Le cas échéant, quels acteurs de l'école participeront à l'accompagnement et aux formations en partenariat avec l'opérateur choisi ?

(Po, Direction, enseignants, éducateurs, élèves, parents, cuisiniers, personnel d'entretien...)

Au minimum les **2 enseignants des classes relais** et la direction qui seront les coordinateurs et impulseurs du projet, ainsi que le PO qui aura dû donner son accord pour la mise en place des aménagements.

L'ensemble des enseignants sera mis à contribution pour l'événement de clôture, où plusieurs enseignants tiendront des stands qui seront visités par tous les élèves.

Les parents/familles et les intervenants extrascolaires seront également invités lors de cet événement pour être tenu informés des nouveaux aménagements et découvrir des trucs et astuces autour de l'alimentation durable.

Une communication régulière auprès des parents/familles ainsi que du personnel d'entretien des espaces extérieurs sera, par ailleurs, réfléchi et développée avec les porteurs de projet adulte pour les impliquer au mieux dans le projet.

Une mise en valeur des aménagements pourra être réalisée lors de la fête de fin d'année de l'école.

Le projet intègre-t-il un ou plusieurs partenaires externes à l'école (associations ou structures externes telles que le CPMS, PSE...) ? Lesquels et de quelle manière ? *

GoodPlanet sera notre partenaire principal.

Nous ferons peut-être appel à d'autres partenaires, par exemple :

- Les CRIE et autres associations locales pour des animations autour de la prévention des déchets et du tri, sur l'alimentation locale et les potagers /*
- Un maître composteur local pour une sensibilisation spécifique*
- Le PCDN de notre commune et ses bénévoles pour le choix des variétés, l'identification de pépinière respectueuse de nos critères de durabilité.*

Montrez en quoi le projet s'intègre dans le projet d'établissement, le projet éducatif ... et que l'alimentation est au cœur des préoccupations de l'école.

Comment l'alimentation se place-t-elle au cœur des préoccupations de votre école ?

A COMPLETER PAR ECOLE

Quel processus de sensibilisation pédagogique en lien avec le projet est/sera mis en place auprès des élèves ? *

*Vécu des thèmes de l'alimentation durable par la mise en pratique de chantiers concrets.
Animations lors de l'évènement de clôture pour comprendre l'importance des gestes.
Communication de pairs à pairs grâce aux classes relais.*

Quelles sont les mesures, les engagements pris par l'école pour assurer au mieux la durabilité du projet ? *

A COMPLETER PAR ECOLE

Pistes : écriture des nouvelles habitudes dans le règlement de l'école et communication régulière auprès des parents et des élèves, identification de personnes ressources en soutien au projet d'entretien et de gestion des aménagements, formation sur le potager à l'école et son exploitation pédagogique pour les enseignants et les intervenants extrascolaires, soutien envers les intervenants extrascolaires pour poursuite du projet lors des garderies, organisation d'ateliers cuisine récurrents pour les élèves, suivi d'ateliers cuisine durable pour les enseignants, organisation de repas d'équipe alimentation locale pour les profs, organisation d'ateliers cuisine pour les parents...

A quelle(s) dépense(s) souhaiteriez-vous affecter le soutien financier ? Détaillez votre budget en euros (6000 euros maximum) *

Exemples de dépenses éligibles : rémunération des animateurs, des diététiciens, des formateurs, des conférenciers, achat de matériel pour la réalisation d'une production finale en lien avec le projet, etc. Exemples de dépenses non éligibles : achat informatique, de mobilier, etc. En cas de doute, contactez le chargé de mission à la Direction générale de l'Enseignement obligatoire)

Nous comptons utiliser 3300 € dans l'accompagnement proposé par GoodPlanet. Par ailleurs, nous aurons besoin de € pour mettre en place les aménagements de production de fruits, légumes et/ou aromates une fois validés et organiser notre évènement de clôture.

Remarque : il est également possible de prévoir du budget si vous souhaitez faire appel à d'autres opérateurs en plus de GoodPlanet.

Pour l'ensemble de l'accompagnement, GoodPlanet demande un budget forfaitaire **de 3300 €**. Ce budget comprend les **6 interventions** dans l'école (voir tableau) et leur préparation : une concertation pour le choix définitif des aménagements, l'animation de **2 chantiers** (minimum requis) avec les élèves, l'évènement de clôture et une réunion finale. Mais aussi des documents et des conseils personnalisés en lien avec les chantiers.

Remarque : si vous souhaitez PLUS DE 2 interventions chantiers, AJOUTEZ un forfait de 500 euros par intervention chantier supplémentaire.

Remarque : il est impossible pour nous de vous fournir un budget clé-sur-porte tant ceci est lié à la réalité de votre terrain, aux ressources matérielles et humaines dont vous disposez, à vos souhaits en termes de dimension/nombre...

Mais voici une liste (non exhaustive) des types de dépenses auxquelles vous devriez penser. !! Proposition : adapter/ajouter selon vos besoins.

- Achats liés à l'évènement de clôture	150 €
- Achats liés à l'aménagement d'un potager en pleine terre (à détailler)	... €
- Achats liés à l'aménagement d'un potager en lasagne (à détailler)	... €
- Achats liés à l'aménagement d'un potager en bacs hors sol (à détailler)	... €
- Achats liés à l'aménagement d'une spirale à aromates (à détailler)	... €

- Achats liés à l'aménagements du terrain pour petits fruitiers (à détailler)	... €
- Achats liés à l'aménagements du terrain pour arbres fruitiers/verger (à détailler)	... €
- Achats de plants et semences	... €
- Achats de matériel didactique	
- outils pour enfants	... €
- livres et outils pédagogiques	... €
- panneaux didactiques	... €
- outils pour enfants	... €
- €
TOTAL frais projet	... €

Quel est le montant total sollicité ? *

3300 € + vos frais d'aménagements + éventuellement le cout d'autres intervenants = €

Pour rappel : Max 6000 €

Données financières

Compte IBAN de l'école ou du PO sur lequel la subvention devrait être versée : *

Intitulé exact du compte *

IMPORTANT : Documents à joindre

Afin que votre dossier de candidature soit complet, envoyer par mail à l'adresse alimentation@cfwb.be

- la convention de partenariat avec GoodPlanet.
- la copie d'un extrait du compte renseigné (page de présentation, en format .pdf)
en précisant le nom de l'appel à projets, le numéro FASE de l'école et ses coordonnées complètes.