

THE LITTER CHALLENGE

5 GAGNANTS

Voici les idées de lutte contre les déchets sauvages qui ont été retenues.

MESSAGE EN PLUSIEURS LANGUES À PROXIMITÉ DES POUBELLES

3^e année, Sciences sociales et techniques, Lycée Maria Assumpta, Laeken.
Membres du groupe : Lara, Tess et Hilal



Description

Écrire sur le sol, devant la poubelle, un message en plusieurs langues et couleurs. Par exemple, « Jetez vos déchets à la poubelle ».

Appréciation

- Projet réalisable avec un budget très réduit (grande visibilité à peu de coûts).
- Idée simple et géniale.
- Facilement réalisable à de nombreux endroits.
- Jolie réalisation, testée et approuvée !

Possibilités

- Imaginer des slogans rigolos, comme « Une poubelle vous attend dans 17 pas. » (référence à « Ici commence la mer. »).
- Faire appel à un artiste en graffiti qui pourrait collaborer avec les élèves et développer leur créativité.
- Créer un pochoir ou patron par langue.
- Utiliser de la craie en spray (lavable, marquage temporaire pour actions spécifiques).
- Applicable dans les écoles, sur les parkings, dans le domaine public...

Techniques utilisées

- Le *nudging* : suggérer un certain comportement de façon subtile.
- Miser sur le sentiment positif d'appartenance à un groupe (communauté linguistique).

CAMPAGNE D'UNE SEMAINE SUR LES DÉCHETS AVEC DIVERSES ACTIONS LUDIQUES

3^e année, Coiffure et mode,
Lycée Maria Assumpta, Laeken



Que voulons-nous organiser ?

- Une semaine pleine d'actions
- Des actions différentes, pour que chacun y trouve son compte

Objectif

- Susciter l'enthousiasme pour que tout le monde ait envie de participer
- Faire participer chacun à sa manière
- Convaincre tout le monde de garder l'école plus propre et de trier
- ...

Description

Organiser des actions sur les déchets pendant une semaine : des projets ludiques pour que chacun se sente impliqué.

Quelques exemples de chouettes idées :

- une chaise musicale où il faut ramasser des déchets tant qu'il y a de la musique. La classe qui ramasse le plus de déchets gagne un atelier « faire sa pizza zéro déchet » ;
- organiser une tombola avec des prix respectueux de l'environnement pour ceux qui trient correctement ;
- récolter de l'argent à l'aide d'actions diverses pour financer des projets écologiques.

Appréciation

- Projet réalisable avec un budget relativement réduit (grande visibilité à peu de coûts).
- Une campagne motive et sensibilise. Elle met en lumière la problématique. Tout le monde est mis à contribution.
- Bien réalisé, testé et approuvé !
- L'une des seules idées qui se concentrent sur la prévention et le tri. Ce projet prend tous les aspects en compte.

Possibilités

- Applicable dans les écoles, avec des actions différentes : il y en a pour tous les goûts.
- S'adapte à la créativité de chacun et au contexte scolaire.
- Possibilité d'intégrer le projet dans différents cours ou en tant qu'activité en plus grands groupes.

Techniques utilisées

- Miser sur le sentiment positif d'appartenance à un groupe.
- Créer des associations positives.
- Jouer sur la gratification directe.

POUBELLES AVEC ORIFICE D'INSERTION EN FORME DE BOUCHE DÉFORMÉE DES ENSEIGNANTS



5^e année, Aide à l'organisation,
KOHa Sint-Jozef, Hamme.
Membres du groupe : Jill, Tanika
et Kato

Description

Créer une poubelle ornée de photos de professeurs dont la bouche a été déformée pour pouvoir y jeter les déchets.

La hauteur des ouvertures et les photos utilisées peuvent être modifiées selon le groupe cible. Par exemple : utiliser des photos de K3 pour les jeunes enfants, de stars pour les ados, etc. Découvrez le film d'explication [ici](#) (en néerlandais).

Appréciation

- Chouette approche : le directeur et les professeurs contribuent au projet.
- Idée sympa (bouches déformées) et joliment réalisée.
- Projet en accord avec le monde des jeunes.

Possibilités

- Applicable dans les écoles.
- Possibilité d'étendre l'idée dans le domaine public avec des visages connus.

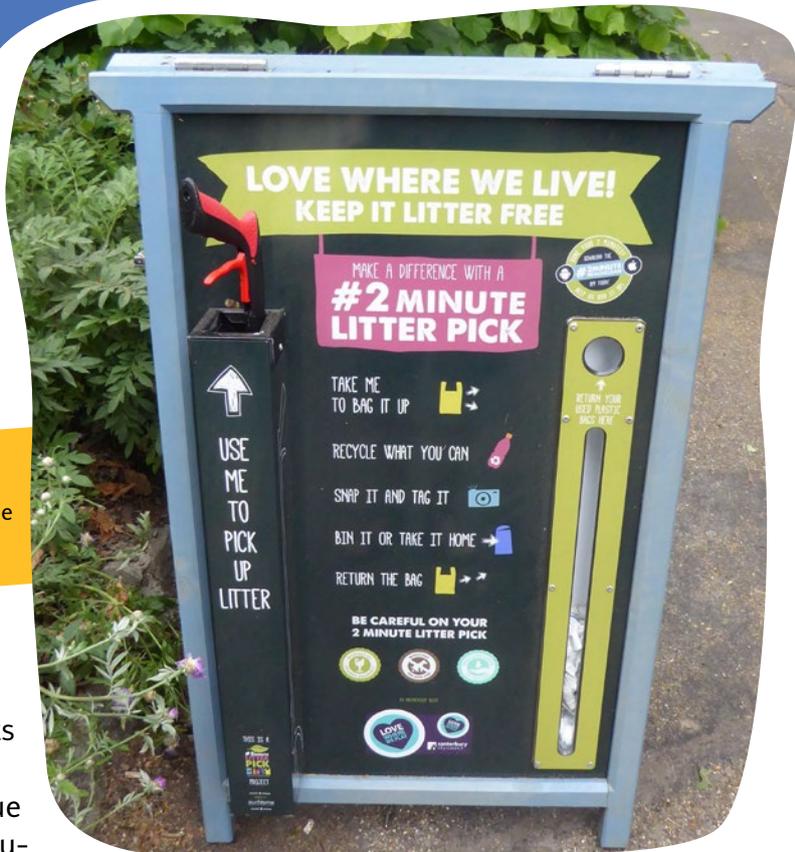
Techniques utilisées

- Représentation d'une personne que les jeunes prennent en exemple ou encore d'un influenceur.
- Système de gratification directe (marquer des points).

POUBELLE AVEC PINCE À DÉCHETS

3^e année, Soudure,
centre de formation
en alternance
CLW De Masten, Kapellen

À TITRE D'EXEMPLE
Cette photo a été ajoutée
par le jury



Description

Accrocher une pince à déchets à une poubelle à l'aide d'un câble en métal. Pour éviter que le câble traîne à côté de la poubelle, un système à enrouleur est installé (comme pour une laisse).

De nombreux enfants ont déjà utilisé ce type de pince dans le contexte scolaire. Ils la reconnaîtront et seront tentés de l'utiliser pour nettoyer les abords de la poubelle.

Appréciation

- Possible de réaliser ce projet, comme dans cet exemple de Canterbury (photo prise par un membre du jury).
- Chouette idée pour les enfants qui reconnaissent les pinces à déchets, par exemple grâce à de précédentes actions de nettoyage à l'école.
- Approche motivante et sensibilisante.

Possibilités

- Applicable à hauteur des entrées et sorties principales des parcs, zoos, domaines provinciaux, etc.
- Les pinces à déchets ne doivent pas obligatoirement être attachées aux poubelles, surtout dans les parcs payants.

Techniques utilisées

- Le *nudging* : suggérer un certain comportement de façon subtile.
- Créer des associations positives (une nature propre).

CENDRIER EN FORME DE CIGARETTE

5^e année, Soudure/
Mécanique, Institut
technique Saint-Joseph,
La Louvière.

Membres du groupe :
Thomas, Victor, Alan,
Gregory et Justin



Description

Installer des cendriers en forme de cigarette. Une grille est prévue pour pouvoir éteindre la cigarette avant de la laisser tomber dans le cendrier. Le cendrier est facilement déplaçable et il est pourvu d'un système d'évacuation des eaux de pluie.

Appréciation

- Très jolie réalisation.
- Testé et approuvé.

Possibilités

- Combiner avec des couleurs fluorescentes pour qu'il soit facilement repérable, par exemple dans les quartiers animés ou de sortie.
- Placer ces cendriers à des endroits spécifiques pour les fumeurs ou appréciés par eux.

Techniques utilisées

- Le *nudging* : suggérer un certain comportement de façon subtile.

2 MENTIONS HONORABLES

Des idées intéressantes, mais plus difficiles à réaliser.

CLEPP (CLEaning + aPP) POUR LA PRÉVENTION DES DÉCHETS

Idée

Pour ce projet, nous nous sommes inspirés du Nutri-Score et de l'app [Forest](#). L'objectif est de gagner des points en achetant des produits qui génèrent le moins de déchets possible. À titre d'exemple, nous avons choisi les bouteilles d'eau. Nous avons attribué un score par produit en fonction du volume de déchets générés par litre :

- 1 bouteille en plastique de 5 l : 5 points
- 6 bouteilles en verre de 1 l : 4 points
- 6 bouteilles en plastique de 1 l : 3 points

Etc.

Ce système de points est applicable à différents produits. Le score pourrait être affiché sur les étiquettes de prix électroniques.



5^e année, Sciences industrielles, Institut technique libre, Torhout.
Membres du groupe : Willem, Yasmine et Thomas, en collaboration avec l'équipe MOS

Description

Créer une app qui mise sur la prévention des déchets. L'objectif est de gagner des points en faisant les courses : les produits qui génèrent le moins de déchets font gagner le plus de points. Lorsque vous atteignez un certain nombre de points, vous recevez un prix (articles en vrac) ou contribuez à rendre le point de vente plus écologique. Organisation d'une classification par région pour motiver les clients.

Appréciation

- App utilisable dans tous les points de vente et bien réalisée.
- Prévention et gratification (rendre plus écologique).
- S'accorde en partie avec l'approche de Colruyt Group.

Techniques utilisées

- Système de gratification directe.
- S'appuie sur un sentiment positif d'appartenance à un groupe.

Pourquoi seulement une mention honorable ?

Solution onéreuse qui n'est pas réalisable à court terme : requiert de créer l'app et de la lier à l'app Xtra, d'imprimer un score sur l'emballage de milliers de produits, de réaménager des centaines de magasins, etc.

POUBELLE ET CENDRIER AVEC 52 QUESTIONS À CHOIX MULTIPLE

5^e année, Technique de bureau, Institut Saint-Joseph, Trois-Ponts.
Membres du groupe : Aurélia, Laetitia et Pauline



Description

Poubelles dédoublées : au-dessus de chaque poubelle, une question est affichée.

Vous répondez à la question en jetant votre déchet ou mégot dans la poubelle ou le cendrier correspondant à votre choix. Il y a 52 questions, accompagnées de deux réponses originales, selon les centres d'intérêt des jeunes pour attiser leur curiosité. Chaque semaine, les résultats de la semaine précédente sont affichés.

Appréciation

- Meilleure réalisation d'une idée bien connue (les poubelles à choix).
- Possible de voter avec des mégots de cigarette, mais aussi des déchets -> (n'incite pas à fumer).
- Chaque semaine une nouvelle question et les résultats de la semaine précédente.

Techniques utilisées

- Demander aux participants de choisir parmi deux possibilités.

Pourquoi seulement une mention honorable ?

Solution difficile à réaliser, en particulier hors du contexte scolaire, car il faut intervenir chaque semaine. Les poubelles doivent être dédoublées et il faut prévoir des cendriers, ce qui demande plus d'entretien, et donc plus de coûts.