

Qu'allons-nous manger aujourd'hui? Voici un jeu amusant pour utiliser de manière automatique le calendrier des fruits et légumes de saison.



### Compétences terminales:

- À propos de faits, de situations, de problèmes liés aux Droits Humains, au patrimoine et à l'environnement : avoir un avis et l'exprimer
- Mémoriser l'information: répertorier les idées, associer les mots à une idée, à un contexte particulier, intégrer ce que l'on mémorise à ce que l'on sait déjà, dégager des contenus, mais aussi des procédures, activer sa mémoire visuelle, auditive et motrice à l'aide de procédés variés, enregistrer l'information dans la mémoire pour pouvoir l'utiliser dans une situation d'action nouvelle.

### Objectifs opérationnels:

- Les élèves seront capables de reconnaître et nommer quelques légumes et fruits communs
- Les élèves seront capables de réaliser leur propre classement et de le justifier (de saison, indigène / exotique, couleur,...)

### Matériel:

- Quelques images de fruits et légumes (utilisez les cartes du jeu "qui suis-je?") ou de vrais légumes.
- Un calendrier des fruits et légumes de saison et une carte de bingo par groupe.
- Une minuterie.

### Préparation:

- Vérifiez à quelle(s) saison(s) vos légumes / fruits peuvent être consommés.
- Imprimer des cartes de bingo (une par groupe de 2 à 4 élèves)
- Imprimer des calendriers de légumes et fruits de saison (1 par groupe), disponible en téléchargement sur : [http://documentation.bruxellesenvironnement.be/documents/Calendrier\\_FR\\_def\\_Part\\_Fr.PDF](http://documentation.bruxellesenvironnement.be/documents/Calendrier_FR_def_Part_Fr.PDF)

## Déroulement:

La classe est divisée en groupes de max. 4 élèves. Chaque groupe reçoit un calendrier et une carte de bingo.

1. La minuterie est réglée à 1 minute. L'enseignant montre un légume/fruit
2. Les enfants cherchent le légume/fruit dans le calendrier et colorie sur leur carte de bingo une case de la saison appropriée.
3. Lorsque la minute est passée, ils déposent tous leurs crayons. L'enseignant vérifie que chaque groupe a bien colorié une case.
4. Lorsque c'est fait, la réponse est discutée en groupe classe. Une case mal coloriée sera barrée.

L'enseignant répète les étapes 1 à 4 jusqu'à ce qu'un groupe crie « Bingo ». On obtient un "bingo" si et seulement si on a quatre carrés coloriés sur une rangée. Une rangée peut être coloriée horizontalement, verticalement ou en diagonale.

## Discussion:

### Pourquoi de saison?

- La conservation des fruits / légumes nécessite de l'énergie
- Le transport crée beaucoup d'émissions de CO<sub>2</sub>, ce qui contribue au changement climatique.
- Les fruits et légumes cultivés dans des serres chauffées exigent également beaucoup d'énergie .
- On peut manger beaucoup de légumes et de fruits locaux ...

Consommer des fruits et légumes de saison est l'un des modes de consommation les plus respectueux de l'environnement . Afin de lutter contre le changement climatique, choisissons donc des fruits et légumes de saison.

