

## Fruit ou légume?

Connaissez-vous le nom de ces fruits ? Et ceci, est-ce un fruit ou un légume ? Grâce à cet exercice de tri, les élèves vont apprendre à reconnaître de manière ludique, les fruits et légumes communs.



### Compétences terminales:

- Les élèves seront capables de comparer, trier des éléments en vue de les classer de manière scientifique : classer en deux groupes, par exemple quatre éléments, selon un critère et sa caractéristique fournis, générant une dichotomie nette.
- Les élèves seront capables d'observer de manière ciblée, structurée, organisée en fonction de critères préalablement définis
- Les élèves seront capables de recueillir des informations par des observations qualitatives en utilisant ses cinq sens et par des observations quantitatives : traduire l'observation d'objets et de phénomènes réels en choisissant les mots adéquats, dans une liste de propositions portant, par exemple, sur des critères relatifs à la forme, la taille, la consistance, la surface, la couleur, les modifications et les changements

### Objectifs opérationnels:

- Les élèves seront capables de reconnaître et nommer quelques légumes et fruits communs
- Les élèves seront capables de replacer des images de fruits ou de légumes sous le nom qui lui correspond
- Les élèves seront capables de soulever le fait que nous avons besoin d'une alimentation équilibrée pour bien grandir

### Matériel:

- une corbeille de fruits
- les cartes avec fruits et légumes

### Préparation:

- Imprimer les fiches avec fruits et légumes soit recto/verso, soit uniquement recto, soit uniquement les images recto deux fois, selon la variante choisie.

## Déroulement:

Vous pouvez jouer à ce jeu de différentes manières :

- Reconnaître, trier et nommer les fruits et légumes
- Associer le nom du fruit ou du légume avec son image
- Pour un memory, associer deux images identiques, ou associer le nom et l'image du fruit ou du légume.

En fonction de la variante que vous choisirez, choisissez la manière adéquate d'imprimer ces fiches.

### Reconnaître, trier et nommer les fruits et légumes

Impression : normale – recto/verso

Les cartes sont posées sur une table, l'image vers le haut. Les enfants trient toutes les cartes avec une image de légume d'un côté, et toutes les cartes avec une image de fruit de l'autre côté. Vous pouvez aussi rendre cela plus visuel en apportant un panier de fruits et de légumes, et les élèves font les mêmes groupements.

Lorsque toutes les cartes sont séparées en 2 groupes, les élèves retournent les cartes pour corriger leur classement.

Au dos d'une carte fruit, on peut lire le nom du fruit, en orange. Sous le nom, il y a une image de plusieurs sortes de fruits. Au dos d'une carte légume, le nom du légume est indiqué en vert et agrémenté d'une image de plusieurs légumes.

A la fin du jeu, toutes les cartes orange de fruits doivent être ensemble, ainsi que toutes les cartes vertes des légumes.

**Fruits = lettres orange et une image de plusieurs fruits**  
**Légumes = lettres vertes et une image de plusieurs légumes**

### Associer le nom et l'image de fruits ou légumes

Impression : sur une seule face

Les cartes sont réparties sur la table. Les élèves cherchent les paires : ils associent le nom du fruit ou du légume avec la bonne image, ou l'inverse. L'enseignant corrige les résultats.

**Conseil: vous pouvez également jouer ce jeu en duel : lequel des deux élèves gagnera le plus de paires ?**

### Memory

Impression :

- Sur une face si vous souhaitez faire associer le nom du fruit ou du légume à l'image (relativement difficile pour les plus petits)
- Seulement les images, sur une face, en double, si vous souhaitez associer deux images identiques.



Les images sont placées sur une table, face cachée. Chacun à leur tour, les élèves retournent 2 cartes. Si elles sont identiques (ou associées : nom+image), l'élève peut les garder et rejouer. Si les cartes ne vont pas ensemble, il les replace et c'est au joueur suivant de jouer.

## Discussion:

Après le jeu, l'enseignant peut faire un retour sur l'activité. Plusieurs pistes d'exploitation sont possibles :

### Discussion :

- Quel fruit avez-vous aujourd'hui ?
- Pourquoi mangeons-nous des fruits ou légumes ? (c'est bon, sain,...)
- Quel fruit/légume aimez-vous ? Quel fruit/légume n'aimez-vous pas ? Pourquoi ?
- Qui mange beaucoup de fruits ? Qui en mange peu ?
- Doit-on se forcer à manger des fruits et des légumes ?

### Enquête :

- Quels fruits/légumes avez-vous à la maison
- Quels fruits/légumes trouvez-vous dans le jardin ? Dans la cour de l'école ?

### Activités :

- Réaliser des brochettes de fruits ou des salades de fruits
- Goûter chaque légume
- Goûter et classer les cartes des légumes par goût (sucré, salé, amer, sûr,...)
- Classer les cartes légumes par ordre de préférence
- Classer les cartes par couleurs
- Colorier des fruits et légumes

### Jeu : Citron - Citron (avec les cartes du memory)

Les élèves s'assoient en cercle et reçoivent tous une carte de fruit ou légume (l'enseignant s'assure qu'il y a en jeu 2 fois les mêmes fruits et légumes). Un élève se met debout au milieu du cercle et crie le nom d'un fruit ou d'un légume. Les deux élèves qui ont ce fruit ou légume en main, se lèvent et changent de place, en essayant que le joueur au milieu du cercle ne s'assoit pas avant. Si l'élève qui était au milieu parvient à s'asseoir avant les autres, l'élève qui n'a plus de place, reste alors au milieu. C'est à son tour de crier un nom de fruit ou de légume. Si l'élève qui est au milieu crie « citron-citron », tout le monde doit se lever et changer de place. Remarque : Si le groupe n'est pas impair, vous pouvez commencer au milieu.

