Zero afval

GOODPLANET challenges

INLEIDING

Waarom minder afval maken ? Wisten jullie dat ieder van ons gemiddeld 500 kg huishoudelijk afval per jaar produceert? Op school, in de klas en in onze boekentas blijft erg veel afval achter: verpakkingen van drankjes, aluminiumfolie, yoghurtpotjes, kladpapier, verpakkingen van koekjes… onze afvalberg is enorm!

Dit afval legt een lange weg af voordat het in onze afvalbak terecht komt. Om het te produceren zijn er veel natuurlijke grondstoffen en energie nodig. Vervolgens gooien we het weg, maar om het te recycleren of te verbranden hebben we opnieuw veel energie nodig. Dat is niet goed voor onze planeet!

Daarom is het belangrijk dat we minder afval maken. Dat kunnen we doen door bijvoorbeeld een drinkbus te gebruiken, die we met kraantjeswater kunnen vullen, of door een brooddoos mee naar school te nemen, die we achteraf gewoon kunnen afwassen.

FOCUS

Deze pedagogische fiche biedt een aanknooppunt om rond het thema « Zero afval » in de klas aan de slag te gaan. **Voor de kleuters** raden we aan voornamelijk te werken rond netheid, sorteerregels en het verminderen van afval.

ACTIVITEIT 1: Verbind de afbeeldingen

Hoe kunnen we minder afval maken tijdens onze middagpauze en tussendoortjes?

BINGO – Voor de instapklasjes en de eerste kleuterklas :

1. Print de 2 pagina's van het spel Bingo (in bijlage) af en plak ze tegen elkaar.
2. Verbind vervolgens elk afval met een beter alternatief.

MEMORY – Voor de tweede en derde kleuterklas :

1. Print de memo kaarten in het groot (in bijlage) af en knip de A4-bladen in twee.
2. Speel vervolgens de memory met de leerlingen: zoek bij elk type afval het juiste alternatief.

Opmerking: jullie kunnen natuurlijk ook jullie eigen spelregels bedenken aan de hand van de afbeeldingen.

GOODPLANET.be

Met de steun van: bruxelles environnement leefmilieu brussel .brussels Vlaanderen verbeelding werkt

ACTIVITEIT 2: Een liedje leren over afval

Ontwikkelingsdoelen MV muziek: 2.2, 2.3, 2.4 MV beweging: 4.1, 4.4 WO milieueducatie: 1.12	**Eindtermen** MV muziek: 2.3 MV beweging: 4.1 WO milieueducatie: 1.18, 1.19
Deelname: klassikaal	**Klasschikking:** In de vertelhoek van de klas/ aan de banken van de klas
Leermiddelen: ○ Klankstaven of blokfluit of pianootje ○ Tekst van het lied + partituren ○ Eventueel prent van de Koning van Viesvuilland	**Lesverloop:** Kern: Luisterfase: het lied laten horen in zijn totaliteit. De kinderen mogen niet meezingen. Verwerkingsfase: wisselzang, ritmiek en uitbeelding Slot: Iedereen zingt samen het lied in zijn geheel

In Viesvuilland
Wonen de dieren
Tussen 't afval
Dat is echt niet mooi.
Lege batterijen
Gewoon op de stoep
En oude blikjes
Oh jee wat een troep.

Refrein:

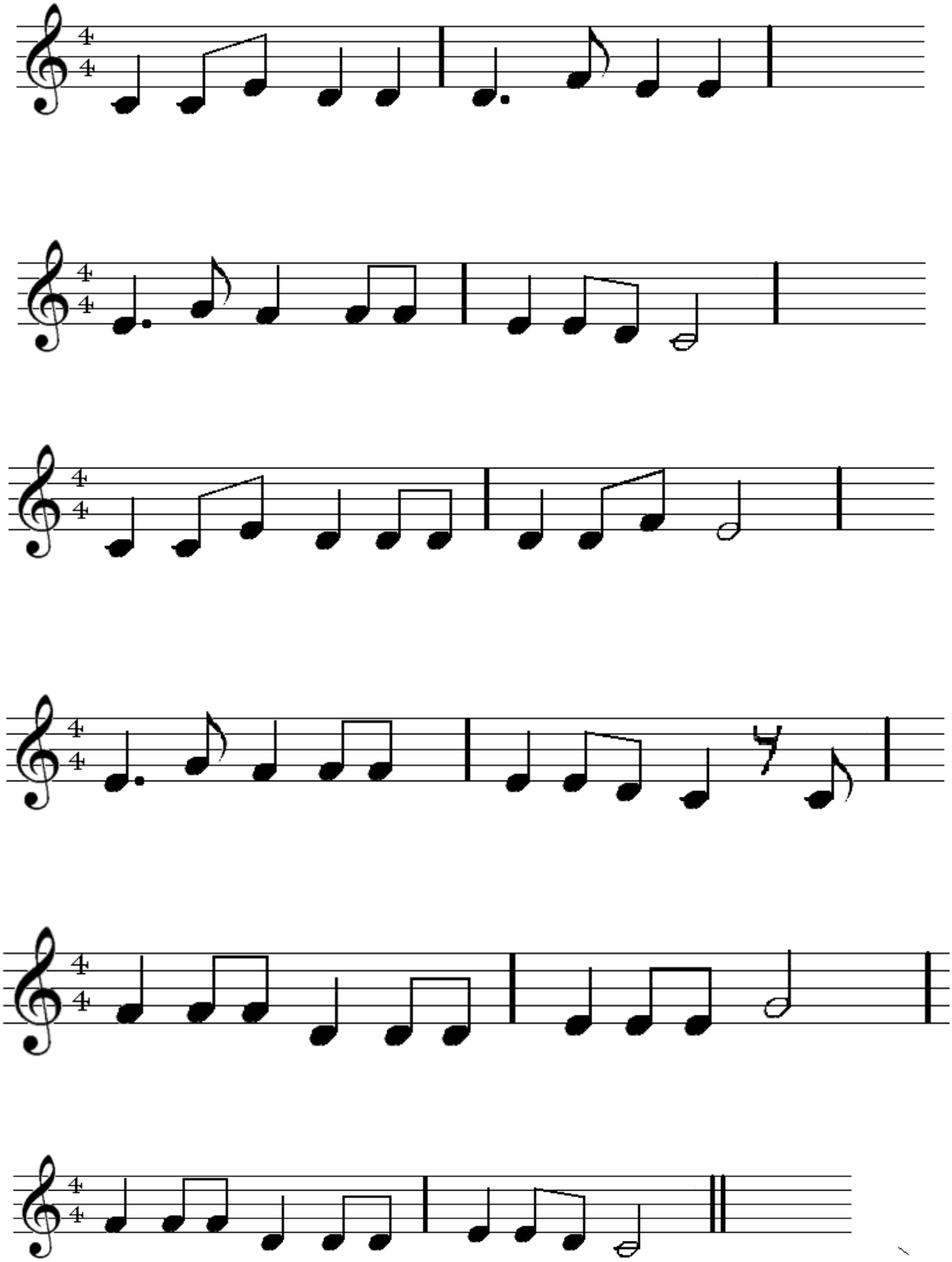
Zo gaat dat niet langer,
Zo kan het niet voort
Smijt al die rommel
Gewoon waar het hoort.

Herhaal refrein

(eventuele 2e strofe; muziek idem als strofe 1)
En ook de koning
Van heel Viesvuilland
Vond het niet leuk meer
Het liep uit de hand.
Alles in bakken
Niets op de grond
Nu is Viesvuilland
Weer mooi en gezond

Herhaal refrein 2 keer

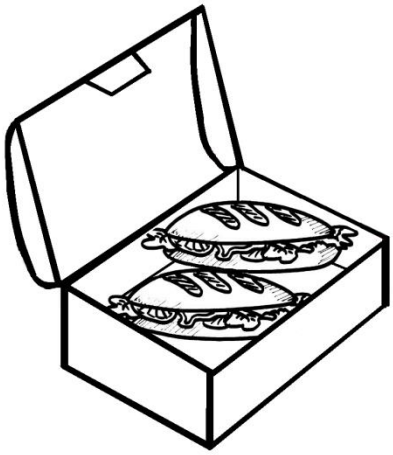
Ken je zelf nog leuke liedjes over afval? Stuur ze dan gerust door naar challenges@goodplanet.be

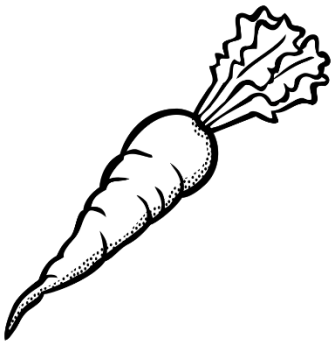


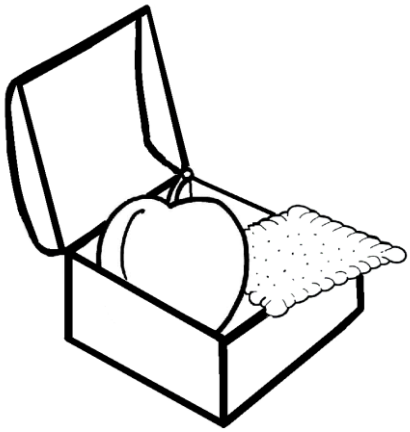
ACTIVITEIT 3: kleurplaten

1. Print de tekeningen af (bij voorkeur op gerecycleerd papier of op kladpapier).
2. Laat de leerlingen de « zero afval » prenten inkleuren !

Andere prenten : https://www.pinterest.com/source/e-coloriage.com/
Of via : https://www.facebook.com/E-coloriage-107150481304/photos_stream

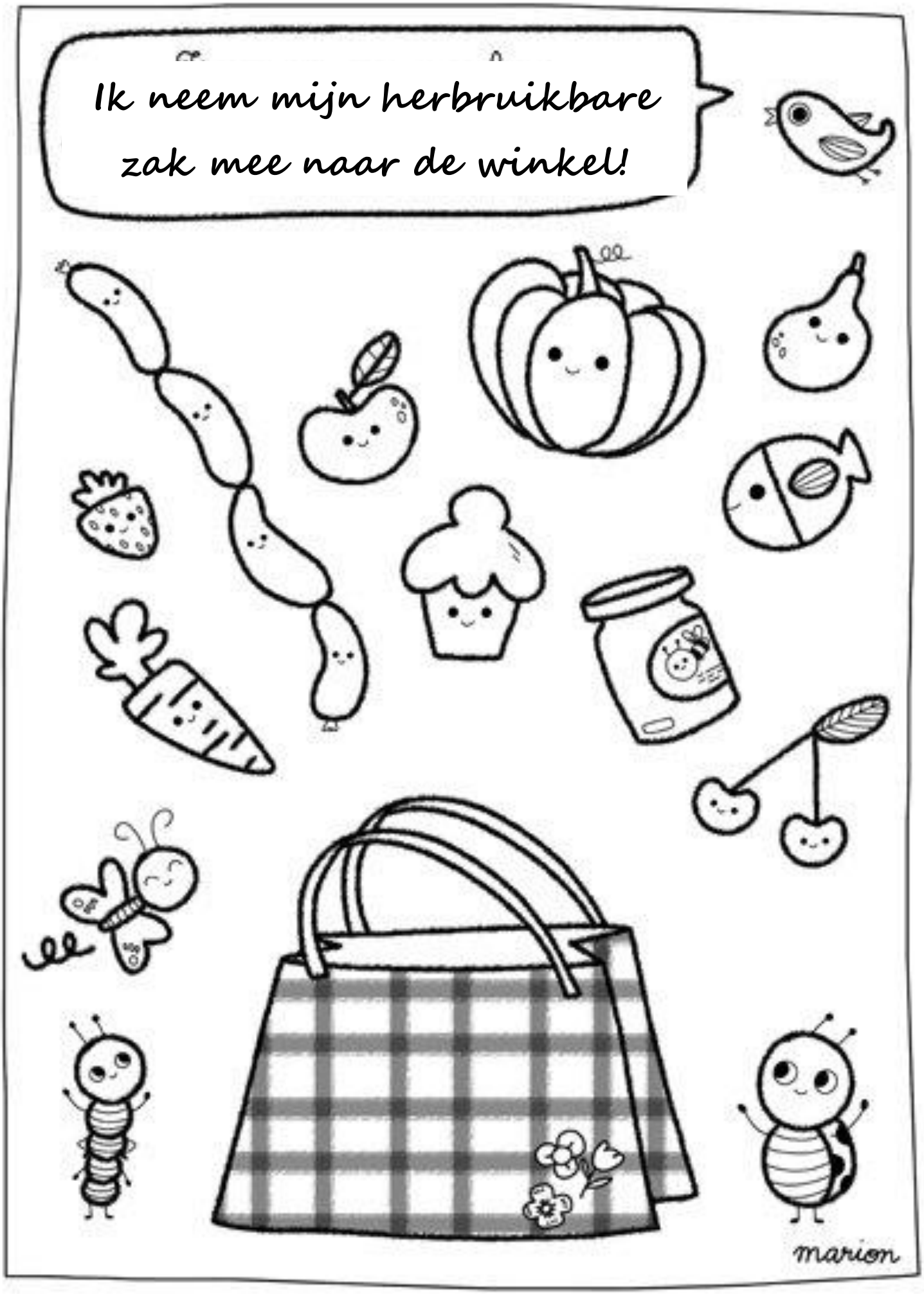






Ik gebruik mijn blad aan beide kanten!

illustration Lucie Georger pour E-coloriage (http://e-coloriage.blogspot.com)


Ik neem mijn herbruikbare zak mee naar de winkel!
marion

Ik sorteer mijn afval

Ik gebruik een koekjesdoos voor mijn vieruurtje!

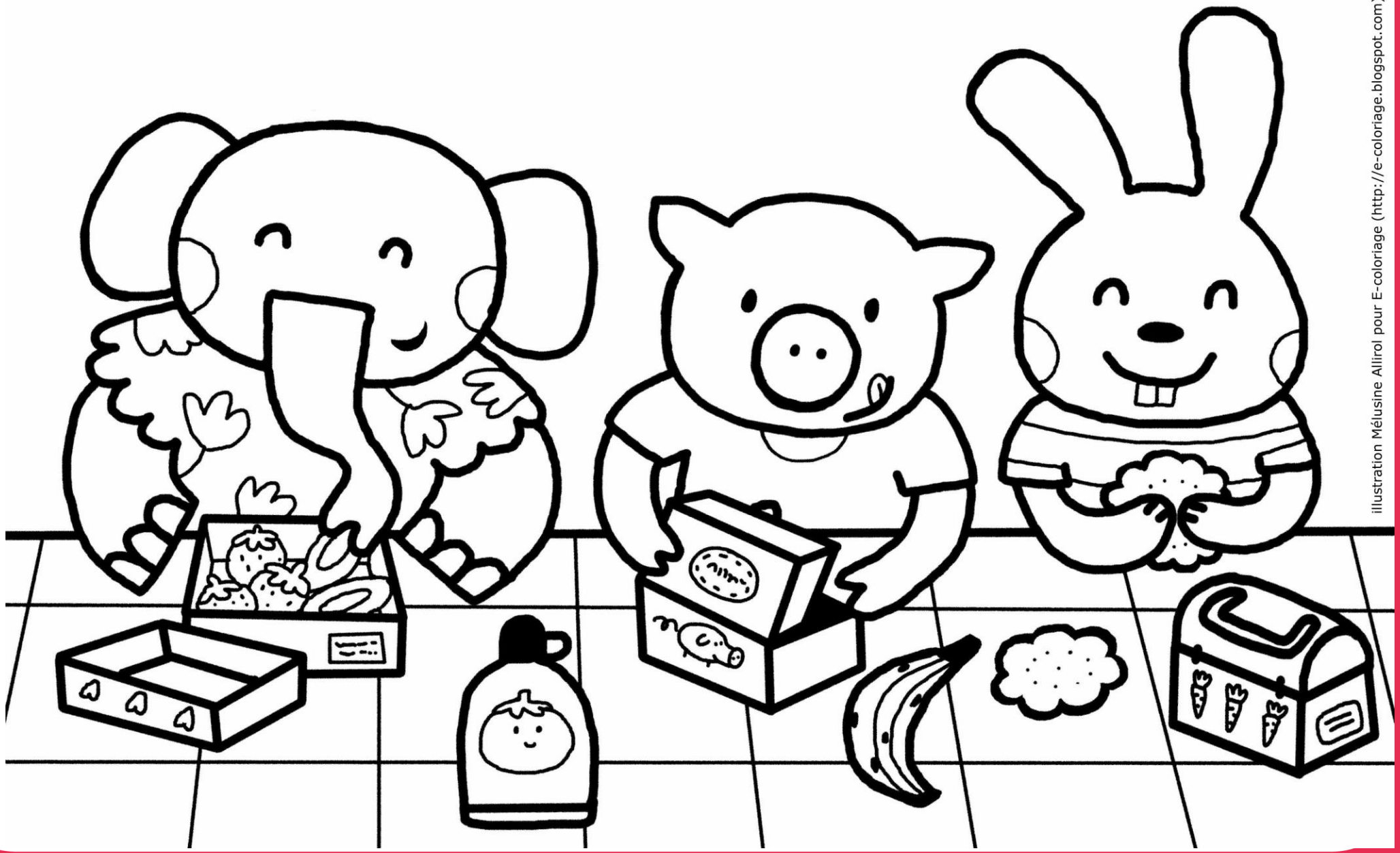


illustration Mélusine Allirol pour E-coloriage (http://e-coloriage.blogspot.com)