

Zero afval

GOODPLANET challenges

INLEIDING

Waarom minder afval maken? Wisten jullie dat elk van ons gemiddeld 500 kg huishoudelijk afval per jaar produceert? Op school, in de klas en in onze boekentas blijft erg veel afval achter: verpakkingen van drankjes, aluminiumfolie, yoghurtpotjes, kladpapier, verpakkingen van koekjes... onze afvalberg is enorm!

Dit afval legt een lange weg af voordat het in onze afvalbak terecht komt. Om het te produceren zijn er veel natuurlijke grondstoffen en energie nodig. Vervolgens gooien we het weg, maar om het te recyclen of te verbranden hebben we opnieuw veel energie nodig. Dat is niet goed voor onze planeet!

Daarom is het belangrijk dat we minder afval maken. Dat kunnen we doen door bijvoorbeeld een drinkbus te gebruiken die we met kraantjeswater kunnen vullen, door een brooddoos mee naar school te nemen die we achteraf gewoon kunnen afwassen, door producten in bulk te kopen...

Sommige voorwerpen kunnen we ook eenvoudig hergebruiken, in plaats van ze zomaar weg te gooien. Denk bijvoorbeeld maar aan het gebruik van kladpapier.

FOCUS

Deze pedagogische fiche biedt een aanknooppunt om rond het thema « Zero afval » in de klas aan de slag te gaan. **Voor de derde graad lager onderwijs** raden we aan voornamelijk te werken rond de productie van ons verpakkingsmateriaal en de grondstoffen die daarvoor nodig zijn. Zo kunnen we beter begrijpen waarom het van belang is minder afval te maken.

De verschillende fiches komen tegemoet aan de eindtermen voor het basisonderwijs: leergebied Wetenschap en techniek (1.24; 2.1), Nederlands (4.6) en aan de vakoverschrijdende eindtermen 'leren leren'.

ACTIVITEITEN

Er zijn verschillende fiches om met de leerlingen aan de slag te gaan.

- Van grondstof tot afval: de productie van
 - o Papier en karton
 - o Glazen flessen
 - o Plastic flessen
 - o Metalen verpakkingen
- Afvalarm op school



GOODPLANET.be

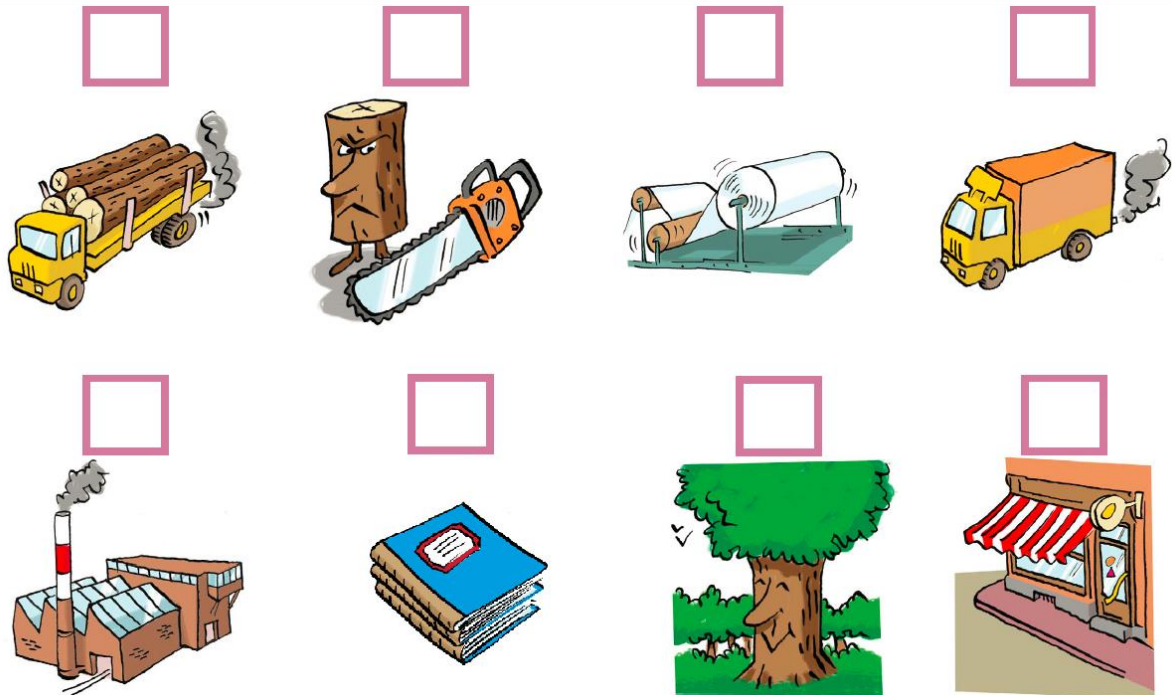
Met de steun van:



VAN GRONDSTOF TOT AFVAL

Wist je dat je verpakkingsafval al een ander leven had, vooraleer het een verpakking werd? Lang voor het in de winkelrekken lag, bevond het zich nog in de natuur. We spreken dan van 'natuurlijke grondstoffen'. Die grondstoffen worden uit de natuur gekapt, opgegraven, opgepompt... en getransporteerd naar fabrieken, waar ze tot verpakkingen worden omgetoverd. Vul in de tekst de ontbrekende woorden op de stippellijnen aan en schrijf het nummer bij de juiste tekening.

De productie van papier en karton



1. De grondstof die we nodig hebben om papier en karton te maken is
2. In het bos worden omgekapt.
3. De.....worden vervolgens door een..... getransporteerd, ver weg van het bos.
4. In een wordt het hout verwerkt.
5. Na het samenpersen, nat maken en drogen wordt het papier op grote gedraaid.
6. Lijntjespapier wordt een
7. Een andere voert nu het papier weg uit de fabriek
8. ... naar de waar het verkocht wordt.

vrachtwagen – winkel – boomstronken – schrift – vrachtwagen – hout – bomen – rollen – fabriek

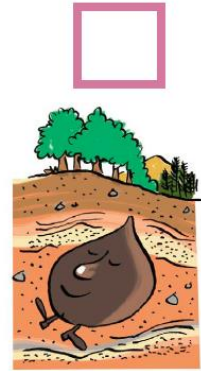
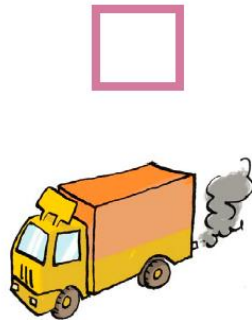
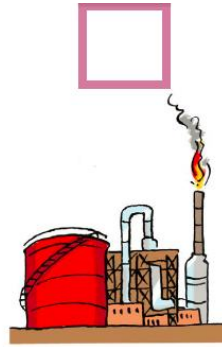
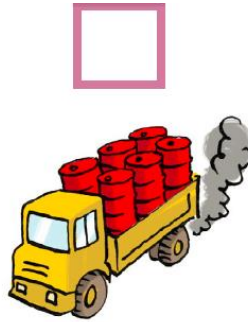


De productie van glazen flessen

1. De grondstof die nodig is om glazen flessen te maken is.....
2. In de woestijn komen het zand opscheppen.
3. De zandkorrels worden vervolgens door een ver van de woestijn getransporteerd.
4. In de, wordt het zand verwerkt. Men mengt het met verschillende poeders en maakt het zo warm dat het smelt.
5. Na het terug af te koelen is het zand geworden, dat in verschillende vormen gegoten kan worden, zoals bijvoorbeeld
6. Daarna voert een andere..... het nieuwe product weg uit de fabriek
7. ... naar een winkel waar het kan worden.....

verkocht – fabriek – vrachtwagen – zand – glas – bulldozers – vrachtwagen – flessen

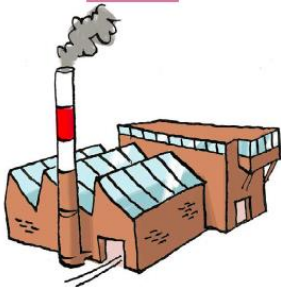
De productie van plastic flessen



1. De grondstof die nodig is om plastic te maken is
2. Deze natuurlijke grondstof wordt uit de grond
3. Nadat ze in gegoten werd, wordt de aardolie door..... weggevoerd.
4. In een fabriek wordt de aardolie Na opgewarmd en terug afgekoeld te worden, is het geworden.
5. Dit wordt in kleinegemalen.
6. Deze worden opnieuw opgewarmd om omgevormd te worden tot bijvoorbeeld.....
7. Ten slotte transporteert een andere..... het nieuwe product weg uit de fabriek...
8. ... naar de winkel, waar het wordt

tonnen – vrachtwagen – aardolie – vrachtwagen – verkocht – stukjes – plastic – flessen – opgepompt – verwerkt

De productie van metalen blikjes



1. De grondstof die we nodig hebben om metalen verpakkingen te maken is.....
2. Dit wordt in uit de grond opgegraven.
3. Daarna wordt het in een ingeladen om ver weg van mijnen gevoerd te worden.
4. In een wordt het verwerkt: het wordt in kleine stukjes gebroken en met een poeder vermengd.
5. Na opgewarmd en terug afgekoeld te worden, ontstaat
6. Dit metaal wordt opnieuw gesmolten om in nieuwe vorm, bijvoorbeeld, te gieten.
7. Ten slotte voert een andere het nieuwe product weg van de fabriek...
8. ... naar de winkel, waar jij het kan.....

mijnen – fabriek – metaal – erts – kopen – vrachtwagen – blikjes - vrachtwagen

AFVALARM OP SCHOOL

Noem 3 verpakkingen die in je boekentas zitten en weggegooid zullen worden:

- a.
- b.
- c.

Welke grondstoffen waren nodig om deze verpakkingen te maken, denk je?

- a.
- b.
- c.

Vind voor elk van deze verpakkingen een oplossing, die ervoor zorgt dat je minder of zelfs geen afval maakt.

- a.
- b.
- c.