



Dikketruiendag

GOODPLANET
challenges

GOOD ADVIES VOOR EEN GESLAAGDE 'DIKKETRUIENDAG'-DAG!

De bedoeling van deze uitdaging is zuiniger omspringen met energie. Hiertoe verlagen we de verwarming en trekken ter compensatie een dikkere trui aan. De grootte van de inspanning zal afhangen van het verwarmingssysteem dat de school hanteert.

→ VOOR DE ACTIE

1. **Informeer je over de werking van jullie verwarmingssysteem en volg de bijhorende instructie:**

- Thermostatische kranen in de lokalen :
 - Verlaag de kraan via de draaiknop met 0,5 (2 = 18°C / 3 = 20°C).
- Intern beheerde verwarming :
 - Neem contact op met de technische dienst om datum, temperatuur en duur van de verlaging af te spreken (denk eraan dat het aanpassen van de temperatuur enige vertraging heeft).
- Extern beheerde verwarming:
 - Neem ruim op voorhand contact op met de beheerder (brief, mail...).

2. **Leg de criteria vast** (hoeveel graden lager, hoe lang) : -1 of -2°C / 8, 12 of 24 uur (of nog langer!).

3. **Communiceer !** Deze actie is meestal niet erg zichtbaar. Aan jullie dus om ze bekend te maken!

Maak eenvoudige en duidelijke afspraken met de betrokken partijen:

- **Technische dienst.** Neem tijdig contact op om het energieverbruik op de actiedag op te meten en te vergelijken met een 'normale dag' en, indien nodig, om de temperatuur aan te passen.
- **De directie.** Indien de temperatuur over de hele school verlaagd wordt, is het belangrijk dit in samenspraak met de directie te doen. Bovendien is de directie een van de sleutelfiguren in het doorvoeren van structurele veranderingen die jullie energieverbruik kunnen verlagen.
- **De rest van de school.** Indien niet de hele school ingeschreven is voor de challenge, laat dan jouw leerlingen in andere klassen hun project uitleggen.
- **De ouders.** Geef de « geïllustreerde fiche voor ouders » via de schoolagenda mee. Ook een affiche aan de ingang van de school kan zinvol zijn.

4. **Ken het thema!**

BEKIJK ONZE ONLINE TOOLBOX. Breng de problematiek aan bij je leerlingen. Gebruik hiervoor de pedagogische fiches, quiz en andere tools. Het doel is :

- de impact van verwarming te tonen, en daaruit voortgevloeid het energieverbruik op onze planeet.
- Uitleggen dat een graadje minder voor ons weinig verschil maakt, maar een grote impact heeft op ons verbruik en de planeet.
- Door het aantrekken van onze dikke trui maken we de actie **extra zichtbaar** ! Terwijl voor ons een graadje minder echt niet zo voelbaar is.



Met de steun van:



DE DAG ZELF

- Verlaag niet te veel, zodat de temperatuur aangenaam blijft! Ga van 21°C naar 20 of 19°C. Zetten we de verwarming meer dan 2°C lager, of de kamertemperatuur daalt onder de 18°C, dan wordt het verschil echt voelbaar. Een koude klas is zeker niet onze bedoeling.
- Amuseer jullie! Maak van deze actiedag een mooie herinnering, die zin geeft om verder te gaan.
- Neem foto's van alle deelnemers en hun dikke trui.

→ NA DE ACTIE

- Praat erover! Deel jullie actie via het schoolkrantje, de website, op je Facebookpagina (en die van ons www.facebook.com/GoodPlanetChallenges/), ...
- **Om het positieve effect van jullie actie vast te leggen, kunnen jullie de uitgespaarde kilo's CO₂, liters mazout, m³ gas of kWh bepalen! Breng ook van dit resultaat de hele school op de hoogte.**
Voorwaarde: hiervoor hebben jullie toegang nodig tot de meterstanden van de school. Het doel is het gemiddelde verbruik op een 'normale dag' en de actiedag te vergelijken.

Type	EQUIVALENT	CO ₂ / kWh ¹	PRIJS = €/kWh ²
GAS	1 m ³ = 10 kWh	198 g. CO ₂	0,065 - 0,089 €
MAZOUT	1 liter = 10 kWh	264 g. CO ₂	+/- 0,08 €
ELEKTRICITEIT	1kWh = 1 kWh	290 g. CO ₂	Tweevoudig tarief: 0,17 – 0,38 € Enkelvoudig dagtarief: 0,17 – 0,41 €

Voorbeeld :

METING	NORMALE DAG 1	NORMALE DAG 2	ACTIEDAG « -2°C »
Datum	Donderdag 01/02	Vrijdag 02/02	Dinsdag 06/02
Uur van de metingen	8h30 en 16h30	8h30 en 16h30	8h30 en 16h30
Temperatuur	20°C	20°C	18°C
Verbruik gas in m ³ en kWh	24 m ³ = 240 kWh	28,8 m ³ = 288 kWh	21,5 m ³ = 215 kW
CO ₂ uitstoot	240 X 198 = 47 520 g. CO ₂	288 X 198 = 57 024 g. CO ₂	215 X 198 = 42 570 g. CO ₂
Besparing	(47520 + 57024) / 2 – 42 570 = 9702 g. CO ₂ = - 19%		

Andere 'one day' acties – getest en goedgekeurd!

- **Jaag op energievervalsing** : identificeer je energievreters en zoek uit hoe je ze kan aanpakken. Een voorbeeld van zo'n 'energieaudit' die je met de leerlingen kan uitvoeren vind je in onze pedagogische fiches (3^e-4^e leerjaar, 5^e-6^e leerjaar en secundair).
- Organiseer een '**om het mooiste dikke trui'-wedstrijd** (of 'om het foutst' kan natuurlijk ook)
- **Installeer thermometers** in verschillende lokalen, zodat leerkracht en leerling zich meer bewust zijn van de kamertemperatuur. Samen kan naar een temperatuur gezocht worden die voor iedereen aangenaam is.
- **Doe een rondvraag en gooi het roer om.** Is het haalbaar om de temperatuur permanent een graadje lager te zetten? Vraag de leerlingen zelf hoe zij over de actie denken.

¹ Cijfers : Région Wallonne (DGO4) « Les émissions de polluants liées à la consommation énergétique » sur www.energieplus-lesite.be

² Gemiddelden uit Renouvellement - WEBMAG N° 55 " JUIN 2013 – Apere. Voor de reële prijs die uw school betaalt, raadpleeg de financieel verantwoordelijke.