



Tous à l'eau

GOODPLANET
challenges

INTRODUCTION POUR LES ENFANTS

Tous les jours, nous utilisons de l'eau : pour se brosser les dents, pour se laver, pour boire, pour cuisiner, pour nettoyer nos vêtements, pour tirer la chasse, ... Mais sur notre planète, y a-t-il autant d'eau que l'on veut ? On parle de la Terre comme de la planète bleue, recouverte à 70% d'eau. Malheureusement, seuls 3% de cette quantité est de l'eau douce, ressource limitée qu'il faut donc partager.

Partager ? Il suffit d'ouvrir notre robinet pour avoir de l'eau potable, non ?! Malheureusement, ce n'est pas le cas partout ! Dans certaines parties du monde, les habitants doivent, tous les jours, aller à pied chercher l'eau dans des puits situés à plusieurs kilomètres de leur habitation et porter parfois jusqu'à 20 litres par trajet. De plus, de nombreuses personnes n'ont pas accès à de l'eau potable.

Nous consommons trop d'eau ! Un Belge consomme en moyenne environ 7400 litres d'eau par jour. 120 litres sont directement utilisés pour boire, cuisiner, se laver... mais nous utilisons aussi beaucoup d'eau indirectement, par l'intermédiaire de nos vêtements, notre nourriture, des produits et appareils que nous utilisons. Nous ne pensons pas toujours à toute cette eau « virtuelle », cachée derrière la fabrication et la production de nos biens de consommation.

L'eau est un bien rare et précieux que nous devons protéger et respecter. Soyons solidaires avec ceux qui manquent d'eau aujourd'hui, mais aussi avec les générations futures ! Il est donc important d'éviter de la polluer et de réduire notre consommation. Prenons également conscience de notre chance d'avoir accès à de l'eau potable, simplement en ouvrant notre robinet !

FOCUS

Cette fiche pédagogique vous offre la possibilité, en plus du challenge « Tous à l'eau » en tant que tel, de travailler avec vos élèves le thème de l'eau.

Pour les élèves du second degré de primaire, nous vous proposons de travailler sur notre consommation d'eau, sur l'eau virtuelle, la quantité d'eau qui compose notre corps ainsi qu'une première approche de la problématique de l'eau dans les pays du sud.





Tous à l'eau

GOODPLANET
challenges

ACTIVITES

Nous vous proposons différentes fiches à travailler avec vos élèves.

1. Prenons soin de l'avenir

Un Belge consomme en moyenne 120 litres d'eau par jour pour la nourriture, les boissons, l'hygiène personnelle et les tâches ménagères telles que la vaisselle ou la lessive.

- Imprimez une feuille par élève
- Demandez-leur de relier les images représentant des actions avec le bon nombre de litres d'eau que chacune consomme.
- Le correctif se trouve à la fin de ce dossier

2. L'eau virtuelle

Pour la production de la nourriture qui arrive dans ton assiette ou des affaires que tu utilises au quotidien, énormément d'eau a été nécessaire. Tu ne le vois pas dans le produit-même, mais c'est quand même nécessaire à sa fabrication. C'est ce que nous appelons « l'eau virtuelle ». Par exemple : une vache boit jusqu'à 150 litres d'eau par jour. Elle se nourrit d'herbe, de maïs ou de soja. Pour les faire pousser, il faut également de l'eau, énormément d'eau ! Mais il y a trop peu d'eau douce sur terre pour permettre à chacun de manger chaque jour un morceau de viande.

- Imprimez un exemplaire par élève et distribuez-leur
- Les élèves doivent relier la quantité d'eau nécessaire pour la production du produit correspondant.
- Le correctif se trouve en fin de dossier.

3. Un corps rempli d'eau

Il y a plus d'eau dans notre corps qu'on ne pourrait l'imaginer.

- Imprimez une feuille par élève
- Demandez-leur de relier les chiffres avec le pourcentage approprié de l'eau qui est contenue dans le corps.

4. Un petit calcul

Pour connaître la quantité d'eau qui se trouve dans notre corps, il faut résoudre le petit calcul.

- Imprimez une feuille par élève
- Chacun doit connaître son poids. (Vous pouvez éventuellement amener une balance en classe)
- C'est parti pour un petit calcul... à vos méninges !





Tous à l'eau

GOODPLANET
challenges

5. ACTIVITÉ 5 : L'EAU EN IMAGES

Montrez à vos élèves les photos, sans explication. Laissez-les s'en imprégner et demandez-leur leur ressenti. Nous vous proposons ensuite une série de questions à leur poser, pour stimuler leur réflexion. Donnez par après une courte explication de la photo. Pour cela, nous vous donnons la légende de la photo ainsi que quelques informations complémentaires. Enfin, voyez si les informations correspondent avec ce que les élèves avaient inventé à partir de l'image.

Photo 1

Suggestions de questions : Que voyez-vous sur cette photo ? Que représente-t-elle ? La trouvez-vous jolie ? Pourquoi / pas ? Que pourrait-on apprendre sur cette photo ? Est-ce que cette image a un rapport avec l'eau ? Quel est alors ce lien ? Sur la photo, on montre une jeune fille avec un bol d'eau sur la tête. Pouvez-vous inventer une histoire à son sujet ? Qui est-ce ? Que fait-elle là ? D'où vient-elle ? A quoi ressemble sa famille ? Que va-t-elle faire avec l'eau qu'elle a été chercher ?

Légende de la photo : « Station de forage hydraulique dans un village près de Doropo, département de Bouna, Côte-d'Ivoire (9°47'N, 3°19'O). »

Informations complémentaires : Dans toute l'Afrique, c'est généralement la tâche des femmes et des jeunes filles d'aller chercher de l'eau. Tout comme c'est le cas ici, près du village de Doropo. Des puits de forage avec des manuelles remplacent progressivement les puits traditionnels. Puisée dans les nappes phréatiques, l'eau de ces forages provient d'une profondeur beaucoup plus grande que dans le cas des puits traditionnels, elle est donc plus pure et plus potable. Les maladies dues à l'insalubrité de l'eau sont en diminution, mais elles constituent toujours la première cause de mortalité infantile des pays en développement : ainsi, la diarrhée emporte chaque année la vie de plus de 1,5 million d'enfants âgés de moins de cinq ans. L'accès à l'eau potable est l'un des défis majeurs des prochaines décennies.

Vous pouvez aller encore plus loin, avec par exemple les questions suivantes : Sur la photo vous pouvez voir un point de distribution d'eau, pour un village entier. Existe-t-il un tel lieu chez nous ? Un endroit où l'eau de tout un village ou toute une ville est recueillie et distribuée ? Comment appelle-t-on ça chez nous ? A votre avis, quelle odeur y a-t-il à l'endroit où la photo a été prise ? Est-ce une odeur agréable ou non ? Cette image a été prise en Côte-d'Ivoire. Pouvez-vous indiquer ce pays sur la carte du monde ?

Photo 2

Suggestions de questions : Que voyez-vous sur l'image ? Pouvez-vous inventer une histoire vous-même ? Qui sont ces personnes et que font-elles là-bas ? Quel est le lien entre l'eau et cette image ? Peut-être est-ce quelque chose en rapport avec de l'eau invisible ou virtuelle ?

Légende de la photo : « Récolte du coton aux environs de Banfora, Burkina Faso (10°48'N, 3°56'O). »

Informations complémentaires : Dans le sud du Burkina Faso, le coton est encore ramassé à la main. Ce qui signifie que les plantes ne peuvent pas être plus hautes qu'un ou deux mètres. Après avoir ramassé les fibres, on les rassemble en grosses boules pour pouvoir les vendre.





Tous à l'eau

GOODPLANET
challenges

PRENONS SOIN DE L'AVENIR

Relie chaque image avec le bon nombre de litre d'eau qu'elle consomme.



Tirer la chasse



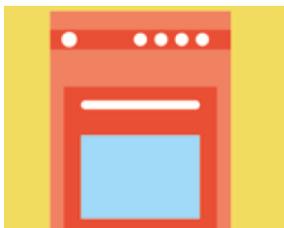
40 litres



Prendre sa douche



5 litres



Utiliser le lave-vaisselle



10 litres



Manger et boire



8 litres



Prendre un bain



100 litres





Tous à l'eau

GOODPLANET
challenges

EAU VIRTUELLE

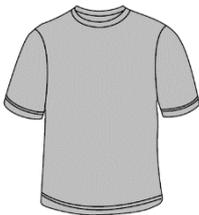
Relie le produit à la quantité d'eau nécessaire à sa production.



40 litres



70 litres



200 litres



200 litres



2700 litres





Tous à l'eau

GOODPLANET
challenges

UN CORS REMPLI D'EAU

Relie le bon pourcentage avec le personnage.



65%



60%



55%



75%

UN PETIT CALCUL

Exemple :

Alice pèse 35 kg et comme elle est un enfant, son corps est constitué à 65% d'eau.

Calcul : $35 \text{ kg} \times 65/100 = 22,75 \text{ kg}$.

1 kilogramme d'eau est égal à un litre d'eau. Le corps d'Alice contient donc 22,75 litres d'eau.

Et toi ? Fais le calcul :

Je pèse kg.

..... kg x 65/100 =

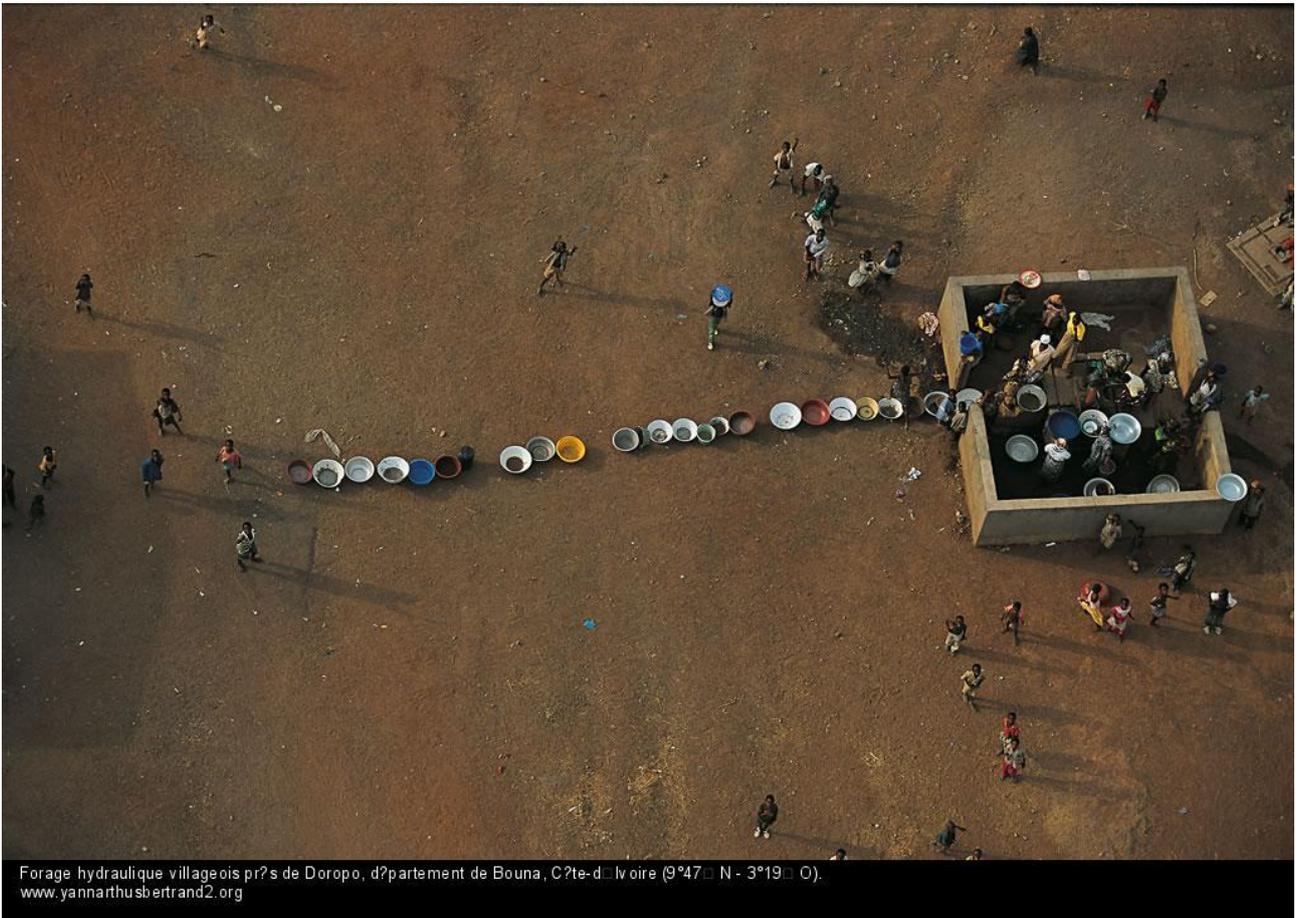


Tous à l'eau

GOODPLANET
challenges

L'EAU EN IMAGES

Photo 1



Forage hydraulique villageois près de Doropo, département de Bouna, Côte-d'Ivoire (9°47' N - 3°19' O).
www.yannarthusbertrand2.org





Tous à l'eau

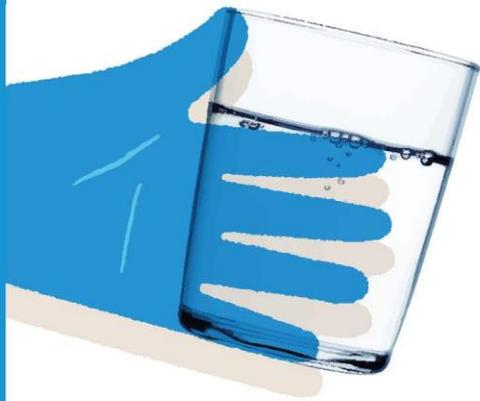
GOODPLANET
challenges

Photo 2



Récolte du coton aux environs de Banfora, Burkina Faso (10°48' N - 3°56' O).
www.yannarthusbertrand2.org





Tous à l'eau

GOODPLANET
challenges

SOLUTIONS

Activité 1 : Prenons soin de l'avenir

Tirer la chasse : 10 L

Prendre une douche : 40 L

Utiliser le lave-vaisselle : 8 L

Boire et manger : 4 L

Prendre un bain : 100 L

Activité 2 : Eau virtuelle

une pomme : 70 L

une bouteille de soda : 200 L

un t-shirt de coton : 2700 L

un sandwich : 40 L

un verre de lait : 200 L

Activité 3 : Quelle quantité d'eau se trouve dans ton corps ?

Bébé : 75%

Enfant : 65%

Adulte : 60%

Personne âgée : 55%

