



TOUS À L'EAU

# DOSSIER THEMATIQUE



## INTRODUCTION : L'EAU, CET OR BLEU À PRÉSERVER

**L'eau nous est essentielle.** Elle est partout : autour de nous, en nous, dans l'air que l'on respire, dans le sol sous nos pieds, dans les nuages au-dessus de nos têtes. Sans elle, jamais la vie n'aurait émergé sur cette planète que l'on appelle - tout un symbole, la planète « bleue ».

Notre corps ? 70 % d'eau ! Sans elle, nous ne pourrions pas vivre plus de 3 jours.

L'eau nous est essentielle et nous l'utilisons tous les jours pour boire... Mais aussi pour cuisiner, nous laver, laver nos vêtements, notre maison, notre vaisselle, pour jouer, travailler. L'eau se retrouve également dans les produits que nous consommons quotidiennement : du biscuit industriel à la brosse à dents électrique en passant par le smartphone. Pour fabriquer tous les objets que nous utilisons, une quantité d'eau variable est nécessaire.

**L'eau nous est essentielle, et pourtant, tout le monde n'a pas la chance d'ouvrir le robinet pour la voir couler.** Aujourd'hui, 1 personne sur 4 n'a toujours pas accès à de l'eau potable<sup>1</sup> et 1,7 milliards ne disposent pas d'assainissement géré en toute sécurité<sup>2</sup>. Tous les jours, des personnes décèdent à cause du manque d'eau et d'assainissement.

L'eau nous est essentielle, et pourtant, nos rivières, fleuves, nos mers et océans sont de plus en plus pollués. L'eau nous est essentielle, et pourtant, tous les jours, nous en gaspillons sans trop s'en rendre compte.

**On dit que les petits ruisseaux font les grandes rivières.** Chacun-e peut à son niveau montrer l'exemple : consommer l'eau de manière économe et éviter son gaspillage.

Ce dossier constitue une base théorique au challenge « Tous à l'eau » en vous proposant un petit tour d'horizon de la problématique, et quelques pistes de solutions.

Choisissez ensuite un, voire deux niveaux d'action pour relever ce challenge :

- ✓ **Niveau 1 : Je prends ma gourde et je bois de l'eau pour me rendre compte de ses bienfaits pour ma santé et pour la planète.**

---

<sup>1</sup> <https://www.un.org/en/observances/water-day>

<sup>2</sup> <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sanitation>

## TOUS A L'EAU



- ✓ **Niveau 2 : Grâce à une fiche technique, je fais l'état des lieux de la consommation d'eau dans mon école** et je crée des affiches en proposant des alternatives et des gestes durables pour éviter son gaspillage que je placarde dans l'école.

A vous de jouer ! Aujourd'hui, nous sommes tous à l'eau !



## LES ENJEUX DE L'EAU

L'eau est transparente, pétillante, rafraîchissante, elle éclabousse et détend, mais elle est aussi rare, gaspillée, polluée, trop loin, trop sale, trop chère, trop salée... Prenons conscience que nous portons tous·tes une part de responsabilité, mais que nous pouvons aussi faire partie de la solution ! Soyons solidaires avec ceux et celles qui manquent d'eau aujourd'hui, mais aussi avec les générations futures.

### L'EAU DANS LE MONDE

#### L'eau c'est la vie

L'eau est une ressource vitale pour tous les êtres vivants. C'est dans l'eau que la vie s'est développée il y a 3 milliards d'années. Depuis, c'est toujours la même quantité d'eau qui se recycle et voyage dans un cycle continu : de la mer aux nuages, des nuages aux fleuves et glaciers, des fleuves à la mer... L'eau que les dinosaures buvaient est la même qui tombe du ciel aujourd'hui !

Même si l'eau représente 70 % de notre planète bleue, une très petite quantité est potable et accessible pour les êtres humains. En effet, 97 % de l'eau mondiale est salée. Des 3 % d'eau douce disponible, 2 % est emprisonnée dans les calottes polaires et les glaciers de montagnes ! **Au final, nous avons accès à moins d'1 % des ressources aquatiques pour satisfaire nos besoins.** L'eau douce est donc une ressource limitée qu'il faut partager. Mais y en aura-t-il assez pour un monde de plus en plus peuplé alors que nous la polluons et l'exploitons toujours plus ? Comment la partager équitablement sachant que les stocks d'eau disponibles sont inégalement répartis sur Terre et qu'ils sont déjà fréquemment à la source de conflits et d'injustices ?

#### Usages de l'eau

Au niveau mondial, l'usage domestique de l'eau représente 10 % de la consommation. Le reste ? L'irrigation, l'industrie, l'électricité hydraulique et nucléaire... Plus précisément, 20 % sert à l'industrie et 70 % à l'agriculture<sup>3</sup>.

#### Quelques chiffres :

- La consommation en eau domestique varie considérablement d'un pays à l'autre. Par exemple, un·e Américain·e utilise en moyenne 700 litres d'eau par jour, un·e Belge 119 litres et un·e Somalien·ne 13 litres<sup>4</sup>. Comment ce·tte dernier·e peut-il/elle boire,

<sup>3</sup> SPGE – Société publique de gestion de l'eau – [www.spge.be/de/l-eau-dans-le-monde.html?IDC=1300](http://www.spge.be/de/l-eau-dans-le-monde.html?IDC=1300)

<sup>4</sup> Aquawal, 2019 – [www.aquawal.be/fr/consommation-d-eau.html?IDC=528](http://www.aquawal.be/fr/consommation-d-eau.html?IDC=528)



cuisiner, se laver, nettoyer sa maison et ses vêtements avec si peu d'eau ?

*Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, un minimum de 20 litres d'eau par jour est nécessaire à un être humain pour vivre dignement ; en répondant à ses besoins physiologiques, sanitaires et sociaux.*

- L'industrie utilise l'eau pour refroidir des machines, extraire des matières premières, laver des objets, créer de l'électricité ou encore pour être incorporée dans la fabrication de la nourriture et des biens de consommation...
- 70 % de l'eau utilisée dans le monde sert à l'agriculture dont l'irrigation des champs fait partie. Malheureusement, la moitié de cette eau d'arrosage agricole s'évapore avant d'entrer dans le sol !

### L'eau virtuelle

Le Belge consomme en moyenne 7400 litres d'eau cachée par jour<sup>5</sup> ! Il s'agit de la part d'eau nécessaire pour fabriquer, laver, emballer et transporter nos produits de consommation, soit l'eau utilisée dans l'agriculture et l'industrie. En Belgique, cette eau provient à 75 % d'autres pays, elle est « importée ».

Quelques chiffres : 5.000 litres pour un kilo de fromage, 3.000 litres pour un kilo de riz, 2.700 litres d'eau pour un t-shirt en coton...<sup>6</sup>

L'eau virtuelle porte bien son nom : on ne la voit pas dans le produit fini. Ce concept est intéressant pour comprendre que la consommation de biens ici a aussi des impacts sur l'utilisation et la (sur)exploitation de l'eau douce ailleurs dans le monde !

## PROBLÉMATIQUES ENVIRONNEMENTALES

### Nos fleuves et rivières sont pollués<sup>7</sup>

L'urbanisation, l'essor de l'industrie et l'agriculture intensive ont accru, de manière chronique ou accidentelle, la pollution des cours d'eau. Dans les égouts se déversent savons, excréments, pesticides, huiles, médicaments et autres déchets domestiques. L'activité industrielle et

*Plus de 80% des eaux usées résultant des activités humaines sont déversées dans les rivières ou la mer sans aucune dépollution.*

<sup>5</sup> WWF – 2011 - La Belgique et son empreinte eau – p.11, [www.wwf.be](http://www.wwf.be)

<sup>6</sup> [www.waterfootprint.org](http://www.waterfootprint.org)

<sup>7</sup> <http://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/water-and-sanitation/>



minière rejette aussi des produits toxiques. Autre exemple, les engrais de synthèse et pesticides utilisés par l'agriculture s'infiltrant dans le sol, entraînant la pollution de nappes souterraines. Ils ruissellent aussi vers les cours d'eau qui sont alors contaminés, mettant en danger la faune et la flore de ce milieu.

Les techniques d'épuration et de traitement des eaux usées évitent ces problèmes, mais tous les pays n'ont malheureusement pas les moyens actuellement d'y recourir, exposant ainsi leur population à de graves contaminations.

### Raréfaction des eaux de surface et souterraines

Dans certaines régions du monde, l'Homme utilise intensivement les eaux de surface : il détourne des fleuves majeurs ou érige des barrages gigantesques, à tel point que certains cours d'eau sont asséchés avant d'arriver à la mer.

*La mer d'Aral au Kazakhstan est un bon exemple : elle s'est asséchée parce que les deux grands fleuves qui l'alimentaient ont été détournés pour irriguer de manière intensive des champs de coton dans une région désertique.*

Dans d'autres parties du monde, il s'agit des eaux souterraines qui sont surexploitées. Les nappes phréatiques n'ont alors pas le temps de reconstituer leurs réserves, mettant en péril l'approvisionnement futur.

Par ailleurs, l'imperméabilisation des sols, due à l'urbanisation (recouvrement des sols par les bâtiments et les routes), diminue aussi la quantité d'eau qui s'infiltré dans les nappes. L'eau ruisselle alors directement vers les eaux de surface puis dans la mer, où elle est mélangée à l'eau salée, au lieu de pénétrer doucement dans le sol. Ce ruissellement augmente, par la même occasion, les inondations en cas de fortes pluies.

La déforestation, la destruction des bocages ou encore l'assèchement des zones humides empêchent également aux terres de jouer leurs rôles d'éponges naturelles.

### Réchauffement climatique et cycle de l'eau

Suite à l'augmentation de la température moyenne sur Terre, une plus grande quantité d'eau s'évapore du sol, des cours d'eau et des océans, modifiant le cycle de l'eau et provoquant la diminution ou l'augmentation des précipitations.

Dans certaines régions, ce phénomène entraîne des désertifications et dans d'autres des inondations. Chaque année, un demi-milliard de personnes sont touchées par une inondation, dont plus de la moitié en Asie<sup>8</sup>.

---

<sup>8</sup> L'eau, une ressource vitale, dossier d'accompagnement aux posters eau de GoodPlanet, p. 58



## PROBLÉMATIQUES SOCIALES

### Accès inégal : le rôle des femmes et des enfants

Alors que l'accès à l'eau est reconnu comme un droit fondamental par les Nations Unies<sup>9</sup>, 25% de la population mondiale (soit quelque 2 milliards de personnes), n'ont toujours pas accès à des services d'alimentation domestique en eau potable<sup>10</sup>. 844 millions de personnes ne bénéficient même pas d'un service élémentaire d'approvisionnement en eau potable.

Elles ne connaissent pas le confort d'ouvrir un robinet et de voir couler de l'eau potable. Elles doivent, pour la plupart, aller à pied chercher l'eau dans des puits situés à plusieurs kilomètres de leur habitation tous les jours et porter parfois jusqu'à 20 litres par trajet. Ce sont généralement les femmes et les filles qui doivent consacrer plusieurs heures de leur journée à cette tâche, les empêchant d'aller à l'école ou de développer leurs activités.

*Si en Belgique, nous devons aller chercher les 119 litres d'eau que nous consommons en moyenne tous les jours avec un seau de 10 litres à un puits situé à 2 kilomètres (30 minutes de marche), cela équivaldrait à 12 trajets « aller-retour », c'est-à-dire environ 6 heures de marche par jour.*

### L'eau insalubre est la première cause de décès dans le monde

Cinq millions de personnes meurent chaque année suite à l'ingestion d'une eau insalubre, soit 10 fois plus que les décès occasionnés par les guerres.

Lorsque les agriculteurs·trices et leurs animaux utilisent la même eau, lorsque l'eau potable et les eaux usées ne sont pas complètement séparées, lorsque les ruisseaux et les fossés sont utilisés comme égouts à ciel ouvert, les eaux sont facilement contaminées par les matières fécales et peuvent transporter des maladies graves voire mortelles.

*10 % de la population mondiale consomme des aliments irrigués par des eaux usées.*

### Conflits liés à l'accès à l'eau

Quand plusieurs pays puisent leur eau dans le même fleuve qui les traverse, ils doivent la partager, tout en se livrant aux travaux d'aménagement qu'ils estiment nécessaires. Il peut en résulter des conflits récurrents. Par exemple, la Turquie, la Syrie et l'Irak se disputent les eaux du Tigre et de l'Euphrate.

<sup>9</sup> L'ONU considère qu'une personne a accès à l'eau potable si elle dispose d'une source d'eau non contaminée dans un périmètre de 3 km autour de son lieu de résidence.

<sup>10</sup> <https://www.un.org/en/observances/water-day>

## TOUS A L'EAU



Parfois, ces heurts perdurent, comme c'est le cas pour le conflit israélo-palestinien. La lutte pour l'accès à la nappe d'eau souterraine qu'abrite la Cisjordanie est continue. Alors que la Palestine ne peut y puiser de l'eau, Israël consomme près de 350 litres par jour par personne.



## QUE PEUT-ON FAIRE ?

Pour gérer l'eau de manière durable, nous pouvons commencer par ne plus la polluer et réduire notre consommation innécessaire. Prenons également conscience de notre chance d'avoir accès à l'eau potable en un tour de robinet en lui faisant honneur comme eau de boisson.

### REDUIRE SA CONSOMMATION D'EAU

#### Comment procéder ?

- **Le bon choix** : Préférer une douche courte à un bain. Le bain consomme plus de 100 litres d'eau. La douche est plus économique, en restant attentif à ne pas y trainer trop longtemps...
- **Les bons gestes** : Couper l'eau de la douche quand on se savonne permet d'économiser près de 6 litres à la minute ! La même chose lorsqu'on se brosse les dents : fermer le robinet et utiliser un gobelet permettent d'économiser plusieurs litres d'eau. Un lave-vaisselle consomme de 10 à 20 litres par cycle et un lave-linge environ 60. Bien remplir les machines avant usage permet de diminuer leur nombre et donc la quantité d'eau utilisée.
- **Des installations économiques** : Installer des réducteurs de débit sur les robinets et pommeaux de douche, permet de réduire la consommation d'eau de 20 à 50 %. Les chasses d'eau consomment plus de 40 litres d'eau par personne et par jour. Utiliser la touche économique permet de réduire cette quantité. Les toilettes sèches, toilettes à compost, permettent de ne plus utiliser d'eau du tout.
- **Réparer les fuites d'eau** : Un robinet qui goutte consomme jusqu'à 4 litres d'eau par heure... et bien plus lorsqu'il fuit carrément ! Une chasse d'eau qui coule, c'est une perte de 25 litres par heure<sup>11</sup>. Mieux vaut donc réparer immédiatement un robinet ou une chasse qui fuit. Un doute sur des possibles fuites à la maison ? Un contrôle du compteur d'eau avant et après une absence peut aider à les repérer.
- **L'eau de pluie** : Récupérer l'eau de pluie dans des grands bidons ou des fûts pour arroser les plantes du jardin. Installer une citerne d'eau là où c'est possible permet de récupérer l'eau de pluie. Celle-ci peut être utilisée pour les tâches ne nécessitant pas

---

<sup>11</sup> Le livre bleu, Belgaqua



d'eau potable comme la lessive, la chasse des WC ou l'arrosage du jardin.

### EVITER LA POLLUTION DE L'EAU

#### Comment procéder ?

- **Les déchets, à la poubelle !** Ne jamais jeter de déchets, restes de peinture, solvants, médicaments ou d'huile dans les lavabos, toilettes ou égouts. Il faut les apporter au parc à conteneurs où ils seront traités convenablement. Ne pas jeter les restes alimentaires dans l'évier de cuisine ou les toilettes.
- **Produits d'entretien :** Utiliser des produits de nettoyage et de lessive biodégradables et écologiques et respecter les doses indiquées.
- **Le sol :** Eviter d'utiliser des désherbants, engrais chimiques ou pesticides dans le jardin. Ils s'infiltrent dans le sol, contaminent ensuite les nappes phréatiques mais déséquilibrent la chimie naturelle du sol.

### VOUS AVEZ SOIF ? TOURNEZ LE ROBINET !

**Consommer l'eau du robinet est un pari gagnant pour le portefeuille, l'environnement et la santé.** Elle coûte jusqu'à 1000 fois moins cher que l'eau en bouteille ! Elle est disponible sans avoir besoin d'être embouteillée et transportée par camion, elle évite donc de nombreuses émissions de CO2.

En Belgique, les contrôles dont elle fait l'objet sont fréquents, rigoureux et garantissent une qualité de l'eau. **Buvez-la donc sans modération !**



## EN GUISE DE CONCLUSION

L'eau est une ressource inestimable et on oublie souvent la chance que nous avons de l'avoir à portée de main alors que dans de nombreuses parties du monde, ce n'est pas le cas.

Participer au challenge Tous à l'eau, c'est reprendre conscience du caractère vital de notre or bleu. Par de petits gestes au quotidien, on peut tous et toutes rendre à l'eau son importance.

**Car l'eau, c'est la vie. Quoi de plus précieux ?**

## POUR ALLER PLUS LOIN : Animations et documents de référence

**Ce challenge vous a plu ? Découvrez nos ateliers et trajets gratuits suivants sur la thématique :**

- **Hydratation à l'école** : Package éducatif sur l'importance d'une bonne hydratation : <https://www.goodplanet.be/fr/hydratation-a-lecole/>
- **Classes d'eau** : l'asbl partenaire Classes d'eau propose un trajet de plusieurs années pour découvrir tout ce qu'il faut savoir sur l'eau, sa répartition, sa protection et utilisation rationnelle. A la fin de ce trajets, vos élèves reçoivent leur diplôme d'hydro-citoyen·ne : <https://www.goodplanet.be/fr/classes-deau/>
- **Parlement des Jeunes de l'Escaut** : Des jeunes issus de Belgique, de France et des Pays-Bas se rassemblent pour former le Parlement des Jeunes de l'Escaut. Regroupés autour du thème de l'eau, ils débattent et réfléchissent aux problématiques pour prendre une part active dans la politique internationale de l'eau : <https://www.goodplanet.be/fr/parlement-des-jeunes-de-lescaut/>

**Outils et documents pédagogiques de partenaires :**

- **Soif d'eau à l'école**. Dossier pédagogique très complet qui propose des idées et activités qui allient eau et environnement. Les données et chiffres sont bruxellois : [https://document.environnement.brussels/opac\\_css/electfile/BRO\\_EAU\\_Ecole\\_primaire\\_FR.pdf](https://document.environnement.brussels/opac_css/electfile/BRO_EAU_Ecole_primaire_FR.pdf)
- **L'eau potable à travers le monde**. Outil pédagogique développé par l'association Objectif Ô : <https://www.objectifo.be/fr/education-au-developpement>



- **Nous, on se mouille !** Site internet qui propose fiches pédagogiques et reportages vidéo qui traitent de la problématique de l'eau dans le Nord et dans le Sud. Par Protos (maintenant Join For Water) et les Iles de Paix : <https://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/3407>

**Nous vous conseillons vivement d'aller consulter le catalogue du Réseau Idée et de Point Culture (ex-médiathèque) pour accéder à d'autres outils ou vidéos adaptés à vos besoins :**

**Outils pédagogiques :** Hélène Colon, Réseau Idée, Rue Royale 266, 1210 Bruxelles Tél. : 02 286 95 70 – [helene.colon@reseau-idee.be](mailto:helene.colon@reseau-idee.be)

**Vidéos sur les thématiques environnementales :** Frédérique Müller, Point Culture, Place de l'Amitié 6, 1160 Bruxelles, Tél. : 02 737 18 11 – [frederique.muller@pointculture.be](mailto:frederique.muller@pointculture.be)

### **Associations et partenaires :**

- AQUAWAL - Union professionnelle des opérateurs publics du cycle de l'eau en Wallonie : [www.aquawal.be](http://www.aquawal.be)
- VIVAQUA – Organismes chargés de la distribution et de la gestion de l'eau à Bruxelles : [www.vivaqua.be](http://www.vivaqua.be)
- SPGE – Société publique de gestion de l'eau, donne des infos sur la protection des captages et sur l'assainissement des eaux usées : [www.spge.be](http://www.spge.be)
- CIEAU – Centre d'information sur l'eau, site très complet pour tout savoir sur l'eau avec un espace enseignants compilant de bonnes ressources : [www.cieau.com](http://www.cieau.com)
- La CILE – La Compagnie Intercommunale des Eaux de Liège : <https://www.cile.be/> . En 2022, GoodPlanet et la CILE ont donné jour à la balade « [Liège, l'eau et nous](#) »
- [www.waterfootprint.org](http://www.waterfootprint.org) permet de calculer son empreinte aquatique.
- Join For Water – ONG engagée pour une meilleure gestion de l'eau, informe sur les problématiques de l'eau dans le monde et sur son importance comme levier de développement : <https://joinforwater.ngo/>
- ECOCONSO - Asbl qui informe et conseille sur l'éco-consommation, propose notamment des articles sur la préservation et la gestion de l'eau : [www.ecoconso.be](http://www.ecoconso.be)

TOUS A L'EAU



GOODPLANET.be

Avec le soutien de  
la



**Wallonie**