

# Croque Local

GOODPLANET  
challenges

## INTRODUCTION

Notre nourriture parcourt en moyenne 2000 km avant d'arriver dans notre assiette. Pensez aux fruits ou légumes que nous mangeons tous les jours. Au magasin, nous les trouvons toute l'année, avec leurs couleurs, odeurs et goûts spécifiques... Or, ces fruits et légumes n'arrivent pas là d'eux-mêmes...

Certains d'entre eux ne peuvent même pas pousser dans notre pays ! Par exemple, les oranges ou bananes ont besoin de climats plus chauds et sont amenées de très loin pour que nous puissions les savourer. Il faut donc beaucoup d'énergie avant que nous puissions les mettre sous nos dents : ils doivent faire un long trajet en bateau, camion ou même en avion. Plus il y a de transports, plus les émissions de gaz carbonique (CO<sub>2</sub>) sont importantes. Ce qui n'est pas bon pour notre planète.

D'autres fruits ou légumes que nous achetons en magasin, comme les tomates ou les fraises, poussent dans notre propre pays. Nous les trouvons tellement bons que nous en mangeons toute l'année ! Or, la fraise et la tomate n'aiment pas le froid. Ces fruits et légumes poussent seulement quand il fait chaud et que le soleil brille, donc au printemps et en été. Pourtant, nous les trouvons en magasin en hiver. Comment est-ce possible ?

Pendant les mois froids, ils doivent souvent être transportés de pays lointains (où il fait assez chaud pour les cultiver), ou alors, ils sont cultivés dans des serres chauffées. Mais chauffer ces serres demande beaucoup d'énergie, et leurs systèmes de chauffages émettent du gaz carbonique (CO<sub>2</sub>). Ce qui est également mauvais pour notre planète.

Voilà pourquoi, il est préférable de choisir des fruits et légumes locaux et de saison. En automne, par exemple : pommes, poires, noix, noisettes, carottes, chou-fleur, poireaux, potirons...



## FOCUS

Cette fiche pédagogique vous offre la possibilité, en plus de l'action « Croque local » en tant que telle, de travailler avec vos élèves le thème de l'alimentation locale.



## FICHES D'EXERCICES

Dans les pages qui suivent, vous trouverez des fiches d'exercices prêtes à l'emploi, à imprimer et à distribuer à vos élèves. Elles permettent d'aborder la saisonnalité des fruits et légumes, leurs modes de transport, la distance à parcourir et la pollution émise (calculée en CO<sub>2</sub>).



# Croque Local

GOODPLANET  
challenges

## 1. Relie les photos avec le bon nom et la bonne description...



Banane

Je suis blanc et je ressemble à une grosse fleur. Je suis un vrai légume belge et ma croissance va de mai à novembre. Je suis un .....  
Je suis **le moins polluant** parce que je suis transporté en camion sur de courtes distances jusqu'aux magasins.



Pomme

Nous sommes petits, verts et allongés, avec des graines à l'intérieur. Nous sommes dans les champs belges de juillet à octobre, nous sommes des .....  
Hors saison, nous voyageons en avion, et venons souvent du Kenya; soit **6450 km** avant d'arriver dans votre assiette. Donc, nous sommes le deuxième légume le plus polluant de tous.



Kiwi

Je suis ronde rouge et verte. Délicieusement sucrée et juteuse, on me cueille en automne en Belgique et on me conserve au frais tout l'hiver. Je suis une super collation saine, je suis une .....  
Je suis **la moins polluante** parce que je suis transportée en camion sur de courtes distances jusqu'aux magasins.



Chou-fleur

Je suis verte, ronde et légèrement acide. Beaucoup de mes cousines poussent en Belgique en automne. Pour ma part, je viens d'Afrique du Sud. J'ai donc fait **9000 km** en bateau. Je suis une .....  
Au final, je produis plus ou moins la même pollution qu'un kilo de bananes du Costa Rica.



Tomate

Les singes et les humains aiment me manger. Avant de me mordre, vous devez me peler. Je suis une .....  
En Belgique, il fait vraiment trop froid pour moi. Je viens du **Costa Rica**. Je traverse l'océan en bateau. Les **9500** kilomètres que je parcours produisent plus de 120 grammes de pollution pour un kilo de mes fruits.



Haricots

Je suis brun et poilu à l'extérieur et vert et blanc à l'intérieur. Je suis un .....  
Même si on me trouve dans quelques jardins, lorsque vous me trouvez dans votre magasin, je viens de **Nouvelle-Zélande**. En bateau, ça fait 17000 km ! Par kilo, je produis 224 grammes de pollution.



Pomme

Je suis rouge, ronde, très juteuse et j'ai une petite queue verte. Je suis une .....  
Je suis vendue et mangée toute l'année, pourtant je n'aime que la chaleur et le soleil. En Belgique, je ne pousse qu'en été. Si vous m'achetez en octobre en magasin, je viens certainement d'**Espagne**. J'ai voyagé environ **1700 km** en camion. Mon kilo dégage alors 170 grammes de pollution.



# Croque Local

GOODPLANET  
challenges

Remplissez les cases suivantes. Toutes les réponses se trouvent sur la page précédente.

Nom	Je viens de...	Distance jusqu'à l'assiette	Je voyage en... (entoure)	Pollution par kilo (CO <sub>2</sub> )
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0 à 50 km	 a. 500g b. 50g c. 5g
	<input type="text"/>	Espagne	<input type="text"/>	 a. 100g b. 170g c. 1 700g
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6 450 km	 a. 5 153g b. 5g c. 50g
	Pomme	<input type="text"/>	0 à 50 km	 a. 100g b. 5g c. 20g
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	 a. 117g b. 250g c. 400g
	Banane	<input type="text"/>	9 500 km	 a. 1 000g b. 123g c. 225g
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	 a. 50g b. 300g c. 224g



# Croque Local

GOODPLANET  
challenges

## 3. Et sur la carte ?

- a) Procure-toi la carte du monde A3.
- b) Equipe-toi d'un Atlas, car tous les pays ne sont pas renseignés sur la carte.
- c) Trouve le Pérou, l'Espagne, le Kenya, l'Afrique du Sud, le Costa Rica et la Nouvelle-Zélande.
- d) Relie chaque fruit ou légume avec le pays dont il provient,
- e) Trace une ligne droite entre le pays de production et la Belgique.

Remarque : cet exercice est également l'occasion de travailler les échelles avec les élèves...



# Croque Local

GOODPLANET  
challenges

## 4. Pour finir...

- ▶ Dans cette liste, quel est ton fruit ou légume préféré ? .....
- ▶ D'où vient-il? .....
- ▶ Combien de kilomètres a-t-il parcouru ? .....
- ▶ Le savais-tu ? .....
- ▶ Quel mode de transport a-t-il pris : le camion, le bateau ou l'avion ? .....
- ▶ Est-ce bon pour la planète ? Pourquoi ?  
.....  
.....
- ▶ Pourquoi certains légumes et fruits viennent-ils de si loin (2 raisons) ?  
.....  
.....
- ▶ Connais-tu des légumes et fruits qui viennent de Belgique en ce moment ? Nommes-en trois:  
1. .... 2. .... 3. ....
- ▶ Peuvent-ils se développer toute l'année ici, en Belgique ? (par ex. fraises, laitue ou tomates en hiver) ? .....
- ▶ Pourquoi ? .....
- ▶ Remplis cette liste et découvre les fruits et légumes qui poussent chez nous à chaque saison !

### Printemps

Radis  
Epin ...  
.. perge

Rhub ....  
Frai ..

### Été

Aube .....  
H ... cot  
C ... ombre  
Cour .....  
Sal ...  
Poi ....

Fram .....  
Gros .....  
C . ri ..  
Pr ...  
Mû ..

### Automne

Pot ... n  
Broco ..  
... - fleur  
Bette ....  
Caro ...  
Chi ...

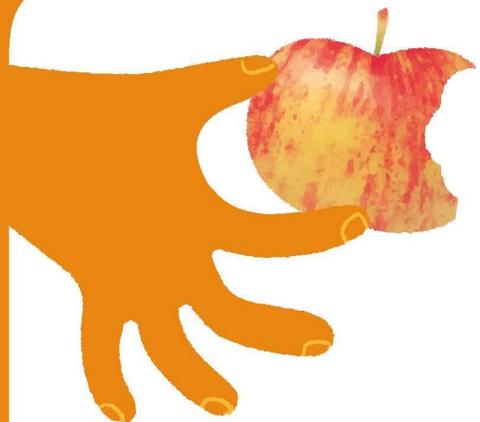
Po ...  
Po . re  
N .. x

### Hiver

Poi ....  
... con  
B .... rave  
... de Br .....  
Ch .. (blanc et rouge)  
C ... tte

Pomme  
P . . r .  
No ..





# Croque Local

GOODPLANET  
challenges

FEUILLE RÉPONSE



Chou-fleur

Belgique

0 à 50 km



5 g  
CO<sub>2</sub>/Kg



Tomate

Espagne

1 700 km



170 g  
CO<sub>2</sub>/Kg



Haricots

Kenya

6 450 km



5 153 g  
CO<sub>2</sub>/Kg



Pomme

Belgique

0 à 50 km



5 g  
CO<sub>2</sub>/Kg



Pomme

Afrique du Sud

9 000 km



117 g  
CO<sub>2</sub>/Kg



Banane

Costa Rica

9 500 km



123 g  
CO<sub>2</sub>/Kg



Kiwi

Nouvelle Zélande

17 000 km



224 g  
CO<sub>2</sub>/Kg