



Alors on sort

GOODPLANET
challenges

INTRODUCTION POUR LES ELEVES

La biodiversité offre de précieuses ressources aux êtres humains : nourriture, habillement, médicaments et bien d'autres choses encore. C'est la nature qui nous fournit des fruits, des légumes, du poisson et de la viande. Beaucoup de nos vêtements sont constitués de fibres naturelles. S'il n'y avait plus de cotonniers, par exemple, c'en serait fini de tes t-shirts en coton ! Et sans la biodiversité, de nombreux médicaments contenant des substances végétales ne pourraient pas être fabriqués.

Toutes les espèces sont importantes et doivent être préservées. La perte d'une seule espèce peut déséquilibrer un écosystème et entraîner la disparition d'autres formes de vie.

Pourtant aujourd'hui, on ne fait pas toujours attention à la nature : elle est souvent détruite et polluée et nous devons la protéger ! Avec des petits gestes, nous pouvons tous faire un effort...

Mais surtout, commençons par apprendre à la connaître plus en profondeur ! Un pique-nique hors des murs de l'école ou une leçon en plein air est l'occasion de passer un moment dehors : apprécions la nature, observons les plantes sauvages et inspectons les arbres en rue, il y a tant à découvrir !

Et puis, en préparant notre panier pique-nique ou notre leçon, réfléchissons à ce que nous allons emporter pour protéger au mieux la planète ! Comment sélectionner des produits durables ?

FOCUS

Cette fiche pédagogique vous offre la possibilité, en plus du challenge « Alors on sort » en tant que tel, de travailler avec vos élèves autour de la thématique du pique-nique à l'extérieur : environnement, consommation durable, ...

Pour les élèves du secondaire, nous vous proposons deux activités sur le thème de la biodiversité, pour se rendre compte de son importance et de la nécessité de la conserver.





Alors on sort

GOODPLANET
challenges

ACTIVITÉ 1 : Biodiversité, le tour de la question

La biodiversité est indispensable pour toutes formes de vie sur notre planète, y compris pour les êtres humains. A partir du texte « biodiversité » de dimension 3, les élèves vont avoir un aperçu de son importance et des menaces qui pèsent sur elle.

- Imprimez un exemplaire de la feuille d'exercice par élève + le texte en annexe.
- La fiche d'exercice propose une série de questions, mais n'hésitez pas à en inventer d'autres si vous le souhaitez...

ACTIVITÉ 2 : Nos produits issus de la biodiversité

Nous n'en sommes pas toujours conscients, pourtant, notre vie et notre bien-être dépendent de produits et de services fournis par la biodiversité. En faisant le tour de la classe, nous pouvons faire prendre conscience aux élèves que la biodiversité est à l'origine de produits et services indispensables à l'homme notamment (nourriture, vêtements, médicaments, production d'oxygène, pollinisation...) et qu'il est essentiel de la protéger.

- Divisez votre classe en groupes de 2 à 4 élèves et donnez à chaque groupe un petit bloc de post-it. Ils auront également besoin d'un bic ou d'un crayon.
- Imprimez une fiche exercice par groupe.
- Les élèves explorent la classe et recherchent tout ce qui provient de la biodiversité. Chaque fois qu'ils ont trouvé un produit, les élèves inscrivent son origine sur un post-it et collent celui-ci sur le produit.
- Un élève de chaque groupe note toutes les découvertes sur la feuille et les élèves prennent ensuite le temps de compléter le tableau.

Ce relevé permet une discussion autour de l'importance de notre biodiversité.

Pour aller plus loin, vous pouvez lire avec vos élèves l'article [« Ce que la biodiversité fait à l'intérieur se voit à l'extérieur »](#).¹

¹ http://jedonnevieamaplanete.enclasse.be/uploads/Mediatheek/07sc1_fr_pp11-14.pdf



Alors on sort

GOODPLANET
challenges

Biodiversité, le tour de la question

Lis le texte « biodiversité » et réponds aux questions ci-dessous.

1. La biodiversité peut être envisagée sur 3 niveaux. Lesquels ?
2. Est-ce que toutes les espèces sur Terre sont connues ? Combien ont déjà été répertoriées ?
3. Pourquoi la biodiversité est-elle si importante ?
4. Pourquoi la protection de la biodiversité est-elle si importante pour les pays les plus pauvres économiquement ?
5. Le taux des extinctions d'espèces observées de nos jours serait de 1 000 fois supérieur à celui de toute autre époque de l'histoire de la Terre. Quelles sont les principales pressions humaines ?
6. Quel serait l'impact de la disparition des pollinisateurs ?
7. Donne quelques exemples de gestes simples que nous pouvons adopter pour agir à notre niveau.

