



Alors on sort

GOODPLANET
challenges

INTRODUCTION POUR LES ENFANTS

La nature est belle, elle sent bon, elle est agréable... et surtout, elle nous permet de vivre ! Pourtant aujourd'hui, on n'y fait pas toujours attention : elle est souvent détruite et polluée. Mais nous pouvons tous faire des petits efforts pour la préserver.

Et la meilleure façon de savoir comment la préserver, c'est d'apprendre à la connaître plus en profondeur ! Un pique-nique hors des murs de l'école ou une leçon en plein air est l'occasion de passer un moment dehors : apprécions la nature, observons les plantes sauvages et inspectons les arbres en rue, ramassons feuilles mortes, plumes et autres coquilles vides d'escargots... Il y a tant à découvrir !

Et puis, en préparant notre panier pique-nique ou notre leçon, réfléchissons à ce que nous allons emporter pour protéger au mieux la planète ! Paquet de chips ou pomme ? Dans un sac en plastique ou un panier en osier ? Du matériel de récupération ? Ces petits gestes là comptent aussi pour préserver notre belle planète et la nature qui nous entoure.

FOCUS

Cette fiche pédagogique vous offre la possibilité, en plus du challenge « Alors on sort » en tant que tel, de travailler avec vos élèves autour de la thématique du pique-nique à l'extérieur : environnement, consommation durable, ...

Pour les enfants du second degré de primaire, nous vous proposons de réfléchir au contenu d'un panier pique-nique idéal, de parler de la vie présente dans un jardin à partir d'un conte, ainsi qu'un exercice pour aborder la production des aliments.





Alors on sort

GOODPLANET
challenges

ACTIVITE 1 : Remplis ton panier pique-nique

Cet exercice vous permet de réfléchir avec les enfants aux produits à emporter pour préparer un pique-nique qui ne fera pas de mal à la planète : le moins de déchets possible, de bonnes choses produites chez nous, des produits sains et bons pour la santé, ...

- Imprimez un exemplaire par élève.
- Avec les élèves, discutez de ce que pourrait contenir un panier pique-nique bon pour la planète.
- Laissez-les ensuite colorier les produits qu'ils emporteraient en pique-nique.
- Mettez en commun et corrigez. C'est l'occasion de se demander pourquoi il vaut mieux garder les ananas pour les jours de fête et éviter un maximum les pochettes de jus et les canettes 😊

ACTIVITE 2 : Lucien et l'arbre chouette

A partir d'un conte créé en 2010 par l'Echevinat de l'Environnement de la Ville de Namur, les enfants entrent dans l'histoire de Lucien et sa découverte des vertus d'un jardin « nature admise ».

- Téléchargez le conte en annexe.
- Imprimez l'histoire ou prévoyez de la projeter sur un écran.
- Imprimez un exemplaire de la feuille d'exercice par élève.
- Lisez le conte aux enfants et/ou faites un exercice de lecture avec vos élèves.
- Les enfants n'ont plus qu'à suivre la feuille de consignes.

ACTIVITE 3 : Produire un aliment, ça prend du temps !

Cet exercice permet aux enfants de comprendre une partie de ce qui se cache derrière le légume ou le fruit qu'on retrouve au supermarché. Faire pousser un légume demande du temps, du soleil, de l'eau, un bon environnement... Dans la mesure du possible, associer cette fiche avec la pratique, les mains dans la terre, dans le potager de l'école 😊

Correctif : il faut 2-3 mois entre le moment où on plante la graine et celui où on récolte les haricots.

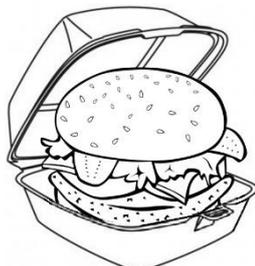
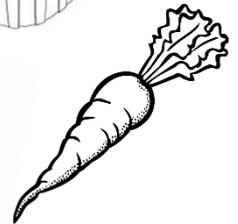
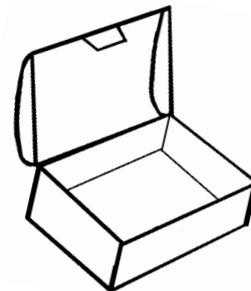
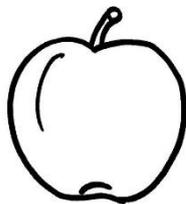
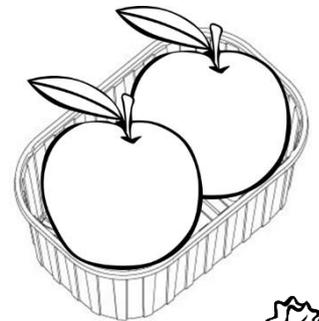
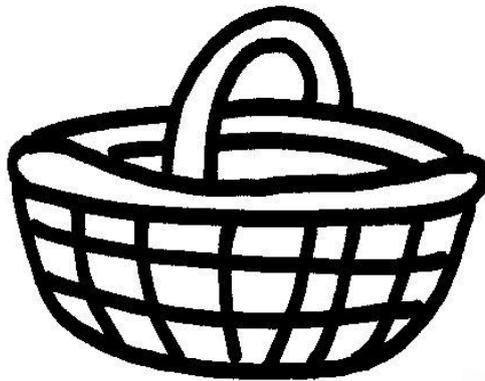
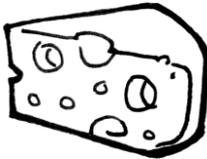
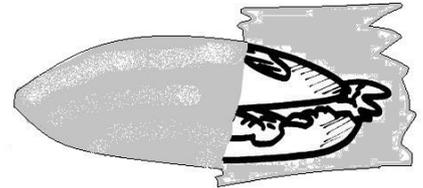


Alors on sort

GOODPLANET
challenges

Remplis ton panier pique-nique

Colorie les produits qui vont trouver place dans ton panier, pour préserver au mieux la planète.





Alors on sort

GOODPLANET
challenges

Lucien et l'arbre chouette

Ecoute attentivement l'histoire de « Lucien et l'arbre chouette » puis réponds aux questions suivantes.

1. Au début de l'histoire, la chouette de l'arbre trouve le jardin de Lucien triste parce que :

La pelouse est tondue à ras.

Vrai

Faux

Il y a des fleurs qui poussent partout dans tous les sens.

Vrai

Faux

Il y a une mare pleine de poissons à côté de l'arbre.

Vrai

Faux

Il n'y a presque pas d'oiseaux.

Vrai

Faux

Il y a une haie de sapins tous alignés.

Vrai

Faux

2. Lucien veut planter des arbres fruitiers. Entoure ceux qu'il a choisis et qui poussent chez nous.

Prunier - bananier - cerisier - citronnier - oranger - pommier - cocotier

3. Le grand-père de Lucien a l'idée de faire un potager avec des herbes aromatiques et des légumes oubliés. Barre les légumes qui ne sont pas des légumes oubliés.

Asperge - aubergine - courge - salade - panais - tomates cerises - topinambour

4. A la fin de l'histoire, on cite quelques gestes sympas pour favoriser la biodiversité.

Peux-tu en citer 3 ?

.....

.....

.....

5. Après avoir écouté l'histoire de Lucien, dessine ci-dessous ton jardin idéal pour faire entrer la nature.

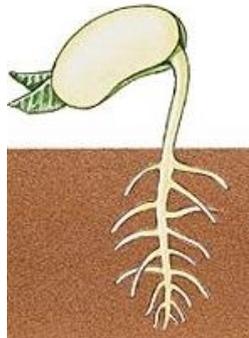
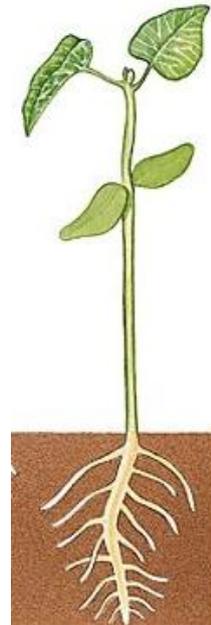
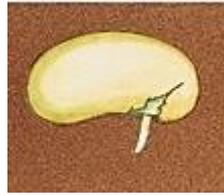
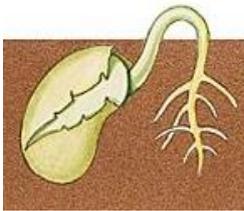


Alors on sort

GOODPLANET
challenges

Prendre un aliment, ça prend du temps !

Remets les images ci-dessous dans le bon ordre en les numérotant de 1 à 6. Aide-toi des phrases en-dessous des images et remplis les mots manquants pour compléter chaque phrase.



1. La g..... est plantée dans la terre.
2. Elle commencer à g.....
3. La plante sort de terre, ses r..... se développent,
4. Les premières f..... apparaissent et grandissent.
5. Les f..... apparaissent, puis se transforment en f.....
6. On peut enfin récolter et manger les délicieux

A ton avis, combien de temps faut-il entre le moment où on plante la graine et celui où on peut récolter les haricots ?

15 jours – 2 à 3 mois – 6 mois

Pour bien pousser, de quoi a besoin le haricot ? Entoure les bonnes réponses.

Eau

Soleil

Sucre

Nourriture

Terre

Lait

