



Alors on sort

GOODPLANET
challenges

INTRODUCTION POUR LES ENFANTS

La nature est belle, elle sent bon, elle est agréable... et surtout, elle nous permet de vivre ! Pourtant aujourd'hui, on n'y fait pas toujours attention : elle est souvent détruite et polluée. Mais nous pouvons tous faire des petits efforts pour la préserver.

Et la meilleure façon de savoir comment la préserver, c'est d'apprendre à la connaître plus en profondeur ! Un pique-nique hors des murs de l'école ou une leçon en plein air est l'occasion de passer un moment dehors : apprécions la nature, observons les plantes sauvages et inspectons les arbres en rue, ramassons feuilles mortes, plumes et autres coquilles vides d'escargots... Il y a tant à découvrir !

Et puis, en préparant notre panier pique-nique ou notre leçon, réfléchissons à ce que nous allons emporter pour protéger au mieux la planète ! Paquet de chips ou pomme ? Dans un sac en plastique ou un panier en osier ? Du matériel de récupération ? Ces petits gestes là comptent aussi pour préserver notre belle planète et la nature qui nous entoure.

FOCUS

Cette fiche pédagogique vous offre la possibilité, en plus du challenge « Alors on sort » en tant que tel, de travailler avec vos élèves autour de la thématique du pique-nique à l'extérieur : environnement, consommation durable, ...

Pour les enfants de début de primaire, nous vous proposons de réfléchir au contenu d'un panier pique-nique idéal, de parler de la vie présente dans un jardin à partir d'un conte, d'un exercice d'écoute pour être attentifs à la variété des bruits qui nous entourent ainsi qu'un exercice pour aborder la diversité des animaux.





Alors on sort

GOODPLANET
challenges

ACTIVITE 1 : Remplis ton panier pique-nique

Cet exercice vous permet de réfléchir avec les enfants aux produits à emporter pour préparer un pique-nique qui ne fera pas de mal à la planète : le moins de déchets possible, de bonnes choses produites chez nous, des produits sains et bons pour la santé, ...

- Imprimez un exemplaire par élève.
- Avec les élèves, discutez de ce que pourrait contenir un panier pique-nique bon pour la planète.
- Laissez-les ensuite colorier les produits qu'ils emporteraient en pique-nique.
- Mettez en commun et corrigez. C'est l'occasion de se demander pourquoi il vaut mieux garder les ananas pour les jours de fête et éviter un maximum les pochettes de jus et les canettes 😊

ACTIVITE 2 : Lucien et l'arbre chouette

A partir d'un conte créé en 2010 par l'Echevinat de l'Environnement de la Ville de Namur, les enfants entrent dans l'histoire de Lucien et sa découverte des vertus d'un jardin « nature admise ».

- Téléchargez le conte en annexe.
- Imprimez l'histoire ou prévoyez de la projeter sur un écran.
- Imprimez un exemplaire de la feuille d'exercice par élève.
- Lisez le conte aux enfants et/ou faites un exercice de lecture avec vos élèves.
- Les enfants n'ont plus qu'à suivre la feuille de consignes.

ACTIVITE 3 : La nature nous parle

Cet exercice d'écoute a plusieurs variantes, présentées dans les pages suivantes. Nous vous proposons de choisir celle qui vous convient le mieux, en fonction du lieu, des conditions d'écoute, du support choisi, ...

Cette activité est tirée du site www.bosquets.be, n'hésitez pas à y faire un tour pour en trouver d'autres !

ACTIVITE 4 : Découvre les animaux

Cet exercice permet aux élèves de découvrir une première approche de la diversité des animaux, suivant leur lieu de vie et leur façon de se déplacer.

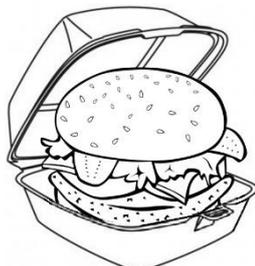
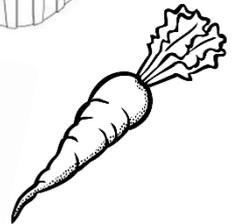
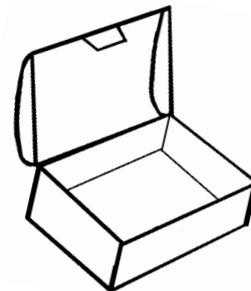
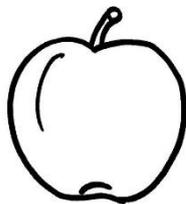
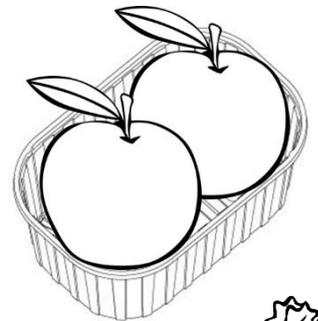
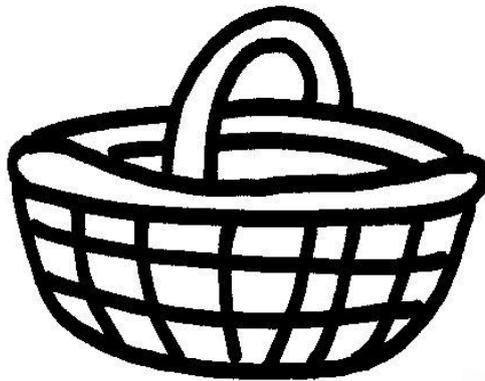
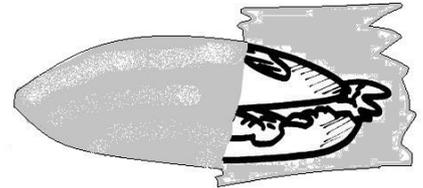
- Imprimez un exemplaire par élève.
- Demandez-leur d'entourer les animaux en fonction de la façon dont ils se déplacent et de leur lieu de vie.
- Ensuite, les élèves complètent le nom de l'animal : nous vous proposons ici plusieurs versions :
 - Il manque plusieurs lettres dans le mot ou uniquement la première
 - écriture majuscule ou dactylographiée
- Faites une mise en commun avec vos élèves et corrigez.

Alors on sort

GOODPLANET challenges

Remplis ton panier pique-nique

Colorie les produits qui vont trouver place dans ton panier, pour préserver au mieux la planète.



Alors on sort

GOODPLANET
challenges

Lucien et l'arbre chouette

Ecoute attentivement l'histoire de « Lucien et l'arbre chouette » puis réponds aux questions suivantes.

1. Au début de l'histoire, la chouette de l'arbre trouve le jardin de Lucien triste parce que :

La pelouse est tondue à ras.	Vrai	Faux
Il y a des fleurs qui poussent partout dans tous les sens.	Vrai	Faux
Il y a une mare pleine de poissons à côté de l'arbre.	Vrai	Faux
Il n'y a presque pas d'oiseaux.	Vrai	Faux
Il y a une haie de sapins tous alignés.	Vrai	Faux

2. Lucien veut planter des arbres fruitiers. Entoure ceux qu'il a choisis et qui poussent chez nous.

Prunier

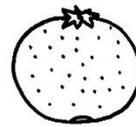
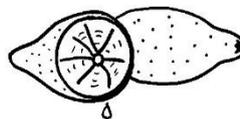
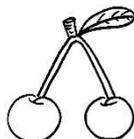
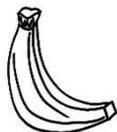
Bananier

Cerisier

Citronnier

Oranger

Pommier



3. Le grand-père de Lucien a l'idée de faire un potager avec des herbes aromatiques et des légumes oubliés. Barre les légumes qui ne sont pas des légumes oubliés.

Asperge

aubergine

courge

salade

panais



4. Après avoir écouté l'histoire de Lucien, dessine au dos de cette feuille ton jardin idéal pour faire entrer la nature.



Alors on sort

GOODPLANET
challenges

La nature nous parle (consignes)

Proposez aux enfants de citer les bruits qu'ils connaissent dans la nature. Tout naturellement, les enfants citeront les oiseaux, mais aussi peut-être d'autres bruits : la route toute proche, les rires des enfants, ... Mais l'oiseau qui chante est-il proche ou lointain ? Pas facile à dire, quand on est en groupe et que tout le monde fait du bruit.

L'exercice propose aux enfants d'écouter la nature et de raconter ensuite ce qu'ils ont entendu. Le bruit le plus proche (en principe, ils devraient entendre un bruit venant d'eux-mêmes, mais vont-ils y penser ?), les bruits venant de la classe, les bruits de l'extérieur (ville/campagne), mais aussi des bruits très lointains. En tendant l'oreille, il est possible d'entendre des sons tout à fait inhabituels. Le gros insecte qui marche à nos pieds ou le papillon qui volette autour de notre tête. Et même l'autoroute située pourtant à 2 km.

Variantes du lieu :

- En classe. Ouvrez les fenêtres et proposez aux élèves de se mettre en position d'écoute : les yeux fermés, les oreilles bien dégagées, la tête déposée sur leurs bras croisés sur le banc.
- Dans la cour. Après la récréation, vous pouvez effectuer le même exercice dans la cour. Vous entendrez certainement les oiseaux.
- Dans les bois. Rendez-vous dans un bosquet proche de l'école et proposez aux enfants de s'isoler. Une fois seul, chaque enfant devra faire silence. D'abord sans rien faire, afin de s'imprégner des sons de la nature.

Variantes du support :

- Un tour de parole pour que chacun raconte ce qu'il a entendu.
- Un dessin qui représente les sons entendus.
- Une cible acoustique : Sur la cible, les enfants dessinent les sons qu'ils entendent en considérant que l'enfant est au centre de la cible, un son lointain sera noté à l'extrémité de celle-ci. Les notes peuvent être prise de différentes façons :
 - o en écrivant le nom de celui qui est à l'origine du son ("oiseau" ou "tracteur" par exemple) ;
 - o en dessinant ce même producteur de bruit ;
 - o en tentant de traduire le son par écrit ("cui-cui" ou "tacatac" par exemple) ;
 - o en imaginant des discussions ("comment vas-tu" dit le pivert - "très bien et toi" répond la sittelle)



Alors on sort

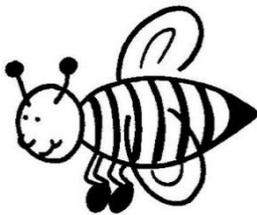
GOODPLANET
challenges

ACTIVITE : Découvre les animaux

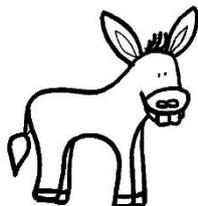
A. Entoure :

- en jaune les animaux qui marchent sur la terre
- en bleu ceux qui vivent dans et/ou sur l'eau
- en rouge ceux qui volent dans les airs

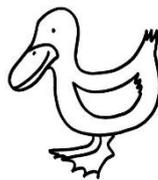
B. Indique en dessous de chaque animal la première lettre de son nom.



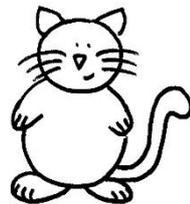
. BEILLE



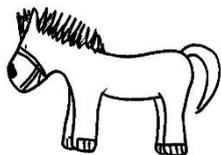
. NE



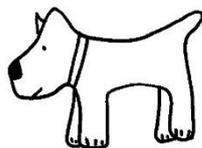
. ANARD



. HAT



. HEVAL



. HIEN



. OCCINELLE



. OCHON



. RABE



. SCARGOT



. OURMI



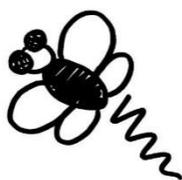
. ERISSON



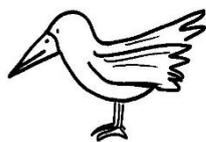
. IBOU



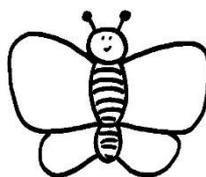
. IBELLULLE



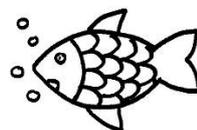
. OUCHE



. ISEAU



. APILLON



. OISSON



. HENILLE



Alors on sort

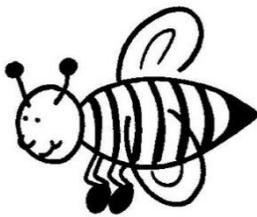
GOODPLANET
challenges

Découvre les animaux

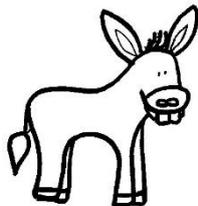
A. Entoure :

- en jaune les animaux qui marchent sur la terre
- en bleu ceux qui vivent dans et/ou sur l'eau
- en rouge ceux qui volent dans les airs

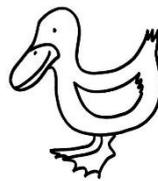
B. Indique en dessous de chaque animal la première lettre de son nom.



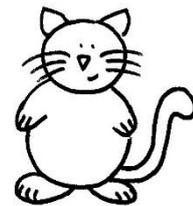
. beille



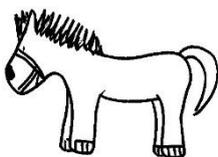
. ne



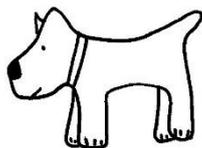
. anard



. hat



. heval



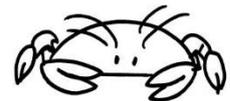
. hien



. occinelle



. ochon



. rabe



. scargot



. ourmi



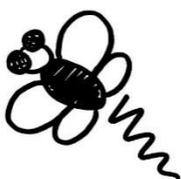
. érisson



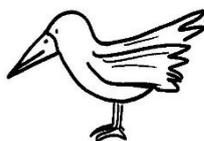
. ibou



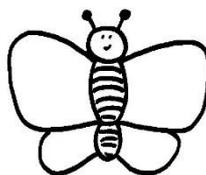
. ibellule



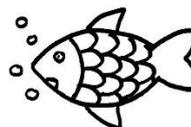
. ouche



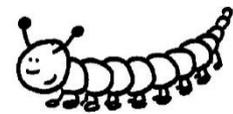
. iseau



. apillon



. oisson



. henille

Alors on sort

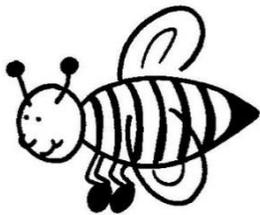
GOODPLANET
challenges

Découvrons les animaux

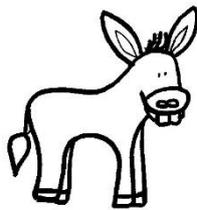
A. Entoure :

- en jaune les animaux qui marchent sur la terre
- en bleu ceux qui vivent dans et/ou sur l'eau
- en rouge ceux qui volent dans les airs

B. Complète les lettres manquantes pour retrouver le nom de l'animal.



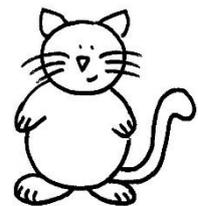
. b . . lle



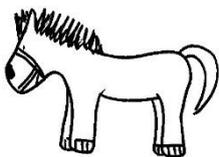
. ne



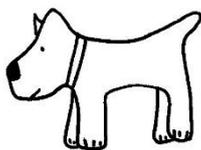
. a . . rd



. . . t



. hev . .



. h . . n



. occin . . . e



. och . .



. r . be



. scar . . t



. our . .



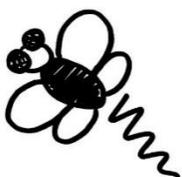
. éris . . .



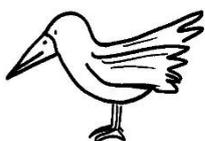
. ib . .



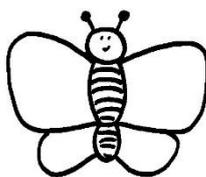
. i . . llule



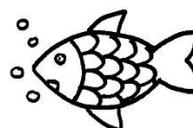
. ou . . e



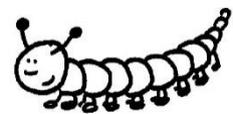
ois . . .



. ap . . . on



p . . sson



. he . . lle